



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



รูปเสมาครึ่งซีกตราเพชร

ปรัชญา	ตมตเค เมตเทวิสันติ เยเกจิ สิกขากามา : ผู้ใฝ่ในการศึกษาย่อมเป็นผู้เลิศ
อักษรย่อ	ป.ว.
ชื่อภาษาอังกฤษ	PADENGVITTAYA SCHOOL
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
ขนาด	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เปิดสอนระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖
ที่ตั้งโรงเรียน	บ้านเสาร์ห้า หมู่ ๔ ตำบลปาดัง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๗๐
จำนวนพื้นที่	๔๑ ไร่
Website	http://padeng.ac.th
E-Mail	padengvittaya๑๐@gmail.com
โทรศัพท์	๐๓๒-๖๔๖๘๕๖
โทรสาร	๐๓๒-๖๔๖๘๕๗
รหัสโรงเรียน	๑๐๗๖๓๗๐๒๗๐
สีประจำโรงเรียน	แดง, น้ำเงิน
วันสถาปนาโรงเรียน	๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปป่าแดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นมะค่าโม





ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนป่าเต็งวิทยา ตั้งอยู่ที่บ้านเสาร้ห้า หมู่ที่ ๔ ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๗๐ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔) เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา ระยะแรกได้อาศัยสถานที่ของโรงเรียนบ้านป่าเต็ง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน ๒๐ คน โดยใช้บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าเต็งเป็นครูผู้สอน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุนายบุญเลิศ นิยมรัตน์ เป็นครูผู้สอนคนแรก และในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๔ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรีได้มีคำสั่งให้นายพสุธาสี เกษมทอง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา จังหวัดเพชรบุรี มาเป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนสาขากับโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้นำชุมชนในขณะนั้นคือ นายสำราญ ผาดศรี ผู้ใหญ่บ้าน บ้านเสาร้ห้า หมู่ที่ ๔ ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบุรี โดยมอบพื้นที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน เพื่อใช้เป็นที่ตั้งและก่อสร้างโรงเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ โดยมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น คือนายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นผู้ลงนามในประกาศ ให้โรงเรียนสาขาเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนป่าเต็งวิทยา” โดยจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔) รวมทั้งสิ้น ๑๘ ห้องเรียน มีนักเรียน ๗๗๗ คน ข้าราชการครู ๓๖ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการ/ภารโรง ๓ คน จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



เพลงมาร์ชโรงเรียนป่าเต็งวิทยา

ป่าเต็งวิทยาสถาบัน
นามที่ตั้งคือจังหวัดเพชรบุรี
สายเสมาสีน่ายร้อยเรียงเพชร
วิสัยทัศน์ไกลเด่นชัดไร้ติเตียน
* มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น
เกียรติประวัติโล่รางวัลคุณค่าล้ำ
บริการแหล่งชุมชนร่วมค้ำคิด
ป่าเต็งแกร่งแข็งคือเพชรจิรกาล

ถิ่นสร้างสรรค์ภูมิปัญญาสง่าศรี
ประวัติดีเด่นดั่งงามนามโรงเรียน
แข็งแกร่งเด็ดประณีตเหมือนขีดเขียน
แหล่งนักเรียนใฝ่ศึกษาปัญญาชน
ชุมชนเน้นพัฒนาสถานผล
มิ่งมงคลก้องประกาศพระราชทาน
สมานจิตให้ความรู้คู่ประสาน
นามสถานที่ศึกษาป่าเต็งเรา (ซ้ำ) *

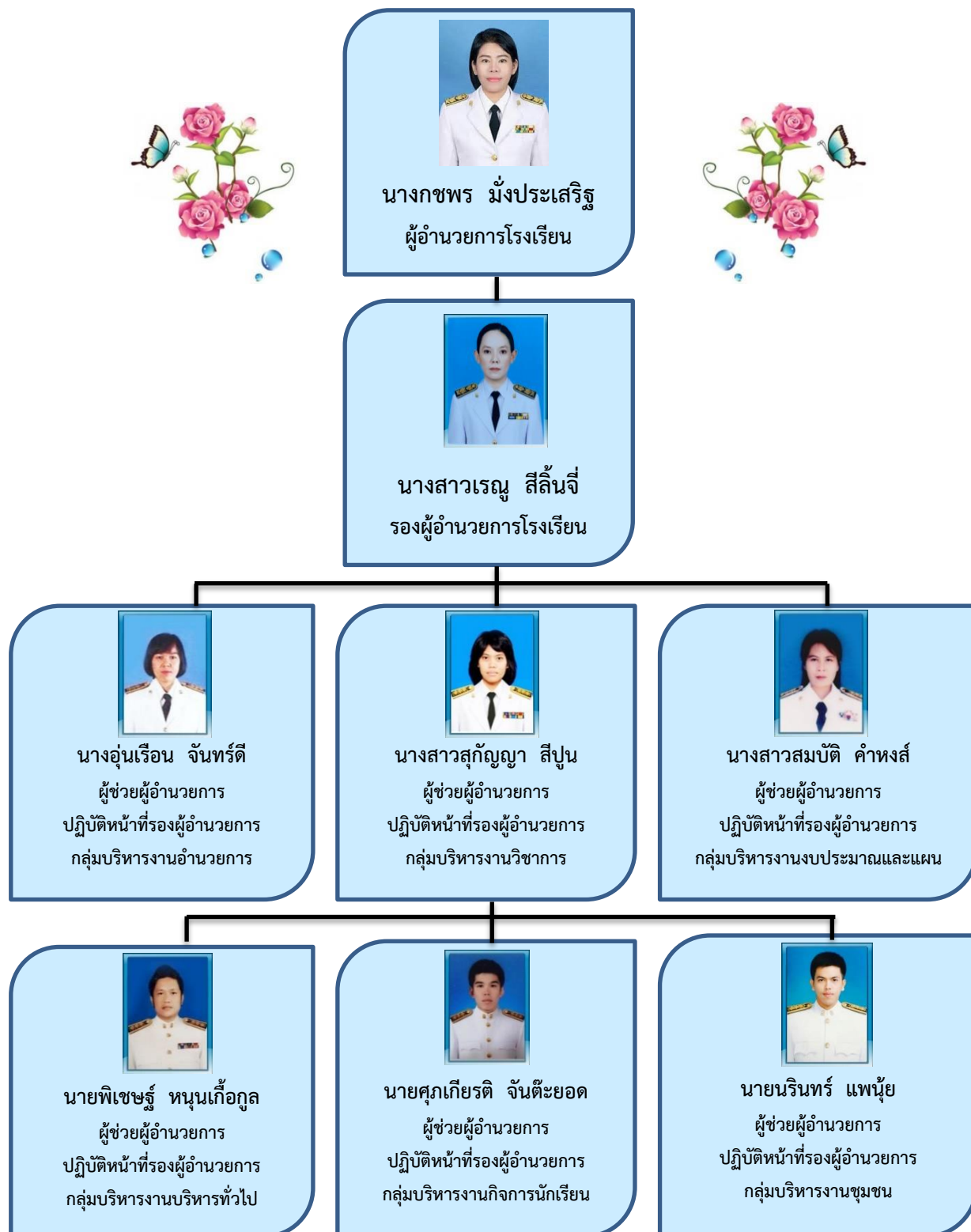


ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ภาพประกอบ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
	นายพฐ์ สำเภาทอง	๑ กันยายน ๒๕๓๕ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๖
	นายสมพร อาษา	๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๖ – ๒ ธันวาคม ๒๕๔๖
	นายณัฐภาคย์ พัฒนวิเชียร	๙ ธันวาคม ๒๕๔๖ – ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒
	นายอนิรุทธิ์ บัวทอง	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒ – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
	นายพิชิต อ่วมจันทร์	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ – ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗
	นายสาโรช ระหว่างบ้าน	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ – ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
	นายอาวุธ ทัศนา	๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓
	นางกชพร มั่งประเสริฐ	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน



คณะผู้บริหารโรงเรียนชุดปัจจุบัน



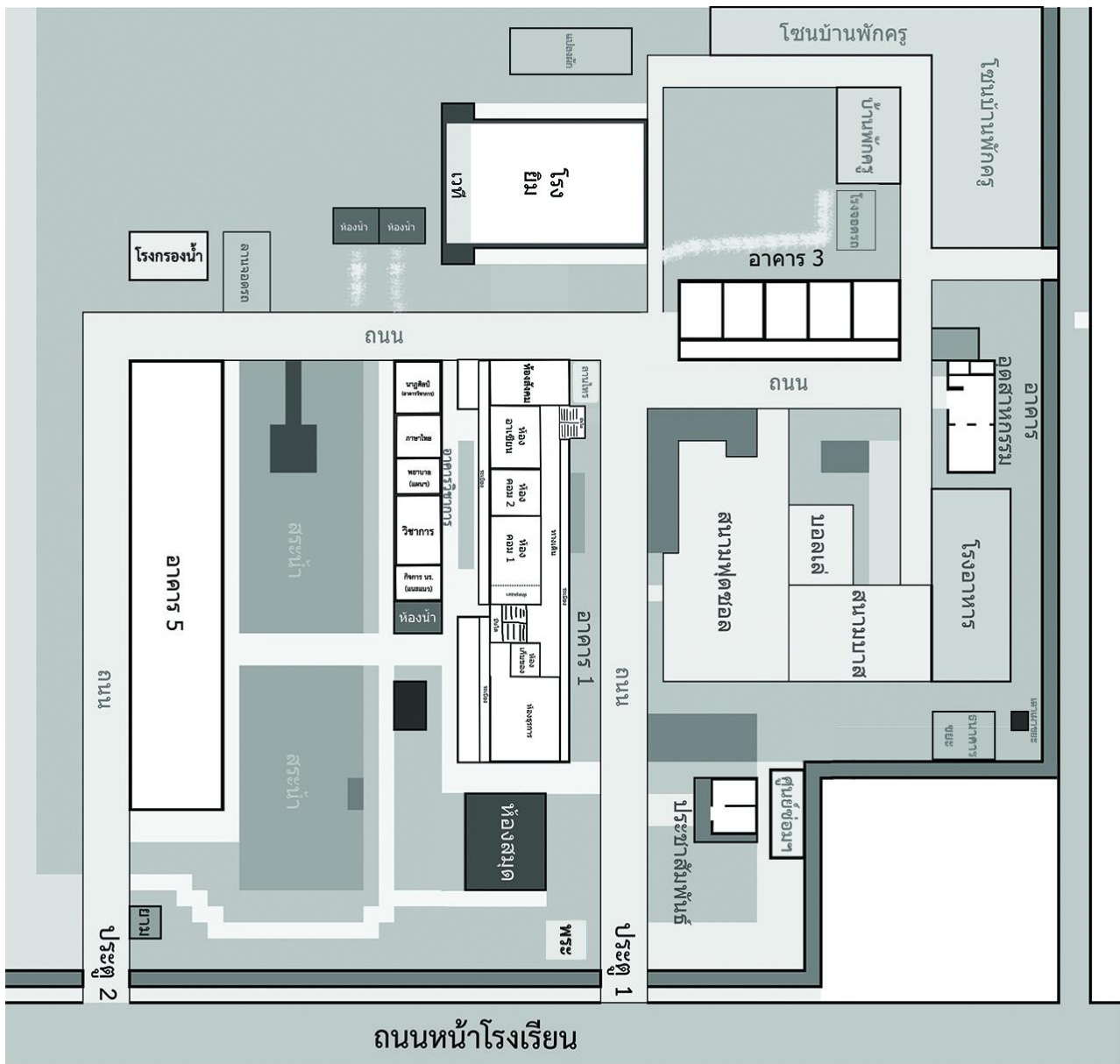


รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายอรรถพล แจ่มเรือง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสว่าง บุญทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางอุ๋นเรื่อน จันทร์ดี	ผู้แทนครู
๔. นายเกื้อกุล จันทร์ประไพ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายผิว คนมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางอรประภา กำพร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. หลวงพ่อ อธิการอำไพ	ผู้แทนองค์กรศาสนา (พุทธ)
๘. นายพิบูลย์ ชูชาติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา (คริสต์)
๙. นายชรินทร์ สมจริง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายรักษาทิ ดีเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชะลอ คุ่มสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายรูป จันทร์หรราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสง่า อยู่สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายสังเวียน อิมเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางกชพร มั่งประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ



แผนผังโรงเรียน





ห้องพิเศษ

ที่	ห้องเรียนพิเศษ	สภาพห้อง	สภาพการใช้งาน	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคารระดมทรัพย์ากร
๒	ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๑
๓	ห้องอาเซียนศึกษา	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๑
๔	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๑
๕	ห้องศูนย์ธุรกิจการขาย	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๑
๖	ห้องโสตทัศนศึกษา	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๑
๗	ห้องปฏิบัติการทางอาชีพ	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๓
๘	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๔
๙	ห้องนาฏศิลป์	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๔
๑๐	ห้องพยาบาล	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๔
๑๑	ห้องปฏิบัติการเคมี	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๒	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๓	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๔	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๕	ห้องดนตรีไทย	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๖	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาอังกฤษ)	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕
๑๗	ห้องศิลปะ	ดี	ใช้งานได้ดี	อาคาร ๕



รายชื่อโรงเรียนสอนระดับประถมศึกษาที่อยู่ในเขตบริการ

๑. โรงเรียนบ้านป่าเต็ง หมู่ ๒ บ้านร่วมใจพัฒนา ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี
๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโศก ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี
๓. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี



รายชื่อโรงเรียนสอนระดับประถมศึกษาที่อยู่นอกเขตบริการที่ใกล้เคียง

๑. โรงเรียนอานันท์ หมู่ ๒ บ้านฟ้าประทาน ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒. โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง หมู่ ๔ บ้านห้วยผึ้ง ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๔. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแพรงตระคร้อ หมู่ ๑๑ ตำบลบึงนคร อำเภห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองน้อย ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ที่	หมู่ที่/ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
ในเขตพื้นที่บริการ	
๑	หมู่ ๑ บ้านป่าเต็งเหือ ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๒	หมู่ ๒ บ้านร่วมใจพัฒนา ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๓	หมู่ ๓ บ้านป่าแดง ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๔	หมู่ ๔ บ้านเสาร์ห้า ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๕	หมู่ ๕ บ้านส่วนใหญ่พัฒนา ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๖	หมู่ ๖ บ้านป่าเต็งใต้ ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๗	หมู่ ๗ บ้านห้วยสัตว์ใหญ่ ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๘	หมู่ ๘ บ้านเขาแหลม ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๙	หมู่ ๙ บ้านปางไม้ ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
๑๐	หมู่ ๑๐ บ้านป่าผาก ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
นอกเขตพื้นที่บริการ	
๑	หมู่ ๑ บ้านเฉลิมเกียรติพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒	หมู่ ๒ บ้านฟ้าประทาน ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓	หมู่ ๓ บ้านป่าละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๔	หมู่ ๔ บ้านห้วยผึ้ง ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕	หมู่ ๕ บ้านเฉลิมพร ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๖	หมู่ ๖ บ้านโคนมพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗	หมู่ ๗ บ้านคลองน้อย ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘	หมู่ ๘ บ้านเฉลิมราชพัฒนา ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๙	หมู่ ๙ บ้านโป่งสำโรง ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สถานภาพภายนอกและภายในของโรงเรียน

➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunity)

๑. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น (S)
๒. เทคโนโลยี สามารถทำให้การปฏิบัติงานของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น (T)
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (E)
๔. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (P)

อุปสรรค (Threats)

๑. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป (S)
๒. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ (T)

๓. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง (E)
 ๔. การประเมินต่าง ๆ เน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน (P)

➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths)

- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด (S๑)
- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน (S๑)
- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (S๒)
- โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน (S๒)
- ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขา (M๑)
- ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชน (M๒)
- โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ตามความต้องการ (M๓)
- โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ (M๔)

จุดอ่อน (Weaknesses)

- นโยบายที่มาจากส่วนกลาง ต้นสังกัด ยังไม่เป็นตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (S๑)
- ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน (S๑)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน (S๒)
- การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ (S๒)
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอน (M๑)
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ (M๒)
- โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอและมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (M๓)
- นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม (M๔)



แบบสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

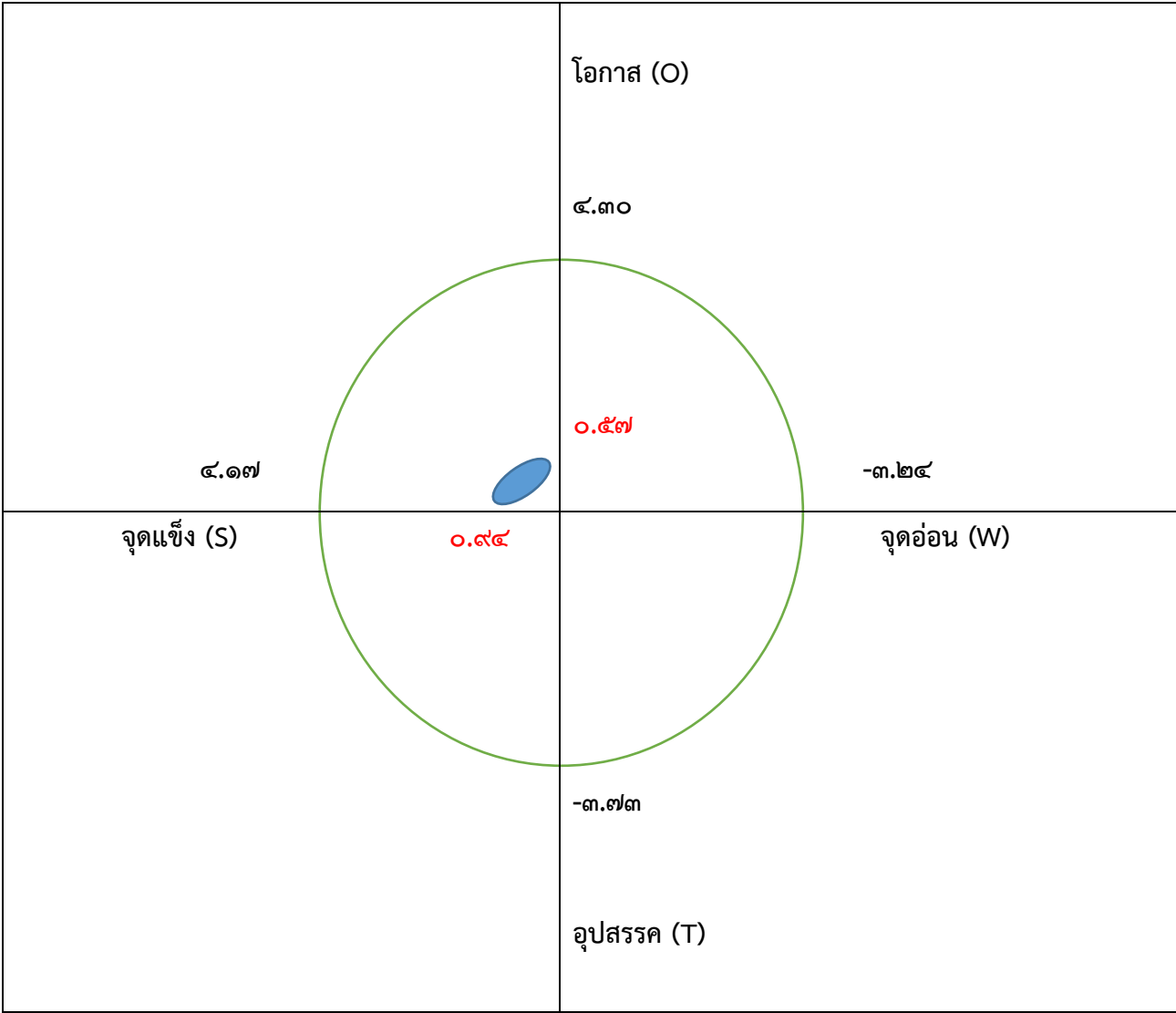
๑. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๕	๔.๔๗	๓.๑๘	๑.๑๒	- ๐.๘๐	๐.๓๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๕	๔.๐๘	๓.๘๔	๑.๐๒	- ๐.๙๖	๐.๐๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๕	๔.๓๔	๔.๑๑	๑.๐๙	- ๑.๐๓	๐.๐๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๕	๔.๒๙	๓.๗๙	๑.๐๗	- ๐.๙๕	๐.๑๓
คะแนนรวมปัจจัยภายนอก				๔.๓๐	- ๓.๗๓	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๕๗		

๒. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๒๐	๔.๖๔	๓.๒๖	๐.๙๓	- ๐.๖๕	๐.๒๘
๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (S๒)	๐.๒๐	๓.๙๒	๓.๑๗	๐.๗๘	- ๐.๖๓	๐.๑๕
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๕	๔.๖๑	๓.๘๙	๐.๖๙	- ๐.๕๘	๐.๑๑
๔. ด้านการเงิน (M๒)	๐.๑๕	๓.๗๙	๒.๗๔	๐.๕๗	- ๐.๔๑	๐.๑๖
๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๕	๓.๘๗	๓.๓๔	๐.๕๘	- ๐.๕๐	๐.๐๘
๖. การบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๕	๔.๑๓	๓.๐๓	๐.๖๒	- ๐.๔๕	๐.๑๗
คะแนนรวมปัจจัยภายใน				๔.๑๗	- ๓.๒๔	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๙๔		

กระบวนการสร้างกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน





ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพภูมิศาสตร์ทั่วไปของตำบลป่าเต็ง มีภูเขาล้อมรอบ เนื่องจากอยู่ใกล้เขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีที่ราบเชิงเขาสูง ๆ ต่ำ ๆ เป็นจำนวนมาก เหมาะสำหรับการปลูกพืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น และเลี้ยงปศุสัตว์ เป็นแหล่งต้นน้ำแม่น้ำปราณบุรีและแม่น้ำห้วยสัตว์ใหญ่ มีป่าไม้ดงดิบและเป็นป่าดิบ มีน้ำตกธรรมชาติสวยงามมาก มีสัตว์ป่านานาชนิดมากมาย มีดินอุดมสมบูรณ์มาก เพราะเป็นดินริมแม่น้ำและดินเชิงเขามีอินทรียวต์มาก ในตำบลป่าเต็งมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย เช่น อ่างเก็บน้ำตะเมาะใหญ่ (อ่างกะหรั่ง ๓) เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ใช้เป็นแหล่งน้ำสำหรับสัตว์ป่าและมีหอดูช้างที่สังเกตพฤติกรรมสัตว์ป่า โดยเฉพาะช้างป่า หมู่บ้านกะหรั่งป่าเกะฮู อาศัยอยู่ตรงต้นกำเนิดของแม่น้ำปราณบุรี ซึ่งแม่น้ำปราณบุรีเกิดจากแม่น้ำลำน้ำห้วยสัตว์เล็กและลำน้ำห้วยสัตว์ใหญ่ไหลสู่รวมกัน ถ้าหินย้อย (ถ้ำพุฟู/ถ้ำประกายเพชร) ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๑๐ บ้านป่าผาก เป็นสถานที่สำหรับการศึกษาสภาพธรรมชาติในการเดินป่า มีสิ่งทำรังเป็นจำนวนมาก มีน้ำตกตรงต้นแม่น้ำเพชรบุรี และอ่างเก็บน้ำบ้านป่าแดง เป็นต้น นอกจากนี้ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าเต็ง โรงเรียนบ้านป่าเต็ง วัดป่าเต็ง วัดร่วมใจพัฒนา วัดห้วยสัตว์ใหญ่ สำนักสงฆ์ รุ่งห้า และโบสถ์คริสต์ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และบางส่วนที่เป็นชาวไทยภูเขานับถือศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันลอยกระทง และพิธีกรรมของชาวไทยภูเขาป่าเกะฮู

๒. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ อาชีพปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงโคนมซึ่งเป็นอาชีพพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โคขุน แพะ ไก่พื้นเมืองและสุกร ส่วนอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชผลทางการเกษตร เช่น มะนาว ยางพารา พริก มะเขือเทศ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ เช่น กล้วย สับปะรด ขนุน ทุเรียน มังคุด เป็นต้น





วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำวิชาการ ตามมาตรฐานสากล มีระบบบริหาร ประสานความร่วมมือ ใช้สื่อเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม



อัตลักษณ์

กิริยานอบน้อม เพียบพร้อมจิตอาสา



คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา ซื่อสัตย์ กตัญญู พอเพียง



เอกลักษณ์

ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน



พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต บนพื้นฐานความพอเพียง
๕. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพและใช้แหล่งเรียนรู้
๖. พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน



เป้าประสงค์

๑. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน



ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)
๒. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด Internet และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๖. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต
๗. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ
๘. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม



กลยุทธ์

๑. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

➤ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑. สร้างฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และกระจายโอกาสทางการศึกษาในการรับนักเรียนเข้ารับการศึกษาคืออย่างเป็นธรรม
๒. พัฒนารูปแบบและโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของนักเรียนตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

➤ ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูผู้สอนปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพสูง สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของสิ่งสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

➤ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาและส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมเชิงพหุภาคีของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ



รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

➤ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ได้รับโล่เกียรตินิยมเนื่องใน วันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๒. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ ผ่านระดับมาตรฐาน
๓. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ปี ๒๕๖๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๐
๔. ผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับเงิน
๕. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “เนซเซ ซอส” กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการนำเสนอและประกวดคัดเลือก Best Practices ของสถานศึกษา ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒
๗. เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดนครปฐม ได้รับรางวัลดังนี้
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-๓
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-๖

- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-๓

➤ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับรางวัลดังนี้
 - รางวัลเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-๖
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.๔-๖
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.๔-๖
 - รางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.๔-๖
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-๓
 - เข้าร่วม การแข่งขันการประกวดร้องเพลงสากลชาย ม.๑-๓
๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันภาษาไทยระดับประเทศ
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด
๔. การเข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One
๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดกระทง วัดป่าแดงธรรมาราม
๖. ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
๗. เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนดำรงตำแหน่งนิเทศก์ รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๒ หน่วยพัฒนาภาคกลางและภาคตะวันออก
๘. ได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการแสดงภายในงานมหรสปสมโภช เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จังหวัดเพชรบุรี
๙. ได้ผ่านการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านการนิเทศแนวใหม่ ในโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
๑๐. ได้รับโล่เกียรตินิยมพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่าเฉลี่ยสูงอันดับ ๑ โรงเรียนขนานกลาง
๑๑. ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA
๑๒. ผ่านการประเมินมาตรฐานห้องสมุด ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ “ดี”

➤ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นอันดับที่ ๒ ด้วยคะแนน ๙๘.๙๗ ระดับ AA ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
๒. ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้”

๓. ได้รับเกียรติบัตรระดับทองแดง การเสนอผลงานเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
๔. ผ่านการคัดเลือกโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อพลังงานสะอาด
๕. ผ่านการคัดเลือกโครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต ครั้งที่ ๑ ภายใต้ชื่อโครงการ “EPBC สู่อความยั่งยืนของชุมชน”
๖. ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุนการประกวดคลิปวิดีโอสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จังหวัดเพชรบุรี
๗. ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัด

➤ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
๓. ได้รับเกียรติบัตร ระดับเงิน สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”
๕. ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ เรื่อง การบริหารจัดการขยะ โดยใช้โครงงานคุณธรรม
๖. ได้เข้าแข่งขันการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
๗. ได้รับรางวัลชมเชย คลิปวิดีโอสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชื่อผลงาน “เด็กดีของพระราชฯ”
๘. รางวัลชมเชย คลิปวิดีโอสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชื่อผลงาน “จิตสำนึก” จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี
๙. รางวัลชมเชย คลิปวิดีโอสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชื่อผลงาน “สุขพอดี” จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี
๑๐. ได้รับโล่รางวัลผลการประเมินระดับดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายคุณภาพ “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
๑๑. ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต “ชื่อโครงการ EPBC สู่อความยั่งยืนของชุมชน”



รางวัลและความภาคภูมิใจของบุคลากร

➤ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ได้รับเกียรติบัตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. ได้รับเกียรติบัตร การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมถอดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. ได้รับเกียรติบัตร การอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
๕. ได้รับรางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑
๖. ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมประชุมรายงานความสำเร็จ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ได้รับเกียรติบัตร การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายและวินัยแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนิเทศก์ รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๒ หน่วยพัฒนาภาคกลางและภาคตะวันออก
๓. ได้โล่เกียรติคุณเป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะนายกสมาคม/ประธานชมรมผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
๔. ได้ผ่านการกระโดดสูง กองกำกับการ ๗ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ค่ายศรียานนท์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ได้รับประกาศเกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ ข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓
๓. ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๐
๓. รางวัลผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับดีเยี่ยม
๔. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๕. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม

➤ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
๒. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านคุณชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม

➤ ครู

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดแข่งขันคุณชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑ คน
๒. ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ดูแลนักเรียนผู้รับทุนพระราชทาน โครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๓. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้มีอุดมการณ์ ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับจังหวัด โครงการตามรอยเกียรติยศ ครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู จำนวน ๑ คน
๔. ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากคุรุสภา จำนวน ๑๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ คน
๒. ได้รับเกียรติบัตรครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓ คน
๓. ได้รับเกียรติบัตรครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒ คน
๔. ได้รับเกียรติบัตรครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ คน
๕. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันภาษาไทย (ระดับประเทศ) จำนวน ๑ คน
๖. ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากคุรุสภา จำนวน ๑ คน
๗. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One Idol จำนวน ๑ คน
๘. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดกระทง จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ จำนวน ๓ คน
๒. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบัตรให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านคุณชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ คน
๓. ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ระดับดี ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน
๔. ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ คน
๕. ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากคุรุสภา จำนวน ๑๐ คน

๖. ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ คน
๗. ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นที่ ๕ จำนวน ๒ คน
๘. ได้รับรางวัลครูดี วิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับรางวัลครูสุคติ ประจำปี ๒๕๖๔ จากคุรุสภา จำนวน ๑ คน
๒. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน
๓. ได้รับรางวัลครูผู้สอนเชิงประจักษ์ โครงการครูดี วิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” จำนวน ๓ คน
๔. ได้รับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน
๕. ได้รับเกียรติบัตรระดับทอง รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ คน
๖. ได้รับเกียรติบัตรระดับเงิน รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน
๗. ได้รับรางวัลนวัตกรรมการศึกษา โครงการครูดี วิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” เฟส ๒ จำนวน ๔ คน
๘. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน
๙. รางวัลผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับดีมาก จำนวน ๔ คน
๑๐. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับเยี่ยม จำนวน ๗ คน ระดับดีมาก จำนวน ๖ คน
๑๑. ได้รับรางวัล ครูดีศรีเมืองเพชร จำนวน ๔ คน
๑๒. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๒ คน
๑๓. ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน





วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน บูรณาการวิธีสอบ



พันธกิจกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. พัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. พัฒนาส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าหมายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

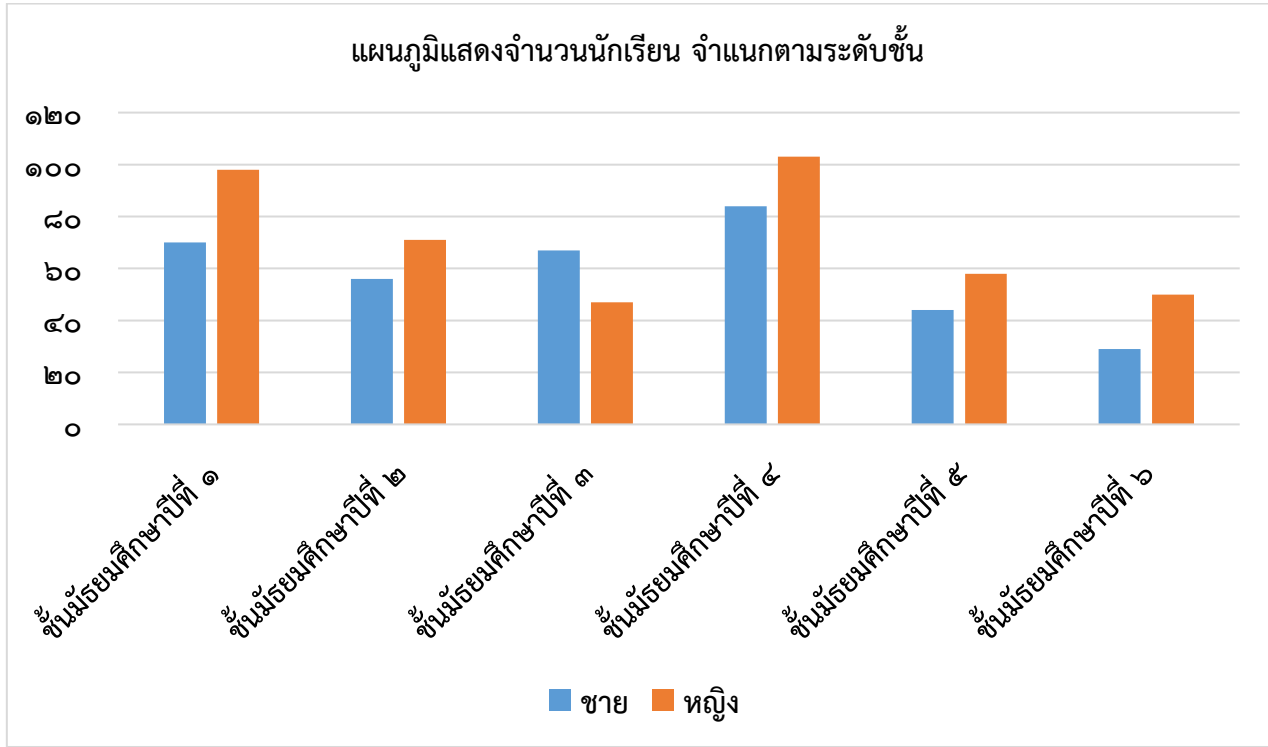
๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
๕. โรงเรียนพร้อมเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพวิชาการ
๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่เหมาะสม พึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๐	๙๘	๑๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๖	๗๑	๑๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๗	๔๗	๑๑๔
รวม	๑๐	๑๙๓	๒๑๖	๔๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๘๔	๑๐๓	๑๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๔	๕๘	๑๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๙	๕๐	๗๙
รวม	๘	๑๕๗	๒๑๑	๓๖๘
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๓๕๐	๔๒๗	๗๗๗

หมายเหตุ : ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔





โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
■ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
■ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
■ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
■ ภูมิศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
■ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ทัศนศิลป์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ดนตรี – นาฏศิลป์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
■ รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
■ กิจกรรมแนะแนว				
■ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
- ชุมนุม				
- นักศึกษาวิชาทหาร				
■ กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์				

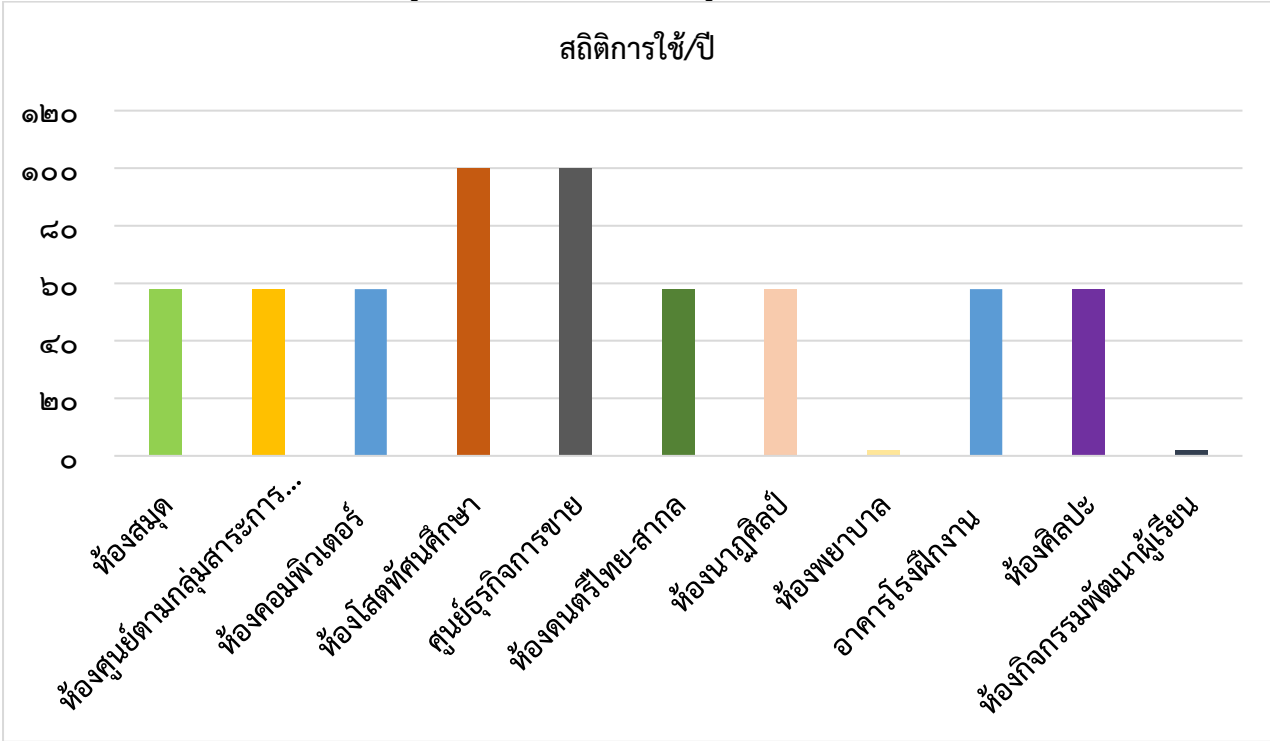


แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	ห้องสมุด	๕๘ ครั้ง
๒	ห้องศูนย์ตามกลุ่มสาระฯ	๕๘ ครั้ง
๓	ห้องคอมพิวเตอร์	๕๘ ครั้ง
๔	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑๐๐ ครั้ง
๕	ศูนย์ธุรกิจการขาย	๑๐๐ ครั้ง
๖	ห้องดนตรีไทย-สากล	๕๘ ครั้ง
๗	ห้องนาฏศิลป์	๕๘ ครั้ง
๘	ห้องพยาบาล	๒ ครั้ง
๙	อาคารโรงฝึกงาน	๕๘ ครั้ง
๑๐	ห้องศิลปะ	๕๘ ครั้ง
๑๑	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒ ครั้ง

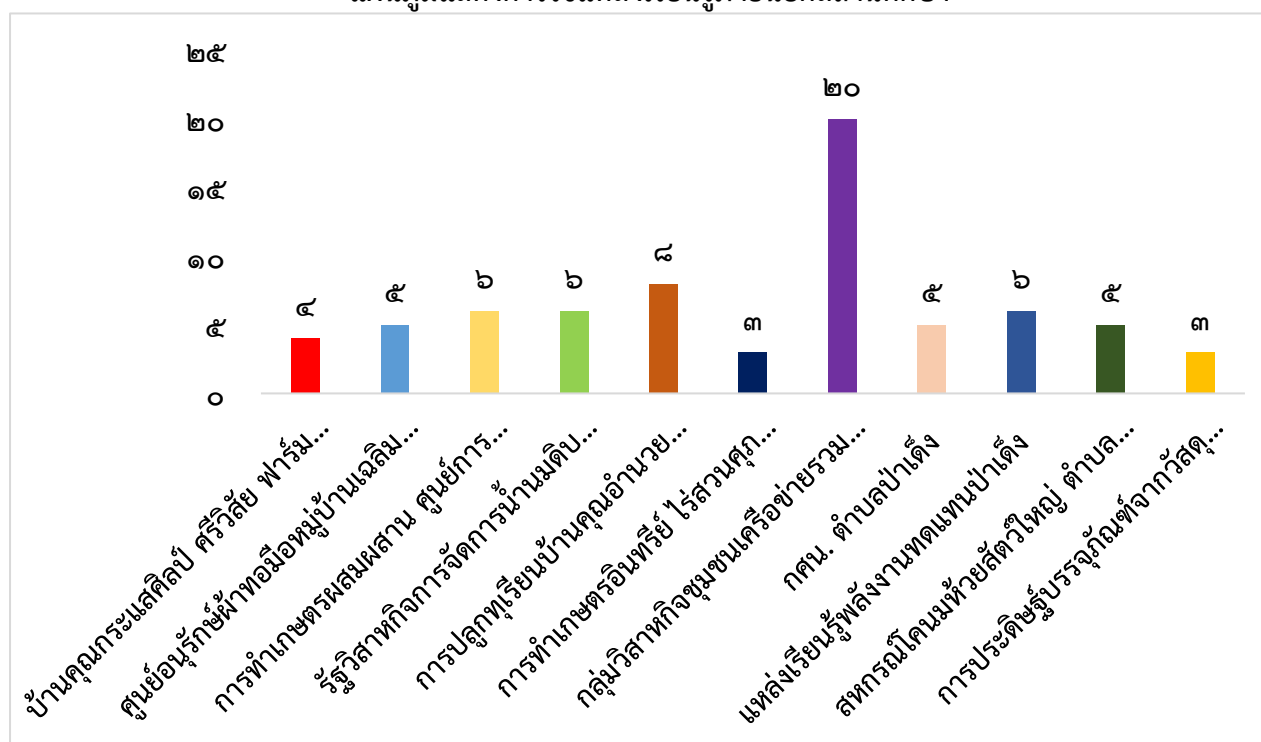
แผนภูมิแสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

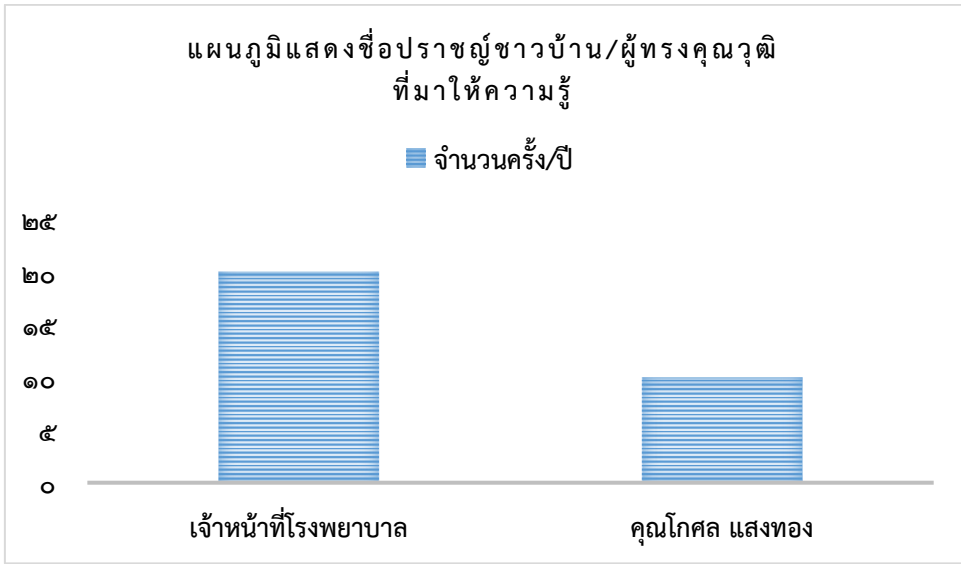
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	บ้านคุณกระแสดิลป์ ศรีวิสัย ฟาร์มโคนมตัวอย่าง หมู่บ้านเฉลิมราชพัฒนา	๔ ครั้ง
๒	ศูนย์อนุรักษ์ผ้าทอมือหมู่บ้านเฉลิมราชพัฒนา	๕ ครั้ง
๓	การทำเกษตรผสมผสาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านใหม่ รุ่น ๓	๖ ครั้ง
๔	รัฐวิสาหกิจการจัดการนํ้าบาดิน หมู่บ้านเฉลิมราชพัฒนา	๖ ครั้ง
๕	การปลูกทุเรียนบ้านคุณอานวย จันทร์ซัง หมู่บ้านเสาร์ห้า	๘ ครั้ง
๖	การทำเกษตรอินทรีย์ ไร่นาสวนผสมลักษณะ หมู่บ้านเสาร์ห้า	๓ ครั้ง
๗	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายรวมใจตามรอยพ่อ	๒๐ ครั้ง
๘	กศน. ตำบลป่าเต็ง	๕ ครั้ง
๙	แหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนป่าเต็ง	๖ ครั้ง
๑๐	สหกรณ์โคนมห้วยสัตว์ใหญ่ ตำบลป่าเต็ง	๕ ครั้ง
๑๑	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติชุมชนหมู่บ้านกระเหรียง	๒ ครั้ง

แผนภูมิแสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

ที่	ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๐
๒	คุณโกศล แสงทอง	การจัดการขยะ, พลังงานทดแทน	๑๐



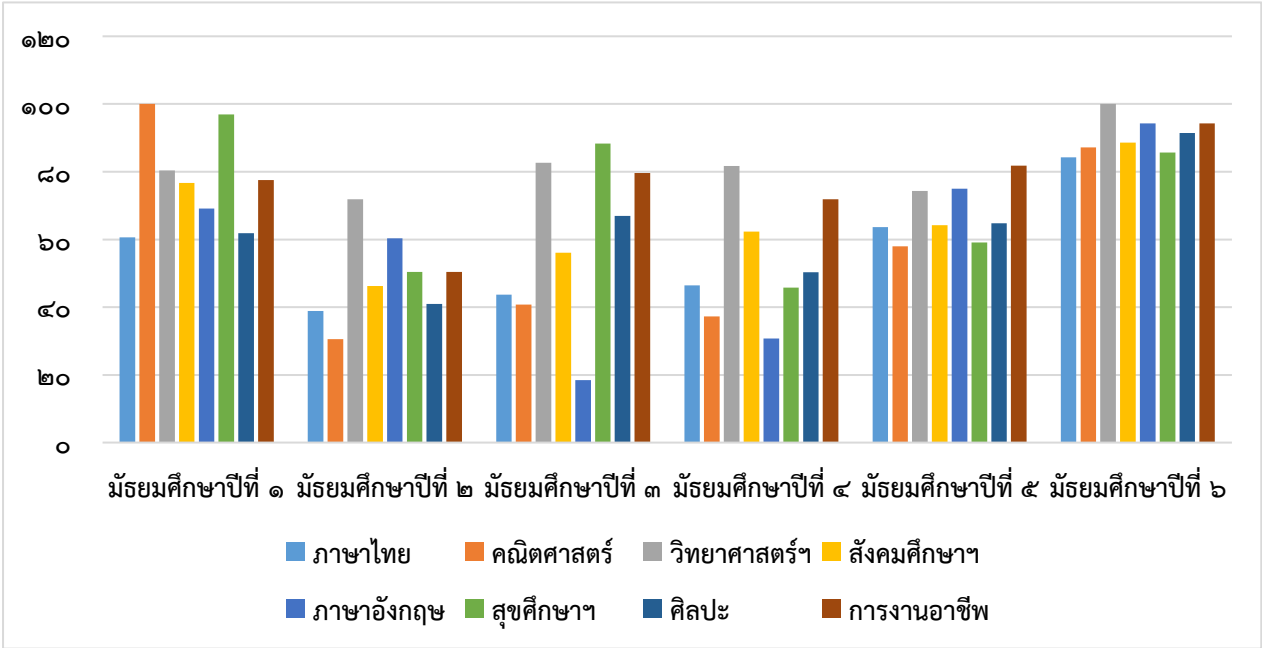
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐.๖๑	๑๐๐	๘๐.๔๐	๗๖.๖๗	๖๙.๐๙	๙๖.๙๗	๖๑.๘๒	๗๗.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘.๘๔	๓๐.๕๘	๗๑.๙๐	๔๖.๒๘	๖๐.๓๓	๕๐.๔๑	๔๐.๙๑	๕๐.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓.๖๙	๔๐.๗๘	๘๒.๖๘	๕๖.๑๐	๑๘.๔๕	๘๘.๓๕	๖๖.๙๙	๗๙.๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖.๔๑	๓๗.๒๕	๘๑.๗๒	๖๒.๓๓	๓๐.๗๒	๔๕.๗๕	๕๐.๓๓	๗๑.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๓.๖๔	๕๗.๙๕	๗๔.๒๙	๖๔.๒๐	๗๕.๐๐	๕๙.๐๙	๖๔.๗๗	๘๑.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๔.๒๙	๘๗.๑๔	๑๐๐	๘๘.๕๗	๙๔.๒๙	๘๕.๗๑	๙๑.๔๓	๙๔.๒๙
รวม	๓๓๗.๔	๓๕๓.๗	๔๙๐.๙	๓๙๔.๑	๓๔๗.๘	๔๒๖.๒	๓๗๖.๒	๔๕๕.๖
ร้อยละ	๕๖.๒๔	๕๘.๙๕	๘๑.๘๓	๖๕.๖๙	๕๗.๙๘	๗๑.๐๔	๖๒.๗๐	๗๕.๙๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๐								

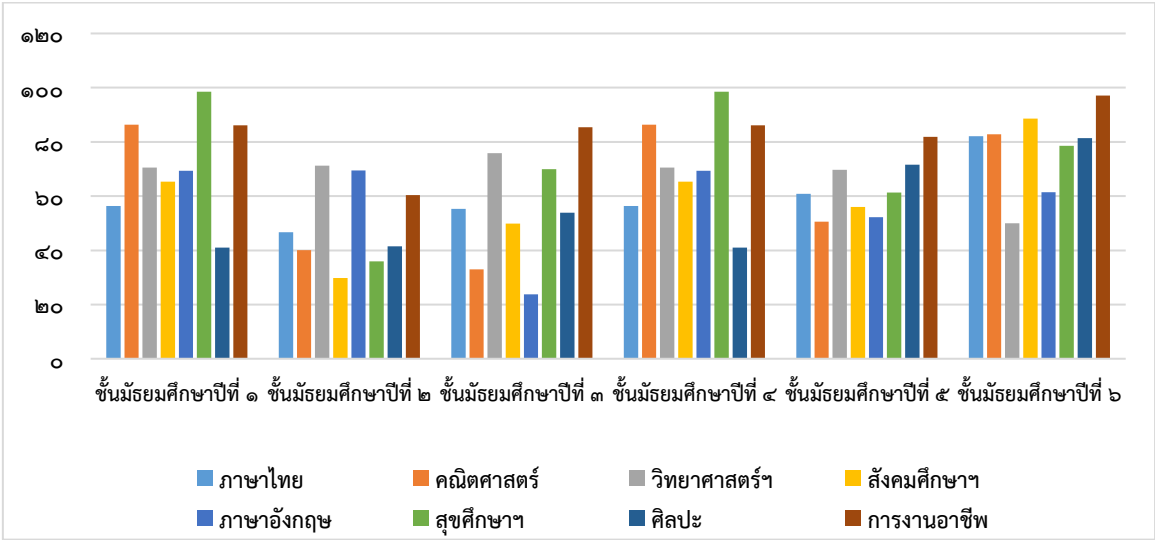
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖.๓๖	๘๖.๓๖	๗๖.๔๒	๖๕.๓๐	๖๙.๓๙	๙๘.๔๘	๔๑.๐๖	๘๖.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖.๖๙	๔๐.๐๘	๗๑.๒๑	๒๙.๗๕	๖๙.๔๒	๓๕.๙๕	๔๑.๕๓	๖๐.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕.๓๔	๓๓.๐๑	๗๕.๘๒	๔๙.๘๙	๒๓.๗๙	๖๙.๙๐	๕๓.๘๘	๘๕.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๖.๓๖	๘๖.๓๖	๗๐.๕๖	๖๕.๓๐	๖๙.๓๙	๙๘.๔๘	๔๑.๐๖	๘๖.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๐.๘๐	๕๐.๕๗	๖๙.๗๕	๕๕.๙๗	๕๒.๒๗	๖๑.๓๖	๗๑.๕๙	๘๑.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๒.๑๔	๘๒.๘๖	๕๐.๐๐	๘๘.๕๗	๖๑.๔๓	๗๘.๕๗	๘๑.๔๓	๙๗.๑๔
รวม	๓๕๗.๖๙	๓๗๙.๒๔	๔๑๓.๗๖	๓๕๔.๗๘	๓๔๕.๖๙	๔๔๒.๗๔	๓๓๐.๕๕	๔๙๖.๘๕
ร้อยละ	๕๙.๖๑	๖๓.๒๐	๖๘.๙๖	๕๙.๑๓	๕๗.๖๑	๗๓.๗๙	๕๕.๐๙	๘๒.๘๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๒								

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

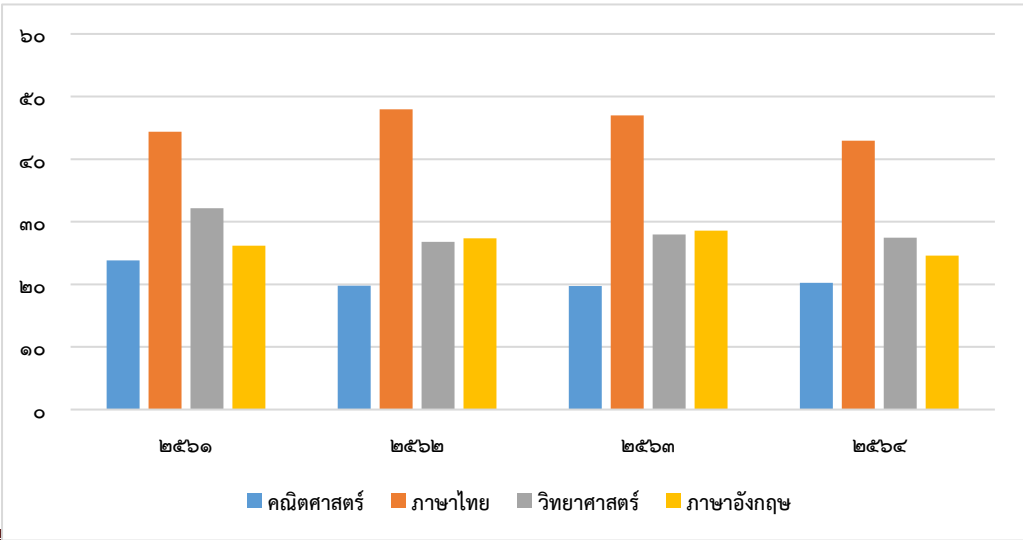


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

วิชา	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๘๒	๑๙.๘๐	๑๙.๗๔	๒๐.๒๔
ภาษาไทย	๔๔.๓๙	๔๗.๙๖	๔๖.๙๗	๔๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๘	๒๖.๘๐	๒๗.๙๘	๒๗.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๖	๒๗.๓๓	๒๘.๕๖	๒๔.๖๑

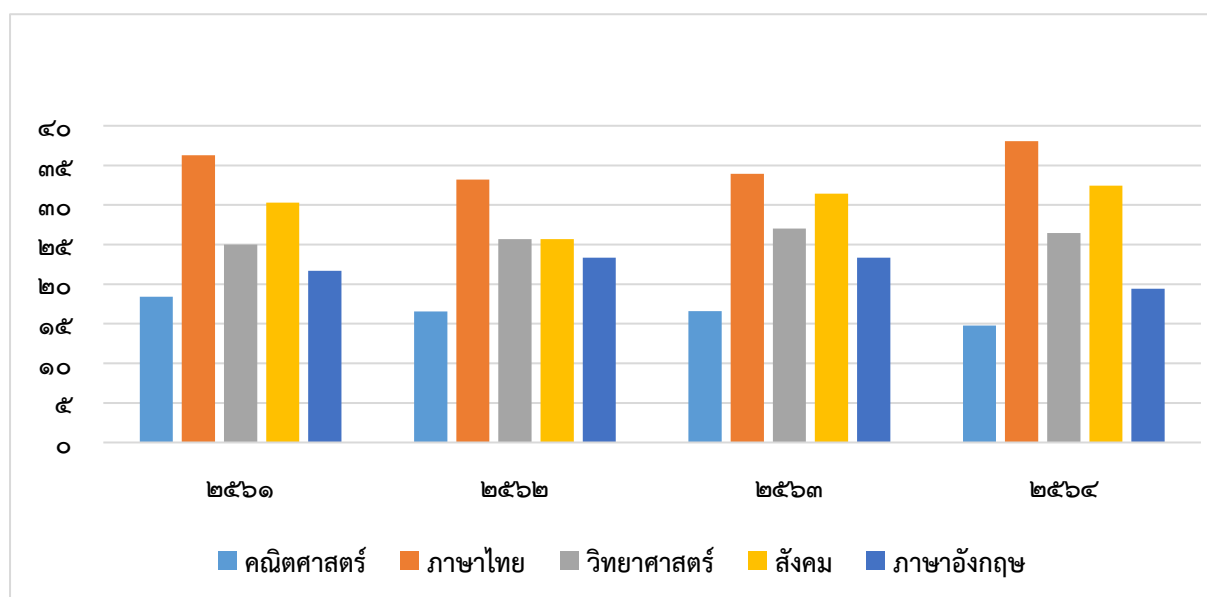
แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

วิชา	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
คณิตศาสตร์	๑๘.๔๒	๑๖.๕๕	๑๖.๕๗	๑๔.๗๕
ภาษาไทย	๓๖.๒๙	๓๓.๒๒	๓๓.๙๔	๓๘.๐๗
วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๐	๒๕.๖๙	๒๗.๐๑	๒๖.๔๕
สังคมศึกษาฯ	๓๐.๓๑	๒๕.๖๙	๓๑.๔๔	๓๒.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๖๙	๒๓.๓๔	๒๓.๓๔	๑๙.๔๑

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔



ข้อมูลงานแนะแนวโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาต่อ			
๑. เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนเดิม	๕๐	๔๓	๙๓
๒. เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓. เรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษา	๒	-	-
๔. สถาบันอื่น ๆ	-	-	-
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	๕๒	๔๓	๙๓

สารสนเทศโรงเรียนป่าแดงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

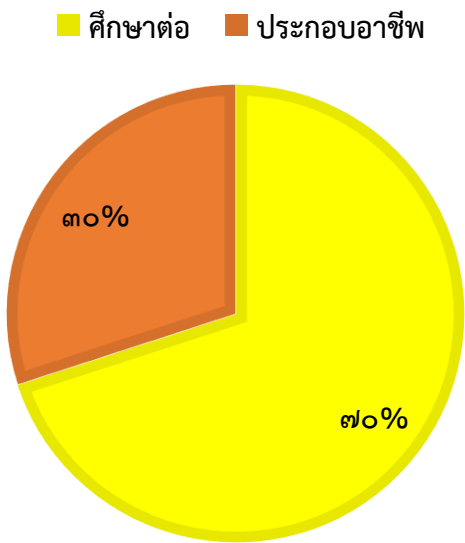
รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ไม่ศึกษาต่อ			
๑. ประกอบอาชีพ	๗	-	๗
๒. บวช	-	-	-
๓. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-	-
รวม ไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	๗	-	๗



จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาต่อ			
๑. มหาวิทยาลัยของรัฐบาล	๑๐	๒๕	๓๕
๒. มหาวิทยาลัยของเอกชน	๑	๓	๔
๓. สถาบันอาชีวศึกษา	๘	๒	๑๐
๔. สถาบันอื่น ๆ	-	-	-
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	๑๙	๓๐	๔๙
ไม่ศึกษาต่อ			
๑. ประกอบอาชีพ	๗	๑๔	๒๑
๒. บวช	-	-	-
๓. ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-	-
รวม ไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	๗	๑๔	๒๑

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา

ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนทุน	ทุนละ	รวมเป็นเงิน
๑	ทุนสมาคม ชาวเพชรบุรี	๒	๗๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	บัญชีจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๙๓	๑๕๐๐	๑๓๙,๕๐๐



ผลงานและความสำเร็จของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวใบเฟิร์น มีผล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ "นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต" และสร้างเครือข่าย Clean Energy School	กกพ. และ มรภ.สวนสุนันทา
		ได้รับการคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี เนื่องในวันวันวิสาขบูชา	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒	นายเด่น จันทร์อุปถัมภ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ "นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต" และสร้างเครือข่าย Clean Energy School	กกพ. และ มรภ.สวนสุนันทา
		ได้รับรางวัลไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ชีวิตดีดี	ศจ.เพชรบุรี
๓	นายธรรณธร ศรีวิสัย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ "นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต" และสร้างเครือข่าย Clean Energy School	กกพ. และ มรภ.สวนสุนันทา
๔	นายสมพร อยู่เย็น	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ "นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต" และสร้างเครือข่าย Clean Energy School	กกพ. และ มรภ.สวนสุนันทา
		ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดภาพถ่าย ระดับ จังหวัด เพื่อเทิดพระคุณของแม่ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๕	นางสาวเกตศราพร จงเจริญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๖	นางสาวศศิตา สีทับทิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๗	นางสาวสุลัดดา อ่อนนุ่ม	ได้เข้าร่วมการประกวดบทกลอน ระดับจังหวัด เพื่อเทิดพระคุณของแม่ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๘	นางสาวภัทราภรณ์ พลเกษตร	ได้เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับ จังหวัดเพชรบุรี	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๙	นางสาววิภารัตน์ ศิริบุรณะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี
๑๐	นางสาววรรณดี มณีใส	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	สำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี



ข้อมูลด้านงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
๑	นางอุณเรือน จันทร์ดี	การพัฒนาการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ
๒	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์
๓	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้การบันทึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔	นางสาวสุกัญญา สีปุน	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้การบันทึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ระบบสมการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๕	นางสาวชญานิศ วงศ์แก้ว	การพัฒนาทักษะการใช้ Perfect tense โดยการสอบท่องกริยา ๓ ช่อง ในรายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๓๓๑๐๑) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖	นายณรินทร์ แพน้อย	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ เชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๗	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมในการสร้างแอปพลิเคชัน
๘	นางไพเราะ จันทรัง	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๙	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์
๑๐	นายอริยชัย แก้วน้ำ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๑๑	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	การแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง
๑๒	นางสาวภาวิณี ร่มรวย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยบทเรียนออนไลน์ ในลักษณะห้องเรียนกลับด้านและเสมือนจริงของชั้นมัธยมศึกษา ๒/๑
๑๓	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงด้วยสระเดี่ยวและสระผสมรายวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๑๔	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	ผลการใช้ Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๕	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสาระภูมิศาสตร์ระหว่างการสอนออนไลน์กับบทเรียนสำเร็จรูป

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
		ผ่าน Google site ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา
๑๖	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อออนไลน์รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๑๗	นางสาวสุนิสา จันทร์ขัง	การศึกษาต่อเจตคติต่อการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์โดยการสอนออนไลน์ผ่านระบบ OBS Studio ผ่านโปรแกรม Facebook ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
๑๘	นางสาวดาริณี น้าทิพย์	การพัฒนาการเล่นวอลเลย์บอล
๑๙	นางสาวปัทมาพร สุริโย	พัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนป่าแดงวิทยา
๒๐	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ด้วยสื่อวีดิทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เรื่องโครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ๒ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙
๒๑	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	การพัฒนาทักษะการเขียนและอ่านโน้ตสากลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๒	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์รายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๒๓	นางสาวไพลิน ชูศรี	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนป่าแดงวิทยา
๒๔	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ โรงเรียนป่าแดงวิทยา โดยใช้สื่อ Power Point ผ่านโปรแกรม OBS
๒๕	นายพัชรินทร์ พิสิก	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึก Reading Authentic materials in English ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๖	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเล่นกีฬา
๒๗	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การผลิตพลังงานจากมูลโคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาโครงงานอาชีพ ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา
๒๘	นายกิริติ จันทรสุโข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี รหัสวิชา ว๒๑๐๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนป่าแดงวิทยา โดยการใช้สื่อบทเรียนโปรแกรม Power point เรื่อง ระบบทางเทคโนโลยี
๒๙	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระดับภาษา โดยใช้ Google Form และ Facebook สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๐	นางสาวชิดชนก เปะปลอด	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
๓๑	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชียโดยใช้โปรแกรม Power Point คู่กับโปรแกรม OBS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ ของโรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๓๒	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	การติดตามการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา ในรายวิชาฟิสิกส์
๓๓	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	การแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยการสอนแบบรวมแรงรวมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง การแสดงนาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน
๓๔	นายสมควร แปรพิมพา	ผลการเรียนรู้แบบ ๔ Mat ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๕	นายกรกฤษฎุต ทองมี	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์วิชาดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
๑	นางอุณเรือน จันทรดี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพุทธศาสนพิธีของนักเรียนชั้น ม.๖ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
๒	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	การใช้สะเต็มศึกษาพัฒนาทักษะการทดลองเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	ผลการศึกษาการใช้โปรแกรม Immersive ใน Microsoft Team เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้น ม.๑
๔	นางสาวสุกัญญา สีปุน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้คำถามระดับสูงร่วมกับ Wolfram alpha
๕	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	การวัดเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖	นายณรินทร์ แพน้อย	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้การจัดการ
๗	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	เรื่องการพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๘	นางไพเราะ จันทรชัง	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๙	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อ Powerpoint เรื่อง การเมืองการปกครองของไทยสมัยอยุธยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	นายชวณัฐ แก้วน้ำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน้าที่พลเมือง ชั้น ม.๑ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
๑๑	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย วิธีการอ่าน-เขียน ของนักเรียน

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๒	นางสาวภาวิณี ร่มรวย	กิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยการใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๓	นางสาวอรุมา ทรงกลด	การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงด้วยสระเดี่ยวและสระคู่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๔	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๕	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศรษฐศาสตร์ พื้นฐานของ นักเรียนชั้นม.๕ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์
๑๖	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อออนไลน์ รายวิชาชีวภาพเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๖/๑
๑๗	นางสาวสุนิสา จันทร์ซัง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ
๑๘	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาเปตอง โดยใช้วิธีการสอนแบบรวมกลุ่ม- แยกกลุ่ม-รวมกลุ่ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๙	นางสาวปัทมาพร สุริโย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑
๒๐	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	การพัฒนานวัตกรรมทางชีวภาพด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม ๓
๒๑	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	การพัฒนาทักษะการเขียนและอ่านโน้ตสากลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ชั้น ม.๑
๒๒	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ Powerpoint ผ่าน google Meet เรื่องสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๒๓	นางสาวไพลิน ชูศรี	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา
๒๔	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์เรื่องอุปสงค์ อุปทาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑/๑ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา โดยใช้สื่อ Power Point และแบบฝึกทักษะ
๒๕	นายพัชรินทร์ พิสิก	การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์โดยใช้ชุดนิทาน อีสปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๖	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	การทดลองสมรรถภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเล่นกีฬา
๒๗	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมพิชิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในรายวิชาการผลิตไฟฟ้าด้วยระบบก๊าซชีวภาพจากมูลโคนม ของนักเรียนระดับชั้น ม.๖/๒

ที่	ชื่อผู้วิจัย	หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
๒๘	นายกิริติ จันทรสุโข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอน Power Point แบบกระตุ้นความคิดเพื่อแก้ปัญหาคำนวณของนักเรียน ม.๑ โรงเรียนป่าแดงวิทยา
๒๙	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านสะกดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนป่าแดงวิทยา
๓๐	นางสาวชิตชนก แปะปลอด	การวิจัยเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการระบายสี ด้วยสีผสมอาหาร
๓๑	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ประวัติศาสตร์ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อ Power point และการทดสอบแบบทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ โรงเรียนป่าแดงวิทยา จังหวัดเพชรบุรี
๓๒	นางสาวณัฐกฤตา รองพล	การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม ๒ เรื่อง สมดุลต่อการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนป่าแดงวิทยาจังหวัดเพชรบุรี ผ่าน google meet
๓๓	นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย	ผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนที่ผลิตเพลิน เรื่อง สภาพอากาศ
๓๔	นางสาวทิพสุคนธ์ เกตุน้อย	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนโน้ตดนตรีไทยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยสำหรับนักเรียนชั้นม.๒/๑
๓๕	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เรื่อง ระบบนิเวศ
๓๖	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า
๓๗	นายสมควร แปรพิมพ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาการงาน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานของนักเรียนชั้น ม.๒ สอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบแบ่งกลุ่ม
๓๘	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีเพิ่มเติม ๓ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนป่าแดงวิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
๓๙	นายกรกฤษฎุต ทองมี	การใช้สื่อมัลติมีเดียเรื่องอัตราจังหวะดนตรีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑



ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อชุมนุม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	นางอุณเรณ จันทรดี	จิตอาสา	๑๗
๒	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	สนุกกับแผ่นเฟรม	๑๗
๓	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	Crosswords	๑๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อชุมนุม	จำนวนนักเรียน (คน)
๔	นางสาวสุกัญญา สีปุ่น	Rovlism	๑๙
๕	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	DIY	๑๙
๖	นางไพเราะ จันทรชัง	สวนสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้	๑๙
๗	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	เรื่องของไข่	๒๐
๘	นายอริยชัย แก้วน้ำ	สมาธิบำบัด	๑๖
๙	นายนรินทร์ แพน้อย	สถาบันแห่ง	๑๗
๑๐	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	ห้องสมุด	๑๗
๑๑	นางสาวภาวิณี ร่มรวย	ริบบิ้นดินได้	๑๗
๑๒	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	Active English	๑๕
๑๓	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	ประดิษฐ์ของใช้จากขยะ	๑๘
๑๔	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	ภาพยนตร์สั้น	๑๘
๑๕	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	เชฟยูทูบ (Youtube Chef)	๑๘
๑๖	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	อาหารสไตล์เด็กหอ	๑๘
๑๗	นางสาวสุนิสา จันทรชัง	Grill menu	๑๘
๑๘	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	นักศึกษาวิชาทหาร	๒๕
๑๙	นางสาวปัทมาพร สุริโย	ศิลปะพับกระดาษ	๑๗
๒๐	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	Tiktok & Games Science	๑๗
๒๑	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	ลูกเสือวิชาพิเศษ	๑๗
๒๒	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	ยู.อสม	๑๙
๒๓	นางสาวไพลิน ชูศรี	พยาบาล	๑๘
๒๔	นางสาวศิริจันทร์ พุทธิพงษ์	Tiktok & เพื่อการศึกษา	๑๘
๒๕	นายพัชรินทร์ พิสิก	E-sport	๑๘
๒๖	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	กีฬาพาลิณ ปี ๓	๒๐
๒๗	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	Padeng Auto Care	๒๑
๒๘	นายเกียรติ จันทรสุโข	การ์ตูนญี่ปุ่น	๒๐
๒๙	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	ประชาสัมพันธ์	๑๗
๓๐	นางสาวชิตชนก แปะปลอด	ศิลปะสร้างสรรค์	๒๐
๓๑	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	ท้องถิ่นสดใส ผ่านมุมสุดสวย	๑๘
๓๒	นางสาวณัฐกฤตา รองพล	บาสเก็ตบอล	๑๘
๓๓	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	ว่าวไทย	๑๘
๓๔	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	นาฏศิลป์เพื่อการแสดง	๑๗
๓๕	นายกรกฤษฎุต ทองมี	ดนตรีไทย	๑๗
๓๖	นางสาวจริยา จันทรกระจ่าง	คนรักสุขภาพ	๑๗
๓๗	นายสมควร แปรพิมพ์	หมากรูกไทย	๑๙
๓๘	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	เกมลับสมอง	๑๔



ส่วนที่ ๔
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

มุ่งมั่นพัฒนา คุณธรรมนำความรู้ เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



พันธกิจกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๓. จัดประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. ดูแลและควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ตลอดจนป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน



เป้าหมายกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมนักเรียนที่มุ่งเน้นภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออกในความรู้ ความสามารถ ที่ตนเองมีอยู่
๒. เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อสร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน



ข้อมูลครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หัวหน้าระดับ คือ นางสาวปัทมาพร สุริโย

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๑/๑	๒๑	๑๙	๔๐	๑. นายศุภเกียรติ จันทะยอด ๒. นางสาวปัทมาพร สุริโย	กีฬา - ศิลปะ
ม.๑/๒	๒๓	๑๖	๓๙	๑. นางไพเราะ จันทร์ซัง ๒. นายสมควร แปรพิมพ์า	ภาษา
ม.๑/๓	๑๓	๓๒	๔๕	๑. นางสาวนิตยา ม่วงงาม ๒. นายพัชรินทร์ พิสิทธิ์	ภาษา
ม.๑/๔	๑๔	๓๐	๔๔	๑. นายสนธยา ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวไพลิน ชูศรี	วิทย์ - คณิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หัวหน้าระดับ คือ นางสาวชิดชนก แปะปลอด

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๒/๑	๒๗	๑๒	๓๙	๑. นางสาวสุกัญญา สีปุ่น ๒. นางสาวภาวิณี ร่มรวย	กีฬา - ศิลปะ
ม.๒/๒	๘	๒๙	๓๗	๑. นางสาวสมบัติ คำหงษ์ ๒. นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	ภาษา
ม.๒/๓	๑๘	๒๗	๔๕	๑. นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง ๒. นางสาวชิดชนก แปะปลอด	วิทย์ - คณิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หัวหน้าระดับ คือ นางสาวจิตติมา เสริมศรี

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๓/๑	๒๐	๑๓	๓๓	๑. นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์ ๒. นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย ๓. นายกรฤชรุต ทองมี	กีฬา - ศิลปะ
ม.๓/๒	๒๒	๑๓	๓๕	๑. นางสาวจิตติมา เสริมศรี ๒. นางสาวสุนิสา จันทร์ซัง	ภาษา
ม.๓/๓	๑๖	๑๙	๓๕	๑. นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ ๒. นายกิตติ จันทรสุโข ๓. นางสาวทิพสุคนธ์ เกตุแก้ว	วิทย์ - คณิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หัวหนัาระดับ คือ นางสาวดาริณี น้ำทิพย์

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๔/๑	๑๐	๓๑	๔๑	๑. นายนรินทร์ แพน้อย ๒. นางสาวณัฐกฤตา รongพล	วิทย์ - คณิต
ม.๔/๒	๑๑	๓๒	๔๓	๑. นางพรรณทิพา อรุณรักษ์ ๒. นางสาวอรอุมา ทรงกลด	คณิต - อังกฤษ
ม.๔/๓	๑๖	๒๕	๔๑	๑. นางอุ้นเรือน จันทรดี ๒. นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล ๓. นางสาวเบญจมาศ สุกสี	ศิลป์ - อาชีพ
ม.๔/๔	๒๓	๕	๒๘	๑. นางสาวดาริณี น้ำทิพย์ ๒. นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	วิทย์ - กีฬา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หัวหนัาระดับ คือ นางสาวจุฑามาศ แสงหอม

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๕/๑	๑๑	๒๗	๓๘	๑. นางสาวจุฑามาศ แสงหอม ๒. นายชวนัฐ แก้วน้ำ	วิทย์ - คณิต
ม.๕/๒	๒๕	๒๕	๕๐	๑. นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์ ๒. นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	ปวช.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หัวหนัาระดับ คือ นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์

ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	แผนการเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.๖/๑	๑๗	๒๒	๓๙	๑. นางสาวชญาณิศ วงษ์แก้ว ๒. นายภาณุเดช ผิวอ่อน	วิทย์ - คณิต
ม.๖/๒	๙	๒๒	๓๑	๑. นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก ๒. นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	ปวช.



ผลการคัดกรองนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๑/๑	๔๐	๔๐	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑/๒	๓๙	๓๙	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑/๓	๔๕	๔๕	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑/๔	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๖๘	๑๖๘	๑๐๐	-	-	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

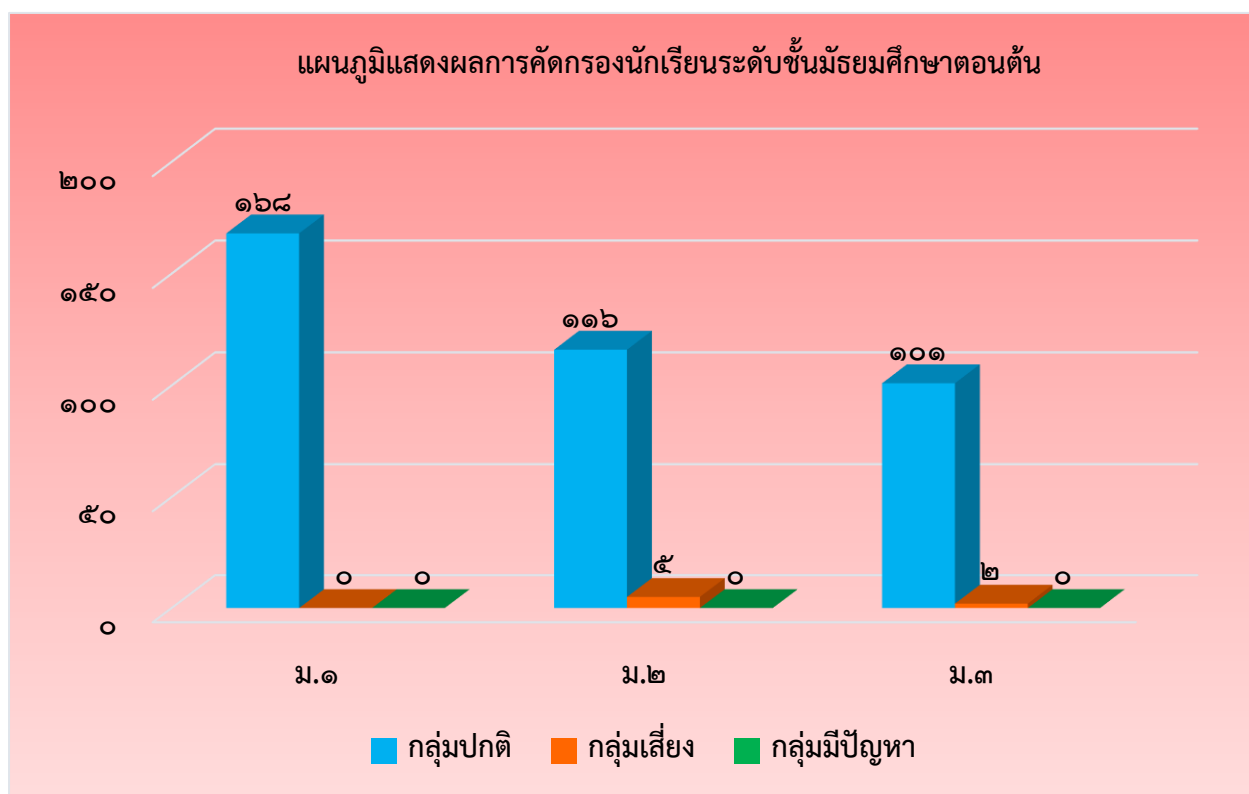
ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๒/๑	๓๙	๓๘	๙๗.๔๔	๑	๒.๕๖	-	-
ม.๒/๒	๓๗	๓๗	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๒/๓	๔๕	๔๑	๙๑.๑๑	๔	๘.๘๙	-	-
รวม	๑๒๑	๑๑๖	๙๖.๑๘	๕	๓.๘๒	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๓/๑	๓๓	๓๑	๙๓.๙๓	๒	๖.๐๖	-	-
ม.๓/๒	๓๕	๓๕	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๓/๓	๓๕	๓๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๐๓	๑๐๑	๙๘.๐๕	๒	๑.๙๔	-	-

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๘	๑๖๘	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๒	๑๒๑	๑๑๖	๙๖.๑๘	๕	๓.๘๒	-	-
ม.๓	๑๐๓	๑๐๑	๙๘.๐๕	๒	๑.๙๔	-	-
รวม	๓๙๒	๓๘๕	๙๘.๐๘	๗	๑.๙๒	-	-



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๔/๑	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๒	๔๓	๔๓	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๓	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๔	๒๘	๒๘	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๕๓	๑๕๓	๑๐๐	-	-	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

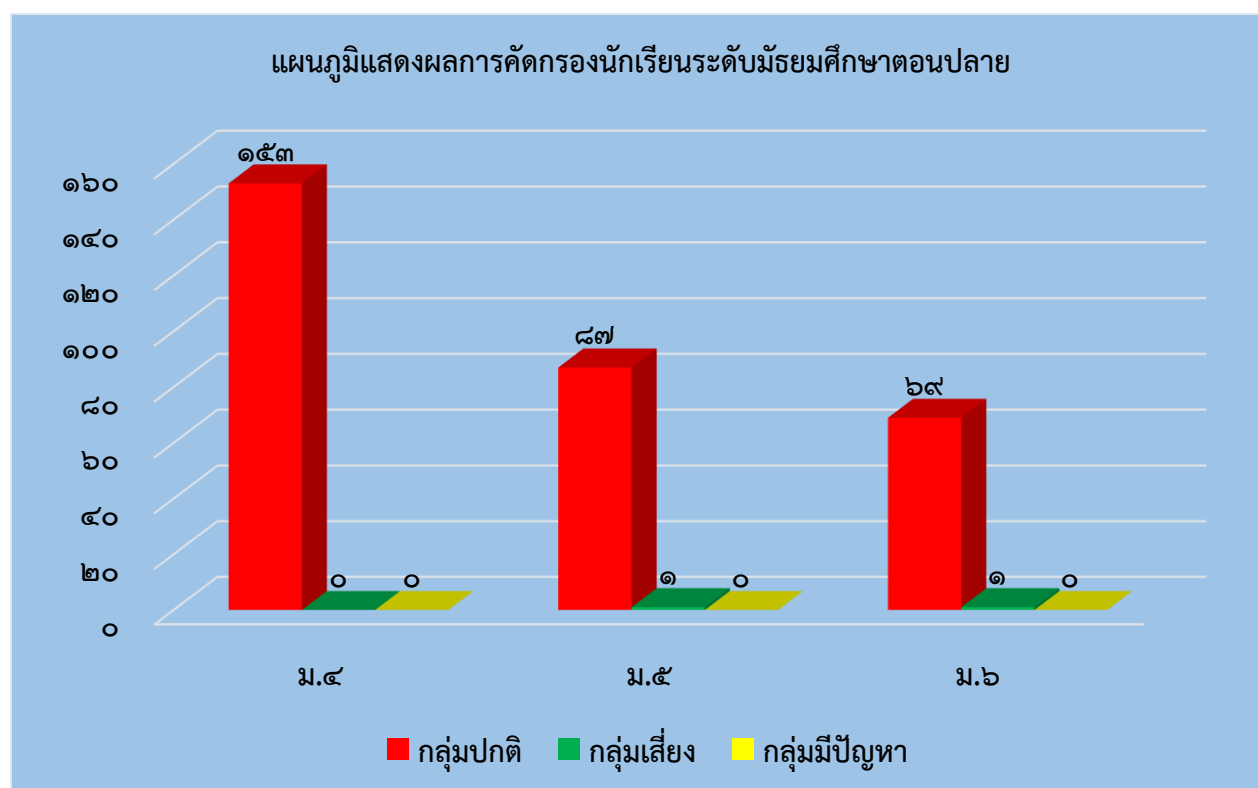
ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๕/๑	๓๘	๓๘	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๕/๒	๕๐	๔๙	๙๘.๐๐	๑	๒.๐๐	-	-
รวม	๘๘	๘๗	๙๘.๘๖	๑	๑.๑๓	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๖/๑	๓๙	๓๙	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๖/๒	๓๑	๓๐	๙๖.๗๗	๑	๓.๒๒	-	-
รวม	๗๐	๖๙	๙๘.๕๗	๑	๑.๔๒	-	-

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๔	๑๕๓	๑๕๓	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๕	๘๘	๘๗	๙๘.๘๖	๑	๑.๑๓	-	-
ม.๖	๗๐	๖๙	๙๘.๕๗	๑	๑.๔๒	-	-
รวม	๓๑๑	๓๐๙	๙๙.๓๕	๒	๐.๖๔	-	-



ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๑/๑	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐	๑	๒.๕๐	-	-
ม.๑/๒	๓๙	๓๙	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑/๓	๔๕	๔๕	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑/๔	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๖๘	๑๖๗	๙๙.๔๐	๑	๐.๕๙	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

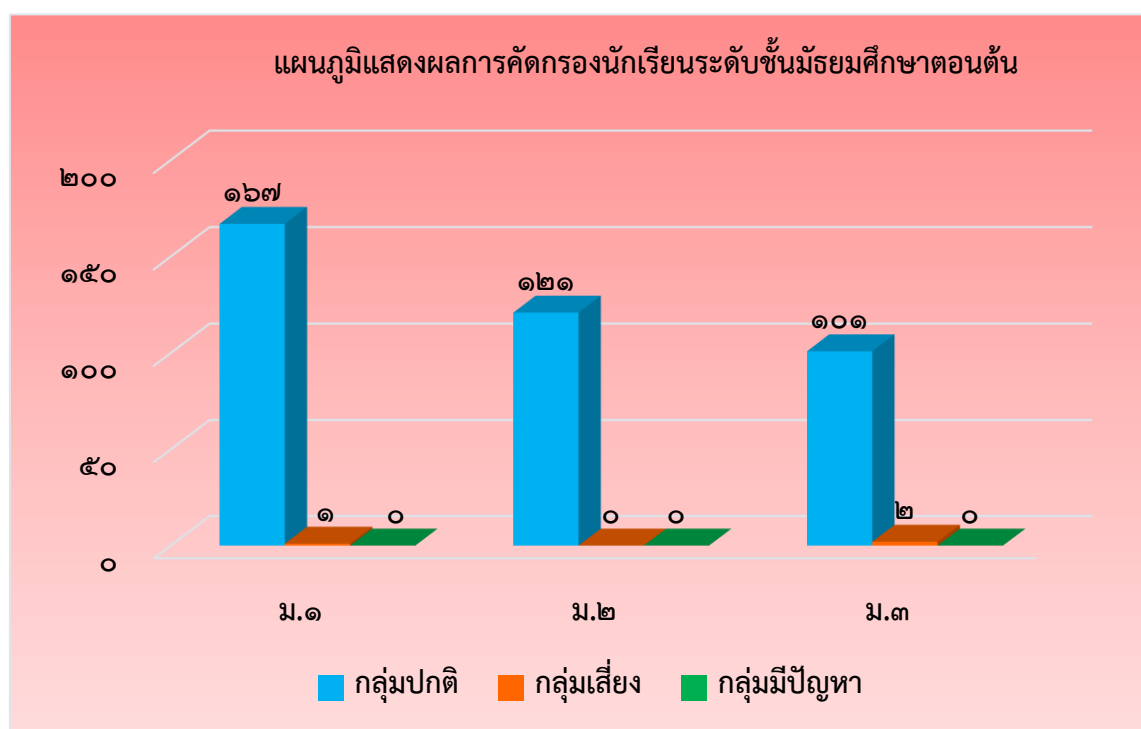
ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๒/๑	๓๙	๓๙	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๒/๒	๓๗	๓๗	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๒/๓	๔๕	๔๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๓/๑	๓๓	๓๑	๙๓.๙๓	๒	๖.๐๖	-	-
ม.๓/๒	๓๕	๓๕	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๓/๓	๓๕	๓๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๐๓	๑๐๑	๙๘.๐๕	๒	๑.๙๔	-	-

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๘	๑๖๗	๙๙.๔๐	๑	๐.๕๙	-	-
ม.๒	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๓	๑๐๓	๑๐๑	๙๘.๐๕	๒	๑.๙๔	-	-
รวม	๓๙๒	๓๘๙	๙๙.๑๕	๓	๐.๘๔	-	-



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๔/๑	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๒	๔๓	๔๓	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๓	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๔/๔	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘	๓	๑๐.๗๑	-	-
รวม	๑๕๓	๑๕๐	๙๘.๐๓	๓	๑.๙๖	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

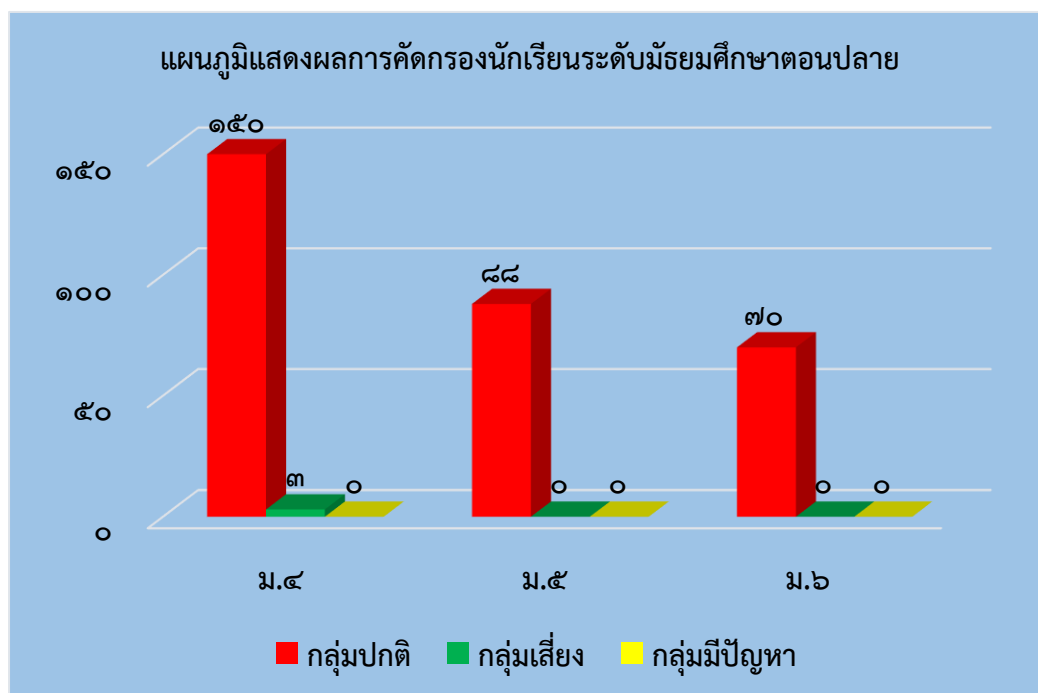
ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๕/๑	๓๘	๓๘	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๕/๒	๕๐	๕๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๘	๘๘	๑๐๐	-	-	-	-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ห้อง	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๖/๑	๓๙	๓๙	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๖/๒	๓๑	๓๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๗๐	๗๐	๑๐๐	-	-	-	-

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ม.๔	๑๕๓	๑๕๐	๙๘.๐๓	๓	๑.๙๖	-	-
ม.๕	๘๘	๘๘	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๖	๗๐	๗๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๓๑๑	๓๐๘	๙๙.๐๓	๓	๐.๙๖	-	-



ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน				วิธีการ			
	ได้เยี่ยม	%	ไม่ได้เยี่ยม	%	เยี่ยมที่บ้าน	นัดนอกบ้าน	ทางโทรศัพท์	Online
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	✓
รวม	๗๐๔	๑๐๐	-	-				



ข้อมูลเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑	ด.ต.หญิงอาไพร พลเกษตร	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๙๘-๐๓๔๙๐๕๔
๒	นางสถาพร รัตมี	รองประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๖๒-๔๐๓๐๕๐๔
๓	นางพัชรี อุปคำ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๙๒-๘๖๗๔๐๙๒
๔	นางสาวชนแก้ว สายสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๙๘-๐๑๓๗๔๗๗
๕	นายชาติณรงค์ เอกพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๘๕-๒๙๒๘๘๓๒
๖	นางปราณี มีผล	เลขานุการเครือข่ายผู้ปกครอง	๐๖๓-๒๖๑๖๓๔๑



ส่วนที่ ๕
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
และแผน



วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

ระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ เป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีกระบวนการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ



พันธกิจกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๓. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน



เป้าหมายกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

๑. พัฒนาแผน ระบบงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพ ให้พร้อมเพื่อการบริการที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๓. วิเคราะห์ และจัดทำกรอบนโยบาย การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา



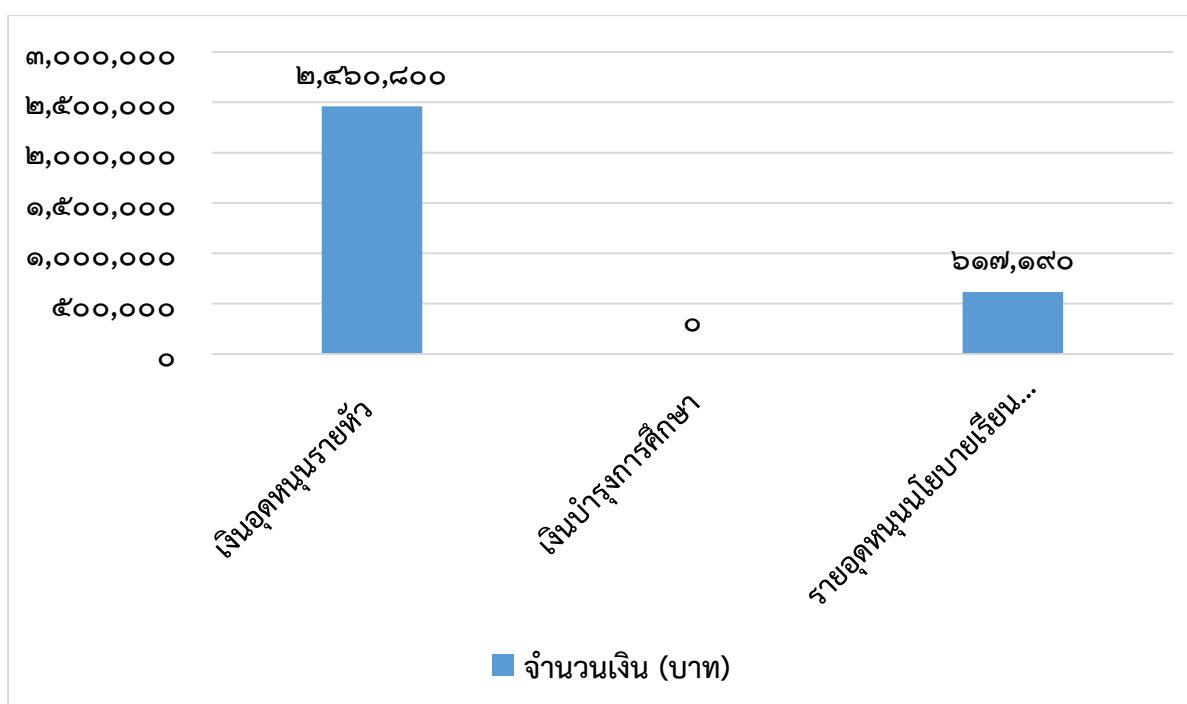
ข้อมูลด้านการเงิน

จำนวนเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามแหล่งเงิน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๔๖๐,๘๐๐
๒	เงินบำรุงการศึกษา	-
๓	เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๖๑๗,๑๙๐
รวม		๓,๐๗๗,๙๙๐

***ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ***

แผนภูมิแสดงจำนวนเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยอดเงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒,๔๖๐,๘๐๐ บาท

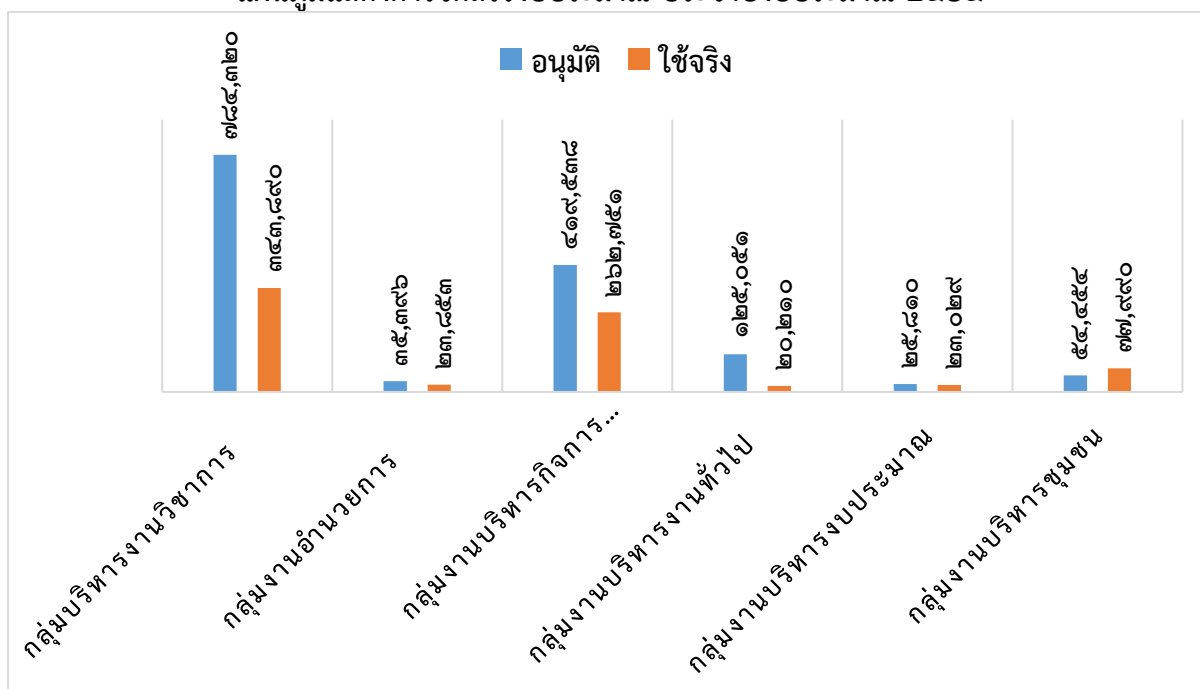
เงินงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ชื่อกลุ่มบริหารงาน	อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
งบอุดหนุน			
๑. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๗๘๔,๓๒๐	๓๔๓,๘๘๙.๗๐	๔๔๐,๔๓๐.๓๐
๒. กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน	๓๕,๓๔๖	๒๓,๘๕๓	๑๑,๔๙๓
๓. กลุ่มงานบริหารงานอำนวยการ	๔๑๙,๕๓๘	๒๖๒,๗๕๑.๒๕	๑๕๖,๗๘๖.๗๕

สารสนเทศโรงเรียนป่าเต็งวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อกลุ่มบริหารงาน	อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
๔. กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป	๑๒๕,๐๕๑	๒๐,๒๑๐	๑๐๔,๘๔๑
๕. กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๒๕,๘๑๐	๒๓,๐๒๙	๒,๗๘๑
๖. กลุ่มบริหารงานชุมชน	๕๔,๔๕๔	๗๗,๙๙๐	-๒๓,๕๓๖
รวม	๑,๔๔๔,๕๖๙	๗๕๑,๗๒๒.๙๕	๖๙,๘๔๖.๐๕
งบกลาง	๔๙๐,๒๐๐	๑,๔๐๗,๘๙๗.๕๐	-๙๑๗,๖๙๗.๕๐
รวมทั้งหมด	๑,๙๓๔,๗๖๙	๒,๑๕๙,๖๒๐.๙๕	-๒๒๔,๘๕๑.๔๕

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



เงินงบประมาณที่ใช้จริงและคงเหลือ

ที่	ประเภทงบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ
๑	อุดหนุน	๑,๙๖๐,๘๐๐	๒,๑๕๙,๖๒๐.๙๕	-๒๒๔,๘๕๑.๔๕
๒	สาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐	๓๙๑,๘๘๒.๔๗	๑๐๘,๑๑๗.๕๓
รวม		๒,๔๖๐,๘๐๐	๒,๕๕๑,๕๐๒.๙๒	-๑๑๐,๗๐๒.๑๒
๓	พัฒนาผู้เรียน	๖๑๗,๑๙๐	๒๑๔,๖๗๗.๘๘	๔๐๒,๕๑๒.๑๒

หมายเหตุ ๑. วงเงินอุดหนุนคงเหลือ ๖๙,๘๔๖.๐๕ นำไปรวมงบกลาง

$$๔๙๐,๒๐๐ + ๖๙,๘๔๖.๐๕ = ๑,๑๘๓,๐๔๖.๐๕ บาท$$

งบกลางที่ใช้จริง ๑,๔๐๗,๘๙๗.๕๐ บาท

ยอดเงินอุดหนุน คงเหลือ ๑,๑๘๓,๐๔๖.๐๕ - ๑,๔๐๗,๘๙๗.๕๐ = -๒๒๔,๘๕๑.๔๕ บาท

๒. เงินอุดหนุนที่นำมาจัดสรร ทั้งหมด ๒,๔๖๐,๘๐๐ บาท

หักค่าสาธารณูปโภค ๕๐๐,๐๐๐ บาท

เหลือเงินอุดหนุนนำมาจัดโครงการ ๑,๙๖๐,๘๐๐ บาท

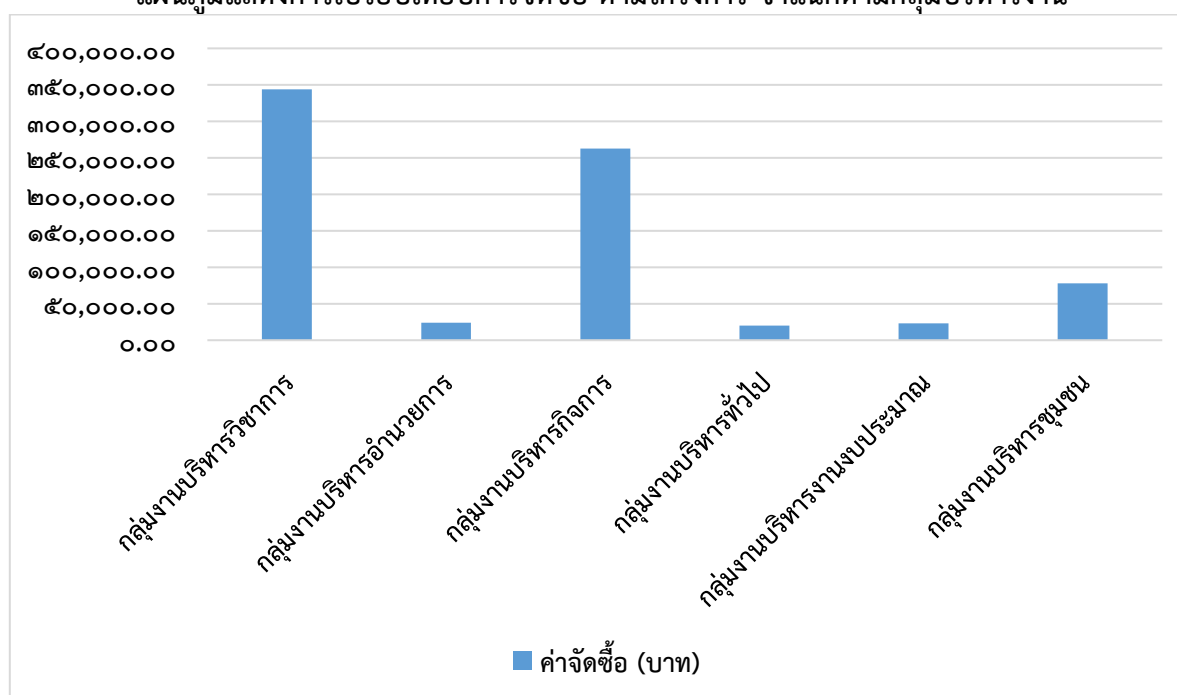
๓. ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๑๗,๑๙๐ บาท
 ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้จริง ๒๑๔,๖๗๗.๘๘ บาท
 คงเหลือยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๑๗,๑๙๐ - ๒๑๔,๖๗๗.๘๘
 = ๔๐๒,๕๑๒.๑๒ บาท

๔. ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรให้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
 ใช้จริง ๓๙๑,๘๘๒.๔๗ บาท
 คงเหลือ ๕๐๐,๐๐๐ - ๓๙๑,๘๘๒.๔๗ = ๑๐๘,๑๑๗.๕๓ บาท

การจัดซื้อ-จัดจ้าง จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหารงาน	ค่าจัดซื้อ (บาท)	ค่าจัดจ้าง (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓๔๓,๘๘๙.๗๐	-	๓๔๓,๘๘๙.๗๐
กลุ่มงานบริหารอำนวยการ	๒๓,๘๕๓	-	๒๓,๘๕๓
กลุ่มงานบริหารกิจการ	๒๖๒,๗๕๑.๒๕	-	๒๖๒,๗๕๑.๒๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๒๐,๒๑๐	-	๒๐,๒๑๐
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๒๓,๐๒๙	-	๒๓,๐๒๙
กลุ่มงานบริหารชุมชน	๗๗,๙๙๐	-	๗๗,๙๙๐
รวมทั้งสิ้น			๒,๑๕๙,๖๒๐.๔๕

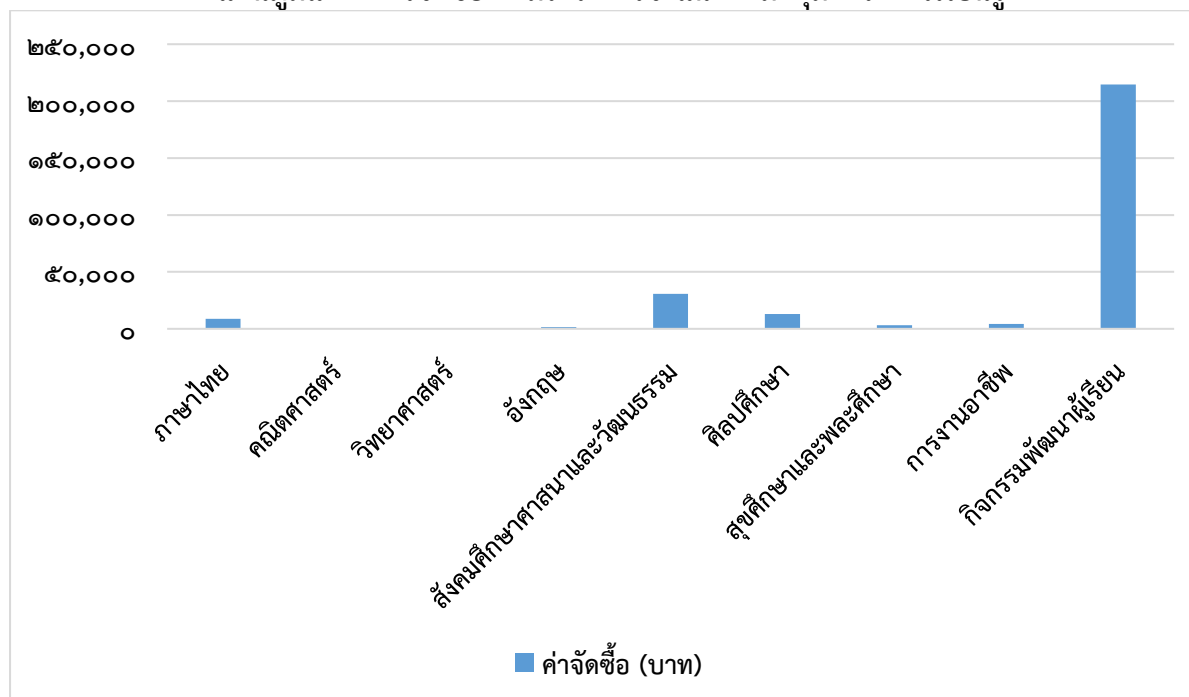
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการจัดซื้อ ตามโครงการ จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน



การจัดซื้อ-จัดจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าจัดซื้อ (บาท)	ค่าจัดจ้าง (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ภาษาไทย	๘,๖๘๘	-	๘,๖๘๘
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒๐	-	๕๒๐
อังกฤษ	๑,๔๕๐	-	๑,๔๕๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐,๘๐๒	-	๓๐,๘๐๒
ศิลปะ	๑๒,๘๘๙	-	๑๒,๘๘๙
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐
การงานอาชีพ	๔,๒๓๐	-	๔,๒๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๔,๖๗๗.๘๘	-	๒๑๔,๖๗๗.๘๘
รวมทั้งสิ้น			๒๗๖,๔๐๖.๘๘

แผนภูมิแสดงการจัดซื้อ ตามโครงการจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (๕ โครงการ)				
๑. โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ				
๑	พัฒนาวัดผลและประเมินผล	๔๓,๒๐๐	๔๓,๒๐๐	บจ๒/๖๔
๒	พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพพระบบการจัดการ	๓๗๕.๘๒๖.๗	๑๐๒,๗๒๘.๗	บจ๑๐/๖๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
๓	แนะแนวสู่เส้นทางเด็กป่าเต็งวิทยา	๔,๘๒๐	๑,๘๐๐	บจ๑๐๒/๖๔
๔	พัฒนางานทะเบียน	๔๕,๙๙๐	๔๖,๖๐๐	บจ๑๐๗/๖๔
๕	การทดสอบทางการศึกษา O-NET	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	บจ๑๐๙/๖๔
๖	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐,๙๖๐	๒๐,๙๖๐	บจ๑๑๑/๖๔
๗	ปัจฉิมนิเทศ	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	บจ๑๑๖/๖๔
๘	พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	บจ๑๕๘/๖๔
๙	พัฒนาหลักสูตร	๑,๒๘๐	๑,๒๔๓	บจ๑๕๙/๖๔
๑๐	เชิดชูเกียรตินักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	บจ๑๗๖/๖๔
รวม		๕๓๘,๙๓๖.๗	๒๖๓,๙๙๑.๗	
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ				
๑	จัดซื้อทัศนศิลป์ + C๓๐ : C๔๗	๔,๕๕๐	๔,๘๙๕	บจ๓๗/๖๔
๒	พัฒนาห้องศูนย์ศิลปะ	๑,๘๘๖	๑,๙๗๙	บจ๓๘/๖๔
๓	ตลาดนัดพอเพียงฯ	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐	บจ๗๐/๖๔
๔	วันพ่อแห่งชาติ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	บจ๔๐/๖๔
๕	จัดซื้อวัสดุฝึกงานประดิษฐ์เครื่องประดับ ศิริภรณ์	๕,๕๙๐	๖,๐๑๕	บจ๗๑/๖๔
๖	จัดซื้อวัสดุห้องสมุดและวัสดุสำหรับทำ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒,๙๗๖	๒,๘๐๘	บจ๗๓/๖๔
๗	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	๗๑๘	๘๖๔	บจ๗๔/๖๔
๘	บันทึกการอ่าน	๕,๐๑๖	๕,๐๑๖	บจ๘๖/๖๔
๙	Merry Christmas & Happy New Year Fantasy	๑,๔๖๕	๑,๔๕๐	บจ๔๒/๖๔
๑๐	สวดมนต์ประจำสัปดาห์	๓,๗๙๐	๓,๘๖๕	บจ๔๔/๖๔
๑๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียน การสอน	๗,๙๕๐	๖,๙๖๐	บจ๔๖/๖๔
๑๒	ส่งเสริมการศึกษาและจัดกิจกรรมโครงการ พระราชดำริ	๗๖๘	๗๒๖	บจ๔๘/๖๔
๑๓	นิเทศอาสาติดตามโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม จากมูลนิธิยุวพัฒน์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	บจ๘๙/๖๔
๑๔	การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในปี ๖๔	๓,๑๕๐	๓,๑๕๐	บจ๑๓๖/๖๔
๑๕	จัดซื้อสารเคมี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	๔,๓๐๑	ตัด	
๑๖	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	๓๑,๔๙๐	ตัด	

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
๑๗	การบูรหอมสมุนไพรดับกลิ่นไม่พึงประสงค์ในห้องน้ำ	๕๒๐	๕๒๐	บจ๑๗๘/๖๔
๑๘	ส่งเสริมผู้บริหาร ครู ส่งผลงานครูชนคนคุณธรรมฯ	๑๖๐	ตัด	
รวม		๗๘,๑๘๐	๔๒,๐๙๘	
๓. พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (กิจกรรม Active Learning)				
๑	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตร	๔,๓๑๐	๔,๒๓๐	บจ๑๙๓/๖๔
รวม		๔,๓๑๐	๔,๒๓๐	
๔. การพัฒนางานกองทุน กยศ.				
๑	การพัฒนางานกองทุน กยศ.	๑๔,๑๐๐	๑๐,๑๘๐	
รวม		๑๔,๑๐๐	๑๐,๑๘๐	
๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID	๑๓๔,๑๔๑	๘๖,๘๐๐.๘๘	บจ๑๘๑/๖๔
๒	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๔,๔๕๐	๔๕,๐๐๐	บจ๑๑๐/๖๔
๓	ลูกเสือ – เนตรนารี	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	บจ๑๔๙/๖๔
๔	ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๗๗,๓๗๗	๗๗,๓๗๗	
รวม		๒๕๑,๔๖๘	๒๑๔,๖๗๗.๘๘	
รวมทั้งหมด		๘๘๖,๙๙๑.๗	๔๕๗,๘๐๐.๕๘	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (๕ โครงการ)				
๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน				
๑	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๗,๔๒๙	๑๘,๗๘๖	บจ๒๑๑/๖๔
๒	สภานักเรียน	๒,๓๑๖	๒,๓๓๒	บจ๒๒๒/๖๔
รวม		๑๙,๗๔๕	๒๑,๑๑๘	
๒. โครงการพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย				
๑	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัย	๓,๒๕๐	ตัด	
รวม		๓,๒๕๐	๐	
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๗๗๖	๒,๗๓๕	
๒	โฮมรูม (Homeroom)	๒,๗๐๐	ตัด	
๓	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	๕๕๖	ตัด	
รวม		๗,๐๓๒	๒,๗๓๕	
๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
๑	๓ ก (กิจวัตร กิจการ กิจกรรม)	๕๒๖	ตัด	
	รวม	๕๒๖	๐	
๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข				
๑	สถานศึกษาสีขาว	๔,๖๑๓	ตัด	
	รวม	๔,๖๑๓	๐	
	รวมทั้งหมด	๓๕,๑๖๖	๒๓,๘๕๓	
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ (๖ โครงการ)				
๑. โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์				
๑	การจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๗,๔๓๐	๒๗,๔๓๐	บจ๑๓/๖๔
๒	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์และต่อทะเบียน	๘๖,๔๐๐.๔๓	๘๓,๓๐๐	บจ๑๔/๖๔
๓	พัฒนางานพัสดุ	๒๘,๖๔๙	๒๗,๕๖๑	บจ๒๓/๖๔
๔	พัฒนาผู้บริหาร	๙,๘๘๐	๙,๘๘๐	บจ๑๘/๖๔
๕	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงิน	๑,๐๐๔	๙๕๓.๗๕	บจ๑๘๘/๖๔
	รวม	๑๕๓,๓๖๓.๔๓	๑๔๙,๑๒๔.๗๕	
๒. โครงการปฏิคมและต้อนรับ				
๑	ปฏิคมและต้อนรับ	๒๙,๙๐๐	๒๙,๙๐๐	บจ๑๑/๖๔
	รวม	๒๙,๙๐๐	๒๙,๙๐๐	
๓. โครงการพัฒนางานธุรการ งานสารบรรณ และงานสารสนเทศในโรงเรียน				
๑	พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	๓๒,๕๙๐.๕	๒๙,๑๖๑.๕	บจ๑๒/๖๔
๒	พัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียน	๙๙๑	๑,๐๔๒	บจ๘๐/๖๔
	รวม	๓๓,๕๘๑.๕	๓๐,๒๐๓.๕	
๔. โครงการพัฒนางานอนามัย โภชนาการ และห้องพยาบาล				
๑	พัฒนางานโภชนาโรงเรียน	๓,๒๗๐	๒,๕๒๐	บจ๖๙/๖๔
๒	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๑๔,๙๙๘	๑๕,๗๗๙	บจ๓๙/๖๔
๓	พัฒนางานห้องพยาบาล	๕,๒๒๕	๔,๙๗๐	บจ๑๗๔/๖๔
	รวม	๒๓,๔๙๓	๒๓,๒๖๙	
๕. โครงการพัฒนาบุคลากร				
๑	ศึกษาดูงาน	๑๗,๒๔๐	๑๕,๗๐๐	บจ๘/๖๔
๒	สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	บจ๑๖/๖๔
๔	พัฒนาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานบุคลากร	๒,๔๙๒	๒,๔๙๔	บจ๑๔๔/๖๔
	รวม	๓๐,๙๓๒	๒๙,๓๙๔	
๖. โครงการจัดเวรยามรักษาการณ์สถานศึกษา				
๑	จัดเวรยามรักษาการณ์สถานศึกษา	๙๔๐	๘๖๐	บจ๔๙/๖๔
	รวม	๙๔๐	๘๖๐	
	รวมทั้งหมด	๒๗๒,๒๐๙.๙๓	๒๖๒,๗๕๑.๒๕	

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (๒ โครงการ)				
๑. โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป				
๑	ความสะอาดห้องน้ำ	๕,๕๓๐	๕,๕๓๐	บจ๒๕/๖๔
๒	เขตพื้นที่รับผิดชอบ	๙,๘๙๐	๙,๕๘๐	บจ๗๖/๖๔
๓	ปรับปรุงซ่อมแซม ทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ	๖,๑๐๐	๕,๑๐๐	บจ๔๗/๖๔
รวม		๒๑,๕๒๐	๒๐,๒๑๐	
๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
๑	การคัดแยกขยะ รร.ปลอดขยะ	๑๓,๓๕๗	๑๐,๙๕๗	บจ๘๗/๖๔
๒	กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ	๔๙๐	๔๙๐	บจ๗๗/๖๔
๓	รร.ปลอดขยะ	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	บจ๕๙/๖๔
๔	การคัดแยกขยะ	๒,๐๙๐	๒,๐๙๐	บจ๒๐๘/๖๔
รวม		๑๙,๗๓๗	๑๗,๓๓๗	
รวมทั้งหมด		๔๑,๒๕๗	๓๗,๕๔๑	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (๒ โครงการ)				
๑. โครงการพัฒนาแผนงาน				
๑	พัฒนาห้องสำนักงานงบประมาณและแผน	๑๘,๐๕๕	๑๘,๐๕๕	บจ๑/๖๔
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๓,๑๕๔	๒,๕๔๔	บจ๓/๖๔
รวม		๒๑,๒๐๙	๒๐,๕๙๙	
๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา				
๑	ประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๑๗๐	๒,๔๓๐	บจ๗๕/๖๔
รวม		๒,๑๗๐	๒,๔๓๐	
รวมทั้งหมด		๒๓,๓๗๙	๒๓,๐๒๙	
กลุ่มบริหารงานชุมชน (๔ โครงการ)				
๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานชุมชน				
๑	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานชุมชน	๑๐,๑๕๐	๙,๑๕๒	บจ๒๖/๖๔
รวม		๑๐,๑๕๐	๙,๑๕๒	
๒. โครงการประชาสัมพันธ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์				
๑	เสียงตามสาย ป.ว.	๙,๔๘๐	๙,๔๕๖	บจ๒๗/๖๔
๒	วารสารอิเล็กทรอนิกส์	๑,๕๑๐	๑,๕๔๑	บจ๒๘/๖๔
รวม		๑๐,๙๙๐	๑๐,๙๙๗	
๓. โครงการพัฒนางานเครือข่ายชุมชน				
๑	พบผู้ปกครอง	๑๑,๙๐๖	๑๖,๒๐๑	บจ๕๑/๖๔
รวม		๑๑,๙๐๖	๑๖,๒๐๑	
๔. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา				

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		ขอใช้	ใช้จริง	
๑	โสตทัศนศึกษา (ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา)	๔๑,๔๕๖	๔๑,๖๔๐	บจ๗๘/๖๔
รวม		๔๑,๔๕๖	๔๑,๖๔๐	
รวมทั้งหมด		๗๔,๕๐๒	๗๗,๙๙๐	
งบกลาง (บริหารจัดการ)				
๑	สืบสานงานพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	บจ๔/๖๔
๒	บำรุงรักษาพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	๘๗๕,๗๓๕.๕๕	๙๐๕,๓๙๖.๕	บจ๒๔/๖๔
๓	พัฒนาบุคลากร (ฝึกอบรมทางลูกเสือ)	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	บจ๒๙/๖๔
๔	ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายโรงเรียน	๓๑,๗๕๐	๓๑,๗๕๐	บจ๓๑/๖๔
๕	พัฒนาสำนักงานธุรการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	บจ๕๒/๖๔
๖	ซ่อมเครื่องปรี้น (กิจการ)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	บจ๖๗/๖๔
๗	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๖๔,๑๐๓	๕๗,๓๔๕	บจ๙๔/๖๔
๘	การคัดแยกขยะ รร.ปลอดภัย	๑๓,๓๕๗	๑๐,๙๕๗	บจ๘๗/๖๔
๙	ต่อเติมโรงจอดรถครู	๓๘,๐๙๐	๕๐,๐๙๐	บจ๕๔/๖๔
๑๐	ปรับปรุงที่จอดรถนักเรียน	๒๖๖,๒๒๑	๒๖๗,๐๖๒	
๑๑	การคัดแยกขยะ	๒,๐๙๐	๒,๐๙๐	บจ๘๗/๖๔
๑๒	รร.ปลอดภัย	๔,๒๙๐	๔,๒๙๐	บจ๗๗/๖๔
๑๓	พัฒนางานธุรการ งานสารบรรณและงานสารสนเทศ ในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๓๕,๙๐๐	บจ๑๗/๖๔
รวมทั้งหมด		๑,๓๖๗,๖๓๖.๕๕	๑,๓๙๖,๘๘๐.๕	
สาธารณูปโภค				
๑	บริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๓๘๙,๑๑๑.๙๓	๓๙๑,๘๘๒.๔๗	บจ๕/๖๔
รวมทั้งหมด		๓๘๙,๑๑๑.๙๓	๓๙๑,๘๘๒.๔๗	
โครงการเพิ่มเติม				
๑	ปรับปรุงห้องลูกเสือ	๒๓,๓๙๐	๒๓,๓๙๐	บจ๒๑๗/๖๔ อุดหนุน
รวมทั้งหมด		๒๓,๓๙๐	๒๓,๓๙๐	



ข้อมูลด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ดีเลิศ		
มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
๑.คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด	ดีเลิศ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม





วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

บริการดี มีน้ำใจ วินัยเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำพัฒนา



พันธกิจกลุ่มงานอำนวยการ

๑. บริหารบุคคล บริหารอัตรากำลัง โดยองค์คณะบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
๒. มีการสรรหาบุคคลตามหลักความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่ง
๓. มีข้อมูลบุคลากรที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. มีการสร้างเสริมประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
๕. มีการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



เป้าหมายกลุ่มงานอำนวยการ

๑. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนป่าเต็งวิทยามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงานหรือการพัฒนาจากหน่วยงาน สถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม



ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียน

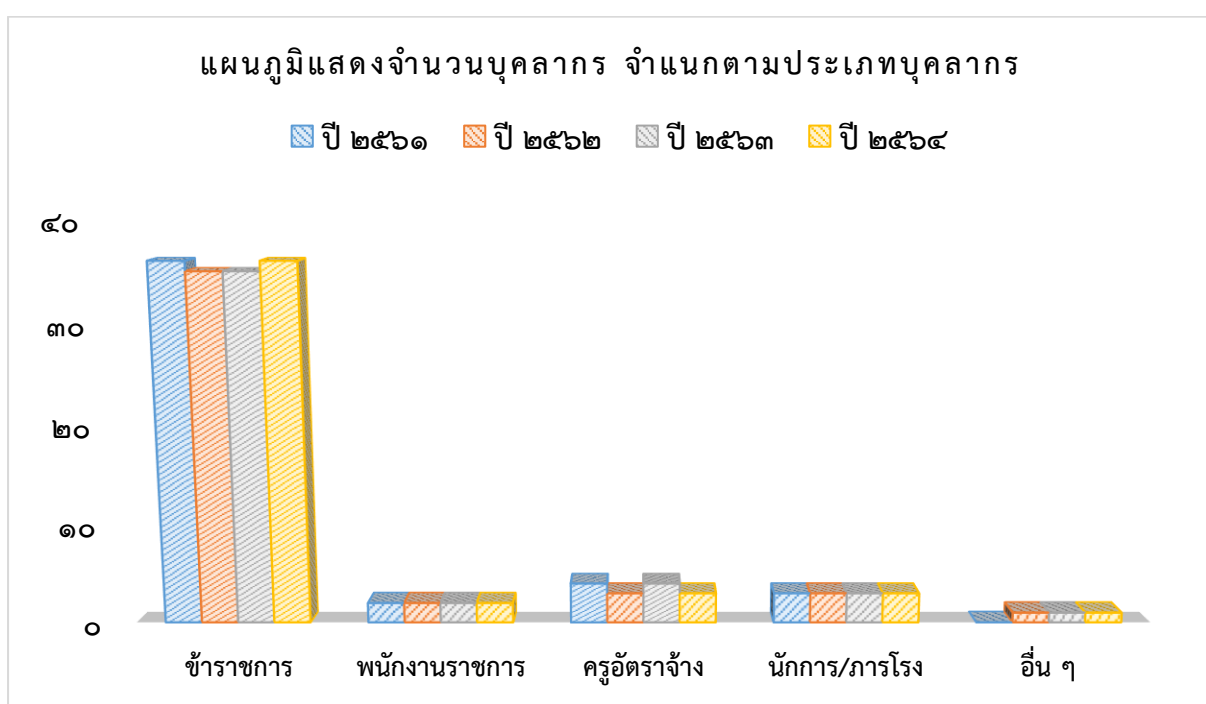
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ตำแหน่ง (คน)				การเรียนรู้ การสอน	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	ตรงวิชาเอก	วิชาที่ถนัด
๑. ผู้บริหาร											
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	๑	-
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	-	๒	-	-	๑	๑	๒	-
๒. ข้าราชการครู											
๒.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย	-	๔	-	๓	๑	-	๔	-	-	๓	๑
๒.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑	๓	-	๑	๓	-	๒	๒	-	๔	-
๒.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๖	-	๗	๑	๑	๖	-	๑	๘	-
๒.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๔	-	๗	-	-	๖	-	๑	๗	-
๒.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	-	๒	-	-	๒	-	-	๒	-
๒.๖ กลุ่มสาระศิลปะ	๑	๒	-	๒	๑	๑	๒	-	-	๓	-
๒.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
๒.๘ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑	๔	-	๔	๑	-	๓	๒	-	๕	-
รวม	๙	๒๕	-	๒๗	๗	๒	๒๖	๔	๒	๓๓	๑
๓. พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒	-

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ตำแหน่ง (คน)				การเรียนรู้ การสอน	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	ตรงวิชาเอก	วิชาที่ถนัด
รวม	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒	-
๔. ลูกจ้าง											
๔.๑ ครูอัตราจ้าง	๒	๑	-	๓	-	-	-	-	-	๓	-
๔.๒ นักการ/ภารโรง	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑	๓	๓	-	-	-	-	-	๓	-
๕. อื่นๆ											
๕.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๓๐	๓	๓๓	๙	๒	๒๖	๕	๓	๓๙	๑

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

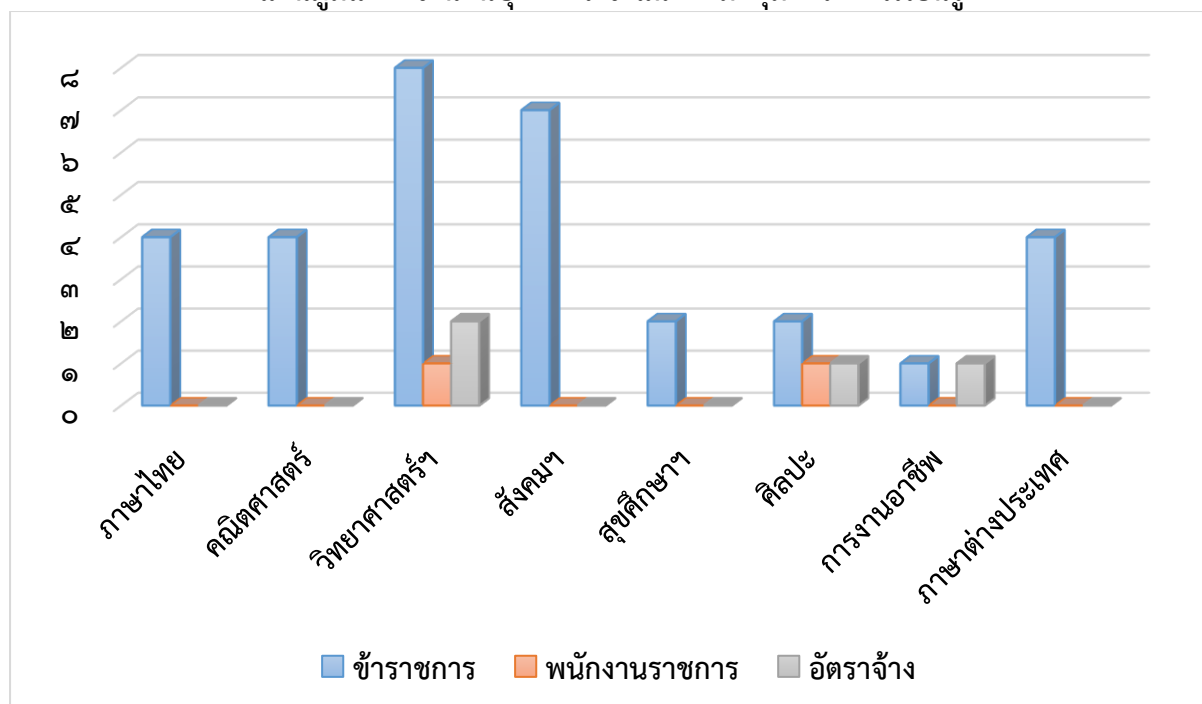
บุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)			
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
ข้าราชการ	๓๖	๓๕	๓๕	๓๖
พนักงานราชการ	๒	๒	๒	๒
ครูอัตราจ้าง	๔	๓	๔	๓
นักการ/ภารโรง	๓	๓	๓	๓
อื่น ๆ	-	๑	๑	๑
รวม	๔๕	๔๔	๔๕	๔๕



ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง
ภาษาไทย	๔	-	-
คณิตศาสตร์	๔	-	-
วิทยาศาสตร์ ฯ	๘	๑	๑
สังคมศึกษา ฯ	๗	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	-
ศิลปะ	๓	๑	๑
การทำงานอาชีพ	๑	-	๑
ภาษาต่างประเทศ	๕	-	-
รวม	๓๔	๒	๓

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ข้อมูลข้าราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	ว/ด/ป เกิด	บรรจุเมื่อ
๑	นางกชพร มั่งประเสริฐ	ผู้อำนวยการ		ปริญญาโท (ค.ม.)	บริหารการศึกษา		
๒	นางสาวเรณู สีสันจี	รองผู้อำนวยการ	๑๑๗๔๐๔	ปริญญาโท (ค.ม.)	การบริหารการศึกษา	๑๙ เม.ย. ๒๒	๑๘ ต.ค.๔๘
๓	นางอุ้นเรือน จันทร์ดี	ครู (คศ.๓)	๑๑๖๕๔๐	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๑๒ พ.ค. ๐๕	๒๙ มิ.ย. ๓๖
๔	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	ครู (คศ.๓)	๗๖๔๑	ปริญญาตรี (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๓ ก.พ. ๐๕	๖ มิ.ย. ๓๗
๕	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	ครู (คศ.๒)	๑๒๗๓๒๒	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	๙ เม.ย. ๑๔	๑ ก.ค. ๓๗
๖	นางสาวสุกัญญา สีสุน	ครู (คศ.๒)	๑๕๒๕	ปริญญาโท (ค.ม.)	หลักสูตรและการสอน	๒๓ มิ.ย. ๒๗	๑๐ พ.ค. ๕๓
๗	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	ครู (คศ.๑)	๑๙๘๔	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	๒๘ ธ.ค. ๓๓	๒๒ พ.ค. ๕๗
๘	นายณรินทร์ แพน้อย	ครู (คศ.๑)	๖๖๖(ส)	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	๖ ต.ค. ๓๓	๑๔ พ.ย. ๕๗
๙	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	ครู (คศ.๑)	๓๙๔๒๒	ปริญญาตรี (บธ.บ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔ ธ.ค. ๒๑	๒ พ.ค. ๕๔
๑๐	นางไพเราะ จันทรัง	ครู (คศ.๑)	๙๕๖	ปริญญาตรี (ค.บ.)	เคมี	๑ ต.ค. ๓๒	๓๐ ส.ค. ๕๖
๑๑	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	ครู (คศ.๑)	๓๔๕๐๕	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๒๖ ก.ย. ๓๒	๑๘ ก.พ. ๕๗
๑๒	นายอริยชัย แก้วน้ำ	ครู (คศ.๑)	๕๓๘๘๖	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๒๔ มิ.ย. ๒๙	๒๖ ส.ค. ๕๗
๑๓	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	ครู (คศ.๑)	๓๔๗๐๘	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๕ เม.ย. ๒๔	๒๑ ธ.ค. ๕๘
๑๔	นางสาวภาวิณี ร่มรวย	ครู (คศ.๑)	๑๒๒๓๒๓	ปริญญาโท (ค.ม.)	การบริหารการศึกษา	๑๗ ก.ค. ๓๔	๑๑ ม.ค. ๕๙
๑๕	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	ครู (คศ.๑)	๓๔๖๔๘	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	๑๗ เม.ย. ๓๑	๑๑ ม.ค. ๕๙
๑๖	นางสาวจุฑามาศ แสงทอง	ครู (คศ.๑)	๒๓๓๒	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ภาษาไทย	๘ ก.พ. ๓๔	๑๑ ม.ค. ๕๙
๑๗	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	ครู (คศ.๑)	๑๓๒๒๗๗	ปริญญาตรี (ศศ.บ)	สังคมศึกษา	๒๓ ต.ค. ๓๕	๖ ต.ค. ๕๙
๑๘	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	ครู (คศ.๑)	๑๑๖๘	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ชีววิทยา	๒๓ เม.ย. ๓๔	๑ มิ.ย. ๖๐
๑๙	นางสาวสุนิสา จันทรัง	ครู (คศ.๑)	๑๑๘๖	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ชีววิทยา	๒๕ ม.ค. ๓๔	๑ ก.ย. ๖๐
๒๐	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	ครู (คศ.๑)	๓๔๙๓๑	ปริญญาตรี (ค.บ.)	พลศึกษา	๑๗ ม.ค. ๓๔	๒ ต.ค. ๖๐
๒๑	นางสาวปัทมาพร สุริโย	ครู (คศ.๑)	๕๘๐๗๒๑	ปริญญาตรี (ค.บ.)	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	๗ ธ.ค. ๓๕	๒ ต.ค. ๖๐

สารสนเทศโรงเรียนป่าเต็งวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	ว/ด/ป เกิด	บรรจุเมื่อ
๒๒	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	ครู (คศ.๑)	๓๔๙๐๗	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ชีววิทยา	๒๖ ต.ค. ๓๖	๒ ต.ค. ๖๐
๒๓	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	ครู (คศ.๑)	๗๕๑๘๔	ปริญญาโท (กศ.ม)	บริหารการศึกษา	๖ เม.ย. ๓๓	๖ มี.ค. ๖๑
๒๔	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	ครู (คศ.๑)	๘๕๓	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๒๑ ก.พ. ๓๒	๘ พ.ค. ๖๑
๒๕	นางสาวไพลิน ชูศรี	ครู (คศ.๑)	๓๔๖๗๗	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ภาษาไทย	๑๓ ก.ย. ๓๖	๘ พ.ค. ๖๑
๒๖	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	ครู (คศ.๑)	๔๖๐๕๔	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๑๘ ส.ค. ๓๖	๘ พ.ค. ๖๑
๒๗	นายพัชรินทร์ พิธีก	ครู (คศ.๑)	๑๒๗๓๒๑	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ	๑ พ.ย. ๓๖	๘ พ.ค. ๖๑
๒๘	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	ครู (คศ.๑)	๑๑๗๔๐๒	ปริญญาตรี (ค.บ.)	พลศึกษา	๑๕ ก.พ. ๓๗	๘ พ.ค. ๖๑
๒๙	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่่นอก	ครู (คศ.๑)	๖๔๖๕๗	ปริญญาตรี (ค.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล	๒๔ ม.ค. ๓๖	๑ ต.ค. ๖๑
๓๐	นายเกียรติ จันทรสุโข	ครู (คศ.๑)	๗๑๗๐๔	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการสอน	๑๑ ต.ค. ๓๒	๑ ต.ค. ๖๑
๓๑	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	ครู (คศ.๑)	๕๗๐๔๘	ปริญญาโท (ค.ม.)	วิจัยการศึกษา	๑๐ พ.ค. ๒๗	๒๖ ต.ค. ๖๑
๓๒	นางสาวชิดชนก เปะปลอด	ครู (คศ.๑)	๓๔๘๐๙	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ศิลปศึกษา	๒๔ มี.ย. ๓๗	๒๕ ก.พ. ๖๒
๓๓	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	ครู (คศ.๑)	๐๓๔๒๘๐๐	ปริญญาตรี (ค.บ.)	สังคมศึกษา	๒ พ.ย. ๓๕	๑๑ เม.ย. ๖๒
๓๔	นางสาวณัฐกฤตา รongพล	ครูผู้ช่วย	๑๒๙๘๖๙	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	ฟิสิกส์	๑๕ มี.ย. ๔๐	๙ พ.ย. ๖๓
๓๕	นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย	ครูผู้ช่วย	๑๓๘๙	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ	๒๙ มี.ย. ๔๐	๓๐ พ.ย. ๖๔
๓๖	นางสาวทิพย์สุคนธ์ เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	๓๔๒๕๘	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ดนตรี	๑๕ พ.ย. ๓๓	๒๔ ธ.ค. ๖๔

ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	ปริญญาตรี (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๒	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	นาฏศิลป์และการละคร	ศิลปะ

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นายกรกฤษฎุต ทองมี	ปริญญาตรี (ค.บ.)	ศิลปกรรมดนตรี	ศิลปะ
๒	นายสมควร แปรพิมพ์	ปริญญาตรี (ค.บ.)	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ
๓	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	ปริญญาตรี (ค.บ.)	เคมี	วิทยาศาสตร์ฯ

ข้อมูลนักการ/ภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นายอำนวย ศรีนันท์	ป.๖	-	-
๒	นายบุญเป็ง ผัดแก้ว	ป.๖	-	-
๓	นายเสกสรร เดชเดชา	ม.๖	-	-

ข้อมูลธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นางกัญญา ทองสีพล	ปริญญาตรี (น.บ.)	นิติศาสตร์	-



ข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากร

สรุปการอบรม ประชุม และสัมมนาของบุคลากร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	๘๔.๓๐
๒	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	๓๓
๓	นางสาวไพลิน ชูศรี	๑๐๙
๔	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	๑๑๔.๓๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสาวสุกัญญา สีปุ่น	๘๕.๓๐
๒	นายณรินทร์ แพน้อย	๓๕.๓๐
๓	นางสาวภาวิณี รุ่มรวย	๑๖๒.๓๐
๔	นางสาวปัทมาพร สุริโย	๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสมบัติ คำหงษ์	๑๖
๒	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	๓๑
๓	นางไพเราะ จันทรชัง	๑๐๙
๔	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	๓๓
๕	นางสาวสุนิสา จันทรชัง	๑๘๖.๓๐
๖	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	๑๖๖
๗	นายกิตติ จันทรสุขโข	๔๑
๘	นางสาวณัฐกฤตา รองพล	๑๔๐.๓๐
๙	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	๑๖
๑๐	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	๑๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางอุ๋นเรือน จันทรดี	๒๗
๒	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	๘๖
๓	นายอริยชัย แก้วน้ำ	๒๗
๔	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	๗๕
๕	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	๕๑
๖	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	๙๐
๗	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	๔๒
๒	นางสาวชิดชนก แปะปลอด	๒๗
๓	นางสาวทิพสุคนธ์ เกตุแก้ว	๑๓.๓๐
๔	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	๒๗
๕	นายกรกฤษฎา ทองมี	๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสาวดาริณี น้าทิพย์	๕๓
๒	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	๖๓
๒	นายสมควร แปรพิมพ์	๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	๘๐
๒	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	๑๑๖
๓	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	๓๖
๔	นายพัชรินทร์ พิสิทธิ์	๑๗๔
๕	นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย	๓



บุคลากรรับรางวัลดีเด่น

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	นางกชกร มั่งประเสริฐ	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ศธ.
		ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๐	สพฐ.
		รางวัลผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
		ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน	สสช.
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมด้านคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติ ระดับดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
๒	นางสาวเรณู สีสันจี	ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมด้านคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติ ระดับดีเยี่ยม	

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		รางวัลพระพลหัทธิน ประเพณีบุคคล กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา	สทศ. จังหวัดเพชรบุรี
๓	นางอุ๋นเรื่อน จันทร์ดี	รางวัลครูสุดดี	คส.
๔	นางสาวสุกัญญา สีปุน	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
๕	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	ครูดีไม่มีอบายมุข	ศธ.
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
		รางวัล “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” เฟส ๒	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	สทศ.
		ได้รับคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	สพม.เพชรบุรี
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สพม.เพชรบุรี
		ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง	สพม.เพชรบุรี
		ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ ภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และตะวันตก ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับทองแดง	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๕
		รางวัลพระพลหัทธิน ประเพณีบุคคล กลุ่มครูและ คณาจารย์	สทศ. จังหวัด เพชรบุรี
๖	นายนรินทร์ แพน้อย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
๗	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	สพม.เพชรบุรี
๘	นางสาวภาวิณี รุ่มรวย	รางวัล “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” เฟส ๒	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	
		ได้รับคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	
		ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
		ครูดีศรีเมืองเพชร	
๙	นางสาวอรุมา ทรวงกลด	ครูดีไม่มีอบายมุข	ศธ.

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๐	นางสาวปัทมาพร สุริโย	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเงิน	สพม.เพชรบุรี
๑๑	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	ได้รับคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	
๑๒	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	สสช.
๑๓	นางสาวไพลิน ชูศรี	ได้รับคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	
๑๔	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	ครูดีศรีเมืองเพชร	ศจ.เพชรบุรี
		ครูผู้สอนสวตมนต์สรภัญญะ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี
๑๕	นายพัชรินทร์ พิสิก	ครูดีไม่มีอบายมุข	ศธ.
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
		รางวัล “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” เฟส ๒	
		ครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิคุรุดี
๑๖	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	ได้ร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการ EPBC. สู่ความยั่งยืนของ ชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ ภายใต้ โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ “นวัตกรรมไฟฟ้าแห่ง อนาคต” และสร้างเครือข่าย Clean energy School	กกพ.
๑๗	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สพม.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	
๑๘	นางสาวชิดชนก เปะปลอด	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีมาก	สพม.เพชรบุรี
๑๙	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	ครูดีศรีเมืองเพชร	ศจ.เพชรบุรี
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.เพชรบุรี
		ครูผู้สอนสวตมนต์สรภัญญะ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๒๐	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	ครูดีศรีเมืองเพชร	สพม.เพชรบุรี



จำนวนหนังสือส่งในแต่ละเดือน จำแนกตามหน่วยงาน

เดือน/ หน่วยงาน	สพม/สพฐ	ผู้ปกครอง	โรงเรียน	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน ราชการอื่น	สมาคม/ มูลนิธิ	หน่วยงาน เอกชน/ บุคคล	รวม
มกราคม	๑๔	๔	๒	๑	๗	-	-	๒๘
กุมภาพันธ์	๑๕	-	๑	๔	๑๑	๑	๕	๓๗
มีนาคม	๑๕	๑	-	๒	๙	๒	-	๒๙
เมษายน	๒๐	๑	๔	๒	๑๑	-	๓	๔๑
พฤษภาคม	๑๔	-	๒	-	๑๑	-	๑	๒๘
มิถุนายน	๒๕	-	๖	-	๙	-	๓	๔๓
กรกฎาคม	๑๙	-	๒	-	๓	-	๔	๒๘
สิงหาคม	๒๗	๑	๑	๒	๒	๖	๑	๔๐
กันยายน	๓๑	๑	๖	-	๗	-	๔	๔๙
ตุลาคม	๑๗	-	๑	-	๕	-	๑	๒๔
พฤศจิกายน	๕	-	๒	๑	๑๓	-	๒	๒๓
ธันวาคม	๒๒	-	๖	๒	๔	๑	๒	๓๗
รวม	๒๒๔	๘	๓๓	๑๔	๙๒	๑๐	๒๖	๔๐๗



การออกคำสั่งโรงเรียน

เดือน	จำนวนคำสั่ง						รวม
	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ และแผน	กลุ่ม บริหารงาน บริหารทั่วไป	กลุ่ม บริหารงาน อำนวยการ	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	กลุ่ม บริหารงาน ชุมชน	
มกราคม	๑	-	-	๔	๓	-	๘
กุมภาพันธ์	๔	-	๑	๑	๑	-	๗
มีนาคม	๑๓	๑	-	๑	๑	-	๑๖
เมษายน	๑๑	๓	-	๔	-	-	๑๘
พฤษภาคม	๓	-	-	-	๓	-	๖
มิถุนายน	๕	-	-	๑๑	๓	-	๑๙
กรกฎาคม	๑	-	-	๒	๒	-	๕

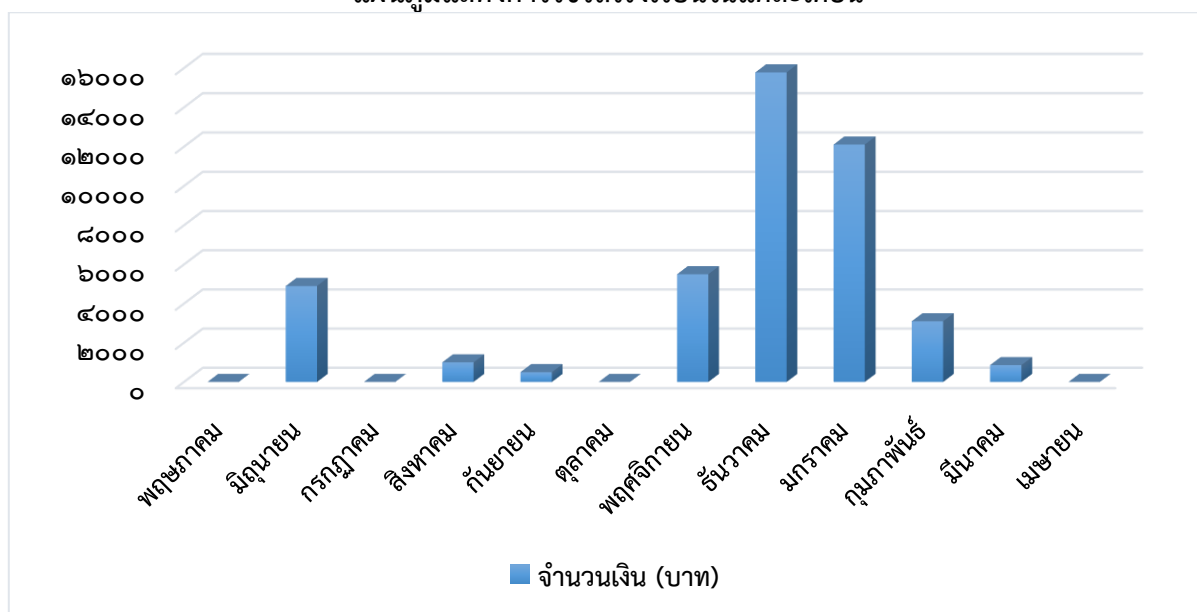
เดือน	จำนวนคำสั่ง						รวม
	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ และแผน	กลุ่ม บริหารงาน บริหารทั่วไป	กลุ่ม บริหารงาน อำนวยการ	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	กลุ่ม บริหารงาน ชุมชน	
สิงหาคม	๒	-	๑	๓	๑	-	๗
กันยายน	๓	-	-	๙	-	-	๑๒
ตุลาคม	-	๑	-	๒	๑	-	๔
พฤศจิกายน	๘	-	-	๔	๓	-	๑๕
ธันวาคม	๓	-	-	๖	๑	-	๑๐
รวม	๕๔	๕	๒	๔๗	๑๙	๐	๑๒๗



ข้อมูลการใช้รถโรงเรียน

เดือน	จำนวนครั้งที่ใช้ (ไป-กลับ)	จำนวนเงิน (บาท)
พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	-
มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๐	๔,๙๐๐
กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	-
สิงหาคม ๒๕๖๔	๒	๑,๐๐๐
กันยายน ๒๕๖๔	๑	๕๐๐
ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๑	๕,๕๐๐
ธันวาคม ๒๕๖๔	๑๔	๑๕,๗๘๐
มกราคม ๒๕๖๕	๑๕	๑๒,๑๐๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๗	๓,๑๐๐
มีนาคม ๒๕๖๕	๑	๘๖๐
เมษายน ๒๕๖๕	-	-
รวม	๖๑	๔๓,๗๔๘

แผนภูมิแสดงการใช้รถโรงเรียนในแต่ละเดือน



ข้อมูลด้านการลา

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ลาป่วย		ลากิจ		อื่น ๆ		รวม	
		ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑	นางกชกร มั่งประเสริฐ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	นางสาวเรณู สีสันจี	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	นางอุณเรือน จันทร์ดี	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๖	นางสาวสุกัญญา สีปุ่น	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๗	นางสาวชยานิศ วงศ์แก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
๘	นายณรินทร์ แพน้อย	-	-	-	-	-	-	-	-
๙	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	๒	๒	๑	๑	-	-	๓	๓
๑๐	นางไพเราะ จันทรซัง	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๑๑	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๑๒	นายอริยชัย แก้วน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	๒	๒	๒	๒	-	-	๔	๔
๑๔	นางสาวภาวิณี รุ่มรวย	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	๑	๑	๑	๓	-	-	๒	๔
๑๖	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	๒	๒	๒	๒	-	-	๔	๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ลาป่วย		ลากิจ		อื่น ๆ		รวม	
		ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑๗	นายศุภเกียรติ จันทะยอด	-	-	๑	๓	-	-	๑	๓
๑๘	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	๑	๑	๒	๓	-	-	๓	๔
๑๙	นางสาวสุนิสา จันทร์ซัง	๔	๑๒	-	-	-	-	๔	๑๒
๒๐	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒
๒๑	นางสาวปัทมาพร สุริโย	๑	๒	-	-	-	-	๑	๒
๒๒	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๓	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๔	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๒๕	นางสาวไพลิน ชุศรี	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒
๒๖	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๗	นายพัชรินทร์ พิทักษ์	-	-	๒	๒	-	-	๒	๒
๒๘	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒
๒๙	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๓๐	นายเกียรติ จันทรสุน	๕	๑๑	-	-	-	-	๕	๑๑
๓๑	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๓๒	นางสาวชิดชนก เปะปลอด	๑	๒	๑	๑	-	-	๒	๓
๓๓	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	๑	๑	๒	๒	-	-	๓	๓
๓๔	นางสาวณัฐกฤตา รongพล	๑	๒	๒	๒	-	-	๓	๔
๓๕	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	๒	๔	-	-	-	-	๒	๔
๓๖	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๗	นายกรกฤษฎุต ทองมี	๕	๕	-	-	-	-	๕	๕
๓๘	นางสาวจริยา จันทร์กระจ่าง	-	-	๒	๑.๕	-	-	๒	๑.๕
๓๙	นายสมควร แปรพิมพ์	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๔๐	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๑	นางกัญญา ทองสีไพล	๒	๒	๓	๓	-	-	๕	๕
๔๒	นายอานวย ศรีนันท์	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๓	นายบุญเป้ง ผัดแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๔	นายเสกสรร เดชเดชา	๖	๖	-	-	-	-	๖	๖

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ลาป่วย		ลากิจ		อื่น ๆ		รวม	
		ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑	นางกชกร มั่งประเสริฐ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	นางสาวเรณู สีสันจี	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	นางอุณเรือน จันทร์ดี	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๕	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	๑	๑	๑	๓	-	-	๒	๔
๖	นางสาวสุกัญญา สีสุน	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๗	นางสาวชญาณิศ วงศ์แก้ว	-	-	๑	๒	-	-	๑	๒
๘	นายณรินทร์ แพน้อย	-	-	๑	๒	-	-	๑	๒
๙	นายพิเชษฐ์ หนูนุก่อกุล	๔	๘	-	-	-	-	๔	๘
๑๐	นางไพเราะ จันทรซัง	๓	๓	-	-	-	-	๓	๓
๑๑	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๑๒	นายอริยชัย แก้วน้ำ	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๑๓	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	๒	๒	๑	๑	-	-	๓	๓
๑๔	นางสาวภาวิณี รุ่มรวย	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๑๕	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	๑	๓	-	-	-	-	๑	๓
๑๖	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	๓	๔	-	-	-	-	๓	๔
๑๗	นายศุภเกียรติ จันตะยอด	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	๒
๑๘	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	๒	๓	๑	๓	-	-	๓	๖
๑๙	นางสาวสุนิสา จันทรซัง	๒	๓	๓	๖	-	-	๕	๙
๒๐	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	๒	๒	๒	๒	-	-	๔	๔
๒๑	นางสาวปัทมาพร สุริโย	๒	๒	๓	๖	-	-	๕	๘
๒๒	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๒๓	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๔	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	๒	๒	๑	๒	-	-	๓	๔
๒๕	นางสาวไพลิน ชุศรี	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๒๖	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๗	นายพัชรินทร์ พิลัง	๑	๑	๑	๒	-	-	๒	๓
๒๘	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	๓	๑๒	๓	๔	-	-	๖	๑๖
๒๙	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒
๓๐	นายเกียรติ จันทรสุโข	๑	๑	๑	๒	-	-	๒	๓
๓๑	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๓๒	นางสาวชิดชนก แปะปลอด	๒	๔	-	-	-	-	๒	๔
๓๓	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	๓	๔	-	-	-	-	๓	๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ลาป่วย		ลากิจ		อื่น ๆ		รวม	
		ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๓๔	นางสาวณัฐกฤตา ร่องพล	๑	๑	๑	๒	-	-	๒	๓
๓๕	นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๓๖	นางสาวทิพย์สุคนธ์ เกตุแก้ว	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๓๗	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	๒	๑.๕	๑	๑	-	-	๓	๒.๕
๓๘	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	๒	๔	๑	๑	-	-	๓	๕
๓๙	นายกรกฤษฎุต ทองมี	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๔๐	นายสมควร แปรพิมพ์	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๔๑	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
๔๒	นางกัญญา ทองสีไพล	๒	๒	๓	๓	-	-	๕	๕
๔๓	นายอำนวย ศรีนันท์	๒	๓	๑	๑	-	-	๓	๔
๔๔	นายบุญเป็ง ผัดแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๕	นายเสกสรร เดชเดชา	๘	๘	-	-	-	-	๘	๘



ส่วนที่ ๗
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป



วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ให้บริการต่อบุคลากรของโรงเรียนป่าเต็งวิทยาทุกระดับ รวมทั้งชุมชน ด้วยความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดไป



พันธกิจกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. มุ่งให้บริการด้วยการส่งเสริมและปกป้องให้บุคลากรของโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ชุมชน และท้องถิ่น ที่จะพัฒนาให้โรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
๓. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม พัฒนาสิ่งแวดล้อม



เป้าหมายกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. บริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้ดำเนินไป ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
๒. วางแผน/กำกับ/ดูแล/นิเทศ/ติดตามและแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานทั่วไปในด้านทรัพยากรและขวัญกำลังใจ
๓. วินิจฉัย สั่งการ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๓ หลัง

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง/ห้อง)	การใช้ประโยชน์
๑. แบบเบ็ดเสร็จ ก. (อาคาร๑)	๑ หลัง ขนาด ๕ ห้อง	ใช้เป็นห้องอำนวยการ ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องศูนย์สังคมศึกษา ๑ ห้อง ด้านล่างทิศตะวันออกต่อเติมเป็นห้องโสตทัศนศึกษาและห้องเจ้าหน้าที่พัสดุ ด้านทิศตะวันตกต่อเติมเป็นห้องศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจการขายและบริการ
๒. แบบเบ็ดเสร็จ ข. (อาคาร๒)	๑ หลัง ขนาด ๕ ห้อง	ใช้เป็นห้องเรียน ๕ ห้อง
๓. แบบเบ็ดเสร็จ ค. (โรงฝึกงานหรืออาคาร๓)	๑ หลัง	ใช้สำหรับฝึกงานอาชีพ
๔. อาคารเรียน ๒๑๖ ล. (อาคาร๕)	๑ หลัง ขนาด ๑๕ ห้อง	ใช้เป็นห้องศูนย์ฟิสิกส์ ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องศูนย์ชีววิทยา ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องศูนย์เคมี ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน ๑๐ ห้อง ด้านล่างทิศตะวันออกต่อเติมเป็นห้องดนตรีไทยและห้องศิลปะ ด้านทิศตะวันตกต่อเติมเป็นห้องเรียน ๒ ห้อง
๕. อาคารเรียนกิ่งถาวร (อาคาร๔)	๑ หลัง ขนาด ๖ ห้อง	ใช้เป็นห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องนโยบายและแผน ๑ ห้อง ใช้เป็นห้องวิชาการ ๑ ห้อง

สารสนเทศโรงเรียนป่าเต็งวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง/ห้อง)	การใช้ประโยชน์
		ใช้เป็นห้องกิจการนักเรียน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ๑ ห้อง
๖. อาคารระดมทรัพยากร (โดยผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)	๑ หลัง ขนาด ๓ ห้อง	ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องสมุด
๗. อาคารโรงอาหาร	๑ หลัง ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง	ใช้เป็นโรงอาหาร
๘. บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖	๒ หลัง ขนาด ๕ ห้อง	ใช้เป็นบ้านพักครู
๙. บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗	๒ หลัง ขนาด ๕ ห้อง	ใช้เป็นบ้านพักครู
๑๐. บ้านพักภารโรง	๑ หลัง ขนาด ๓ ห้อง	ใช้เป็นบ้านพักภารโรง (ชำรุด)
๑๑. บ้านพักนักเรียนแบบกรมอาชีวศึกษา	๑ หลัง ขนาด ๗ ห้อง	ใช้เป็นบ้านพักครู ๔ ห้อง และนักเรียน ๓ ห้อง
๑๒. ห้องน้ำ มาตรฐาน ๖ ที่/๒๗	๒ หลัง ขนาด ๑๐ ห้อง	ใช้เป็นห้องนํ้านักเรียน
๑๓. อาคารหอประชุม	๑ หลัง ๕ ห้อง	ใช้เป็นห้องเก็บของ ๔ ห้อง ห้องควบคุม ๑ ห้อง

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง คือ อาคารเรียน ๒๑๖ ล. (ปรับปรุง ๔๖), อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ก. และอาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ข.

อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง คือ อาคารเรียนกึ่งถาวร ๑ หลัง, โรงอาหาร ๑ หลัง และโรงฝึกงาน ๑ หลัง

อาคารระดมทรัพยากร ๑ หลัง คือ ห้องสมุด ๑ หลัง

ห้องน้ำ ๒ หลัง คือ ห้องน้ำชาย ๑ หลัง และห้องน้ำหญิง ๑ หลัง

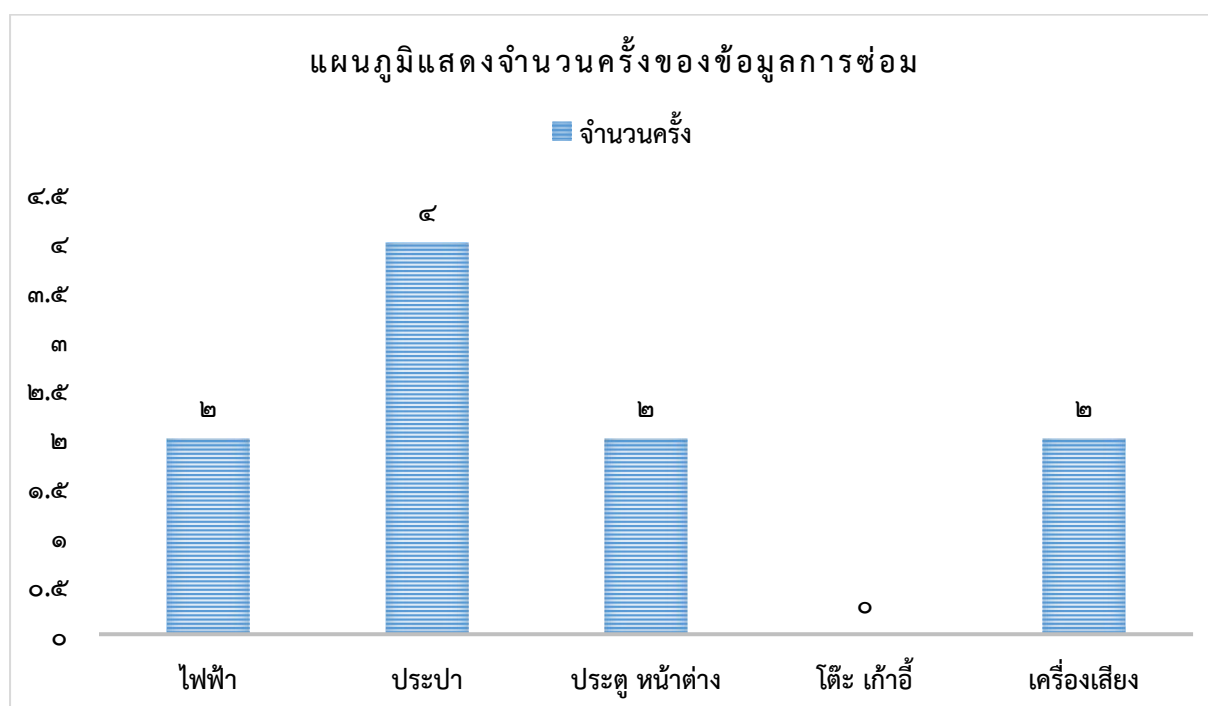
สนามกีฬา ๖ สนาม คือ สนามฟุตบอล ๑ สนาม, สนามฟุตซอล ๑ สนาม, วอลเลย์บอล ๑ สนาม, สนามตะกร้อ ๑ สนาม, สนามเปตอง ๑ สนาม และสนามบาสเกตบอล ๑ สนาม

บ้านพัก ๖ หลัง คือ บ้านพักครู ๔ หลัง, บ้านพักครูและนักเรียน ๑ หลัง, บ้านพักภารโรง ๑ หลัง



ข้อมูลการซ่อมอาคาร/สถานที่

การให้บริการ/เดือน	จำนวนครั้ง				
	ไฟฟ้า	ประปา	ประตู หน้าต่าง	โตะ แก้ว	เครื่องเสียง
พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑	-	-	-	-
มิถุนายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	-	๑	-	๑
สิงหาคม ๒๕๖๔	-	๓	-	-	-
กันยายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	๑
ตุลาคม ๒๕๖๔	๑	๑	๑	-	-
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
ธันวาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
มกราคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
มีนาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
เมษายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-
รวม	๒	๔	๒	-	๒





ข้อมูลด้านเทคโนโลยี

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ตารางแสดงข้อมูลจำนวนคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ปรี้นเตอร์ ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน

ผู้ใช้	จำนวนคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)		จำนวน โปรเจคเตอร์ (เครื่อง)	จำนวน ปรี้นเตอร์ (เครื่อง)
	แบบตั้งโต๊ะ	Note Book		
สำหรับครู				
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	๑	๑	-
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	๑	๑	-
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑	๓	-
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	๑	-
กลุ่มสาระฯ ศิลปะและดนตรี	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑	-
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๘	๒	-	๓
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	๓	-	-	๒
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	๑	-	-	๑
กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน	๓	-	-	๑
กลุ่มบริหารงานชุมชน	๑	-	-	๑
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๕	-	-	๑
สำหรับนักเรียน				
ห้องเรียน	๑๕	-	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐	-	๑	๑
รวม	๖๖	๖	๘	๑๐



ข้อมูลงานอนามัย

การเข้าใช้ห้องพยาบาล

เดือน/ปี	จำนวนผู้ใช้ (คน)
พฤษภาคม ๒๕๖๔	-
มิถุนายน ๒๕๖๔	-

กรกฎาคม ๒๕๖๔	-
สิงหาคม ๒๕๖๔	-
กันยายน ๒๕๖๔	-
ตุลาคม ๒๕๖๔	-
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๐
ธันวาคม ๒๕๖๔	๕
มกราคม ๒๕๖๕	๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒
มีนาคม ๒๕๖๕	๓
เมษายน ๒๕๖๕	-
รวม	๒๓

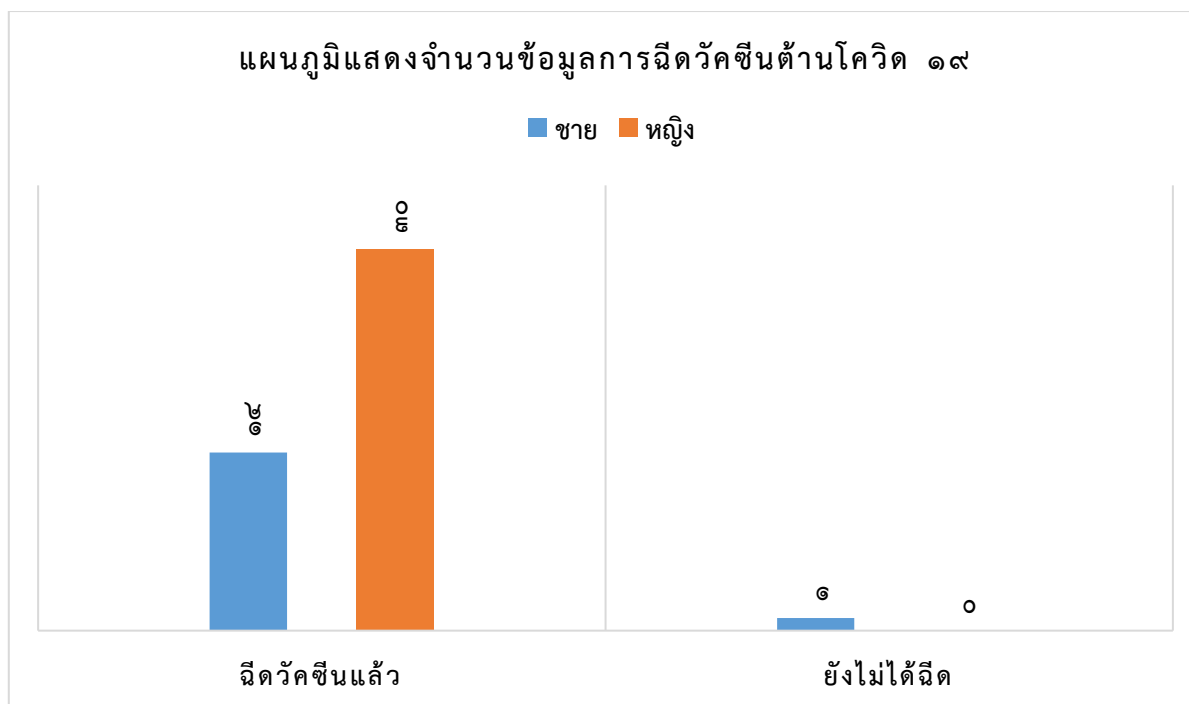
การฉีดวัคซีนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เข็มที่ ๑	เข็มที่ ๒	เข็มที่ ๓
๑	นางกชพร มั่งประเสริฐ	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๒	นางสาวเรณู สีสันจี	AstraZeneca	AstraZeneca	Pfizer
๓	นางอุณเรือน จันทร์ดี	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๔	นางสาวสมบัติ คำหงษ์	Sinovac	AstraZeneca	Pfizer
๕	นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๖	นางสาวสุกัญญา สีสุน	Sinovac	AstraZeneca	Pfizer
๗	นางสาวชญาณิต วงศ์แก้ว	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๘	นายณรินทร์ แพน้อย	Sinovac	AstraZeneca	-
๙	นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล	Sinovac	Pfizer	-
๑๐	นางไพเราะ จันทรชัง	Moderna	Moderna	-
๑๑	นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ	AstraZeneca	AstraZeneca	Pfizer
๑๒	นายอริยชัย แก้วน้ำ	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๑๓	นางสาวจิตติมา เสริมศรี	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๑๔	นางสาวภาวิณี ร่มรวย	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๑๕	นางสาวอรอุมา ทรงกลด	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๑๖	นางสาวจุฑามาศ แสงหอม	Sinovac	AstraZeneca	Pfizer
๑๗	นายศุภเกียรติ จันต๊ะยอด	AstraZeneca	AstraZeneca	Pfizer
๑๘	นางสาวเบญจมาศ สุกสี	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๑๙	นางสาวสุนิสา จันทรชัง	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๒๐	นางสาวดาริณี น้ำทิพย์	Sinovac	AstraZeneca	-
๒๑	นางสาวปัทมาพร สุริโย	Pfizer	Pfizer	-
๒๒	นางสาวอุไรวรรณ คำงาม	Sinovac	AstraZeneca	Pfizer

ที่	ชื่อ - สกุล	เข็มที่ ๑	เข็มที่ ๒	เข็มที่ ๓
๒๓	นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์	Sinovac	AstraZeneca	-
๒๔	นางสาวนิตยา ม่วงงาม	Sinovac	AstraZeneca	-
๒๕	นางสาวไพลิน ชูศรี	Sinovac	AstraZeneca	-
๒๖	นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์	Sinovac	Pfizer	-
๒๗	นายพัชรินทร์ พิสิก	Sinovac	Pfizer	-
๒๘	นายภาณุเดช ผิวอ่อน	Sinovac	AstraZeneca	-
๒๙	นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๓๐	นายกิริติ จันทรสุโข	Moderna	Moderna	-
๓๑	นางพรรณทิพา อรุณรักษ์	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๓๒	นางสาวชิดชนก แปะปลอด	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๓๓	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา	Sinovac	Pfizer	-
๓๔	นางสาวณัฐกฤตา รongพล	Pfizer	Pfizer	-
๓๕	นางสาวแสงระวี กลิ่นน้อย	AstraZeneca	Pfizer	-
๓๖	นางสาวทิพสุคนธ์ เกตุน้อย	AstraZeneca	AstraZeneca	-
๓๗	นายสนธยา ศรีสวัสดิ์	Sinovac	AstraZeneca	AstraZeneca
๓๘	นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์	Sinovac	Pfizer	-
๓๙	นายกรฤชรุท ทองมี	Sinovac	AstraZeneca	-
๔๐	นายสมควร แปรมิมพา	Sinovac	Moderna	-
๔๑	นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	Moderna	Moderna	-
๔๒	นางกัญญา ทองสีไพล	Sinovac	AstraZeneca	Moderna
๔๓	นายอำนวย ศรีนันท์	-	-	-
๔๔	นายบุญเป็ง ผัดแก้ว	Sinovac	AstraZeneca	-
๔๕	นายเสกสรร เดชเดชา	Sinovac	AstraZeneca	-

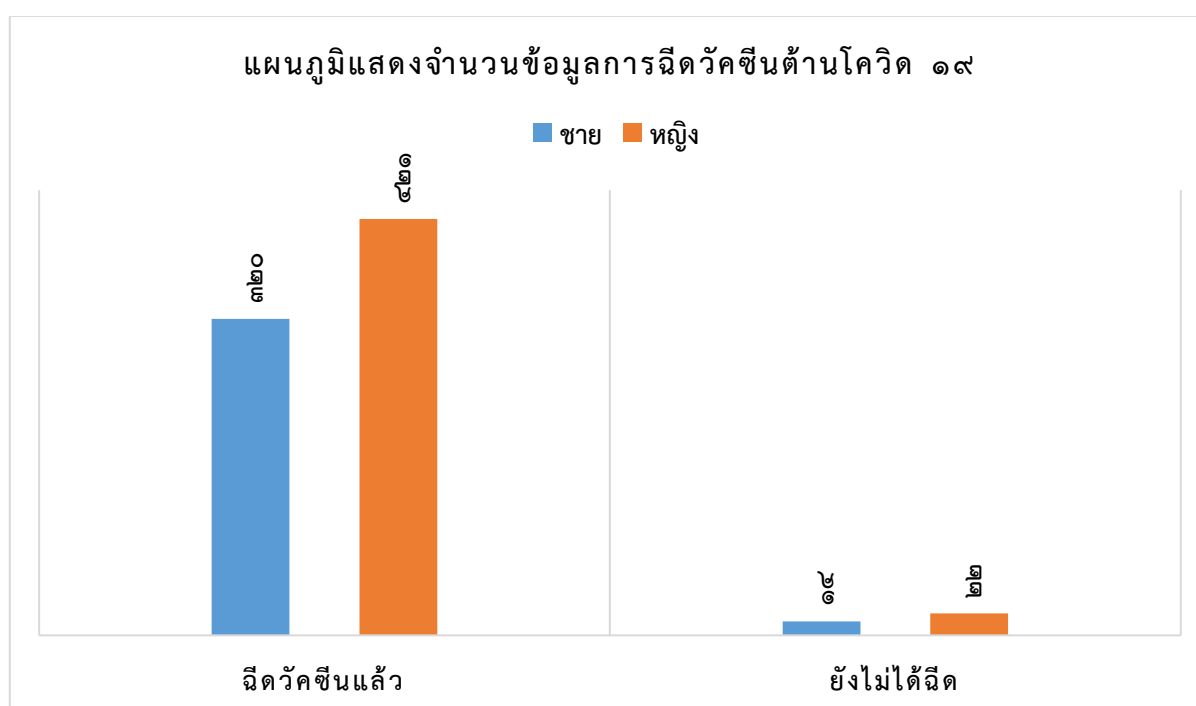
สรุปยอดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลการฉีดวัคซีน	ชาย	หญิง	คิดเป็นร้อยละ
ฉีดวัคซีนแล้ว	๑๔	๓๐	๙๗.๗๘
ยังไม่ได้ฉีด	๑	-	๒.๒๒
รวม	๑๕	๓๐	๑๐๐



สรุปยอดนักเรียน

ข้อมูลการฉีดวัคซีน	ชาย	หญิง	คิดเป็นร้อยละ
ฉีดวัคซีนแล้ว	๓๒๐	๔๒๑	๙๕.๓๗
ยังไม่ได้ฉีด	๑๔	๒๒	๔.๖๓
รวม	๓๓๔	๔๔๓	๑๐๐







วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานชุมชน

ประสานความร่วมมือ พัฒนาการศึกษากลุ่มบ้านป่าเต็งแก้วหน้า น้าพาชุมชน



พันธกิจกลุ่มบริหารงานชุมชน

๑. ประสานความร่วมมือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในชุมชน
๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนร่วมกับชุมชน
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนรับรู้
๕. เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาให้แก่ชุมชน
๖. ส่งเสริมและประสานการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน



เป้าหมายกลุ่มบริหารงานชุมชน

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. ชุมชนมีความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมส่งผลต่อสังคมที่ดี
๔. ชุมชนรับรู้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหาความรู้
๖. นักเรียนและชุมชนมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



ข้อมูลการให้บริการงานประชาสัมพันธ์

ที่	รายการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ												รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	จัดทำป้ายต้อนรับโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๘
๒	ให้การต้อนรับผู้มาเยือนโรงเรียน	-	-	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒	๑	-	-	๑๐
๓	ปรับปรุงทำเนียบครู	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๒
๔	ตกแต่งเวที	๑	๓	๔	๒	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๑	-	๒๐
๕	ประชาสัมพันธ์การส่งพัสดุ และจดหมาย	๓๙	๒๔	๓๓	๓๕	๔๐	๓๔	๔๖	๔๐	๒๒	๓๘	๓๐	๒๐	๔๐๑
๖	ประชาสัมพันธ์หน้าแถว	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๑๐	๙	-	-	๕๙
๗	ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-	๒๕	๒๔	-	๔๐	๕	-	๙๔
๘	ประชาสัมพันธ์วารสารข่าว	๔	๔	๙	๔	๖	๔	๙	๑๔	๖	๑๑	๕	๒	๗๘
๙	ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook	-	๘	๑๖	๘	๖	๑๑	๒	๖	๑๒	๖	๗	-	๘๒
๑๐	ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line	๔	๔	๙	๔	๖	๔	๙	๑๔	๖	๑๑	๕	๒	๗๘



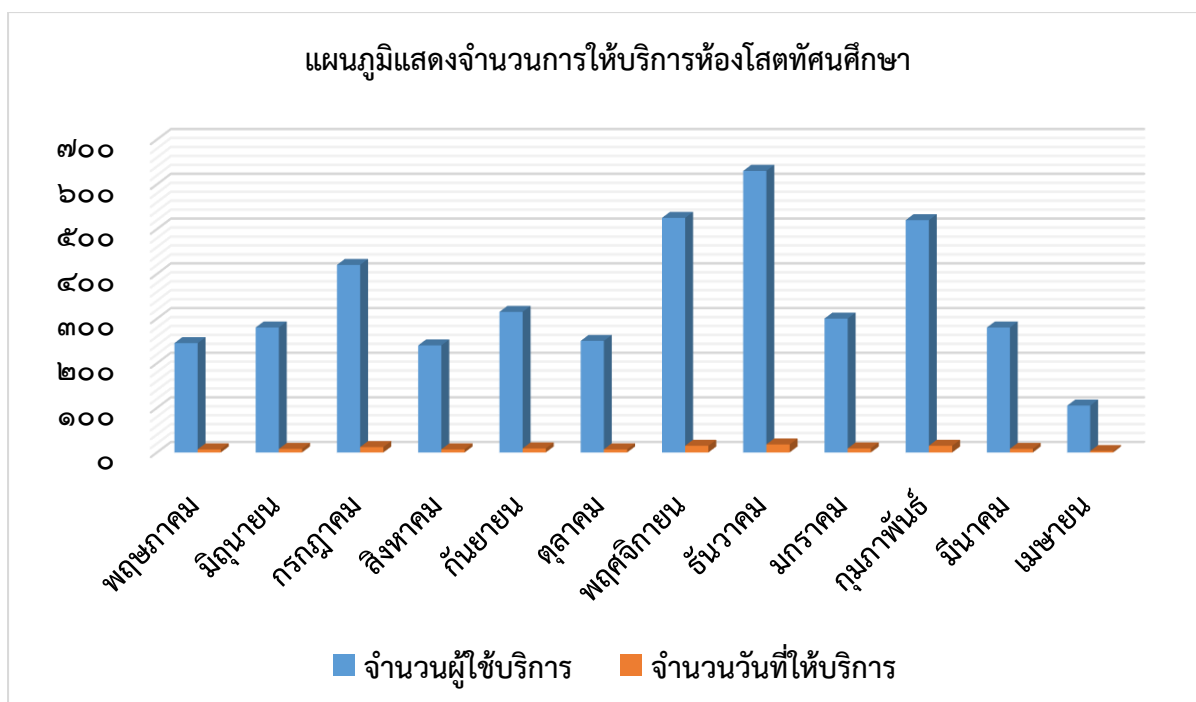
ข้อมูลการเยี่ยม/ศึกษาดูงาน ขอใช้สถานที่จากหน่วยงานภายนอก

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	ชื่อหน่วยงาน	อาคารที่ใช้	จำนวน (คน)
๑	๑๕ ก.ค. ๖๔	แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๒
๒	๔ ส.ค. ๖๔	ประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๔
๓	๒๒ ก.ย. ๖๔	ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับเขตพื้นที่	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๔
๔	๑ ต.ค. ๖๔	ให้ความรู้และคำแนะนำปรึกษาในเรื่องโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๓
๕	๕ ต.ค. ๖๔	ฉีดวัคซีนต้านโควิด-๑๙ ให้กับนักเรียน	โรงพยาบาล แก่งกระจาน	อาคาร ๑	๑๐
๖	๑๘ พ.ย. ๖๔	ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัดเพชรบุรี	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๕
๗	๒๓ พ.ย. ๖๔	อบรมคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เพชรบุรี	อาคาร ๑	๕๐
๘	๒๔ พ.ย. ๖๔	มอบสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๓
๙	๑๗ ธ.ค. ๖๔	ประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๔
๑๐	๑๒ ม.ค. ๖๕	ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๕	คณะกรรมการ ประเมินนักเรียน	ห้องประชุม การเวก	๕
๙	๑๓ ก.พ. ๖๕	ตรวจเยี่ยมสนามสอบสอบ โอนเน็ต ม.๓	สพม.เพชรบุรี	ห้องประชุม การเวก	๒
๑๐	๒๕ ก.พ. ๖๕	การจัดสร้างสนามฟุตบอล	บริษัทคิง เพาเวอร์	ห้องประชุม การเวก	๕



การให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และการใช้ห้องโสตทัศนศึกษา

เดือน	จำนวนผู้ให้บริการ	จำนวนวันที่ให้บริการ
พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒๔๕	๗
มิถุนายน ๒๕๖๔	๒๘๐	๘
กรกฎาคม ๒๕๖๔	๔๒๐	๑๒
สิงหาคม ๒๕๖๔	๒๔๐	๗
กันยายน ๒๕๖๔	๓๑๕	๙
ตุลาคม ๒๕๖๔	๒๕๐	๗
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๕๒๕	๑๕
ธันวาคม ๒๕๖๔	๖๓๐	๑๘
มกราคม ๒๕๖๕	๓๐๐	๙
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๕๒๐	๑๕
มีนาคม ๒๕๖๕	๒๘๐	๘
เมษายน ๒๕๖๕	๑๐๕	๓
รวม	๔,๑๑๐	๑๑๘





โครงสร้างการบริหารโรงเรียนป่าเต็งวิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานอำนวยการ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานงบประมาณและแผน

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานกิจการนักเรียน

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานชุมชน

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. งานแผนงานและส่งเสริมความเป็นเลิศ
๔. งานแนะแนวการศึกษาและการรับนักเรียน
๕. งานทะเบียนและการวัดประเมินผล
๖. งานนิเทศและการสอน
๗. งานวิจัย/สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
๘. งานโครงการพิเศษ/โรงเรียนมาตรฐานสากล
๙. งานข้อมูลปัจจัยพื้นฐาน DMC
๑๐. งานหลักสูตรสถานศึกษา
๑๑. งานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๓. งานกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๑๔. งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
๑๕. งานศูนย์ธุรกิจการขายและบริการ

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๒. งานธุรการและสารบรรณ
๓. งานบุคลากร
๔. งานวางแผนอัตรากำลังและบรรจุแต่งตั้ง
๕. งานวินัย การลา และการลาออกราชการ
๖. งานทะเบียนประวัติข้าราชการครู
๗. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
๘. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๙. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๐. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียน
๑๑. งานการเงิน
๑๒. งานการบัญชี
๑๓. งานคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
๑๔. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนฯ
๑๕. งานทุนการศึกษา
๑๖. งานปฎิคม
๑๗. งานประกันสุขภาพนักเรียน
๑๘. งานยานพาหนะ
๑๙. งานสารสนเทศสถานศึกษา
๒๐. งานโภชนาการ อนามัย/ห้องพยาบาล
๒๑. งานระบบควบคุมภายใน
๒๒. งานบ้านพักครู
๒๓. โครงการกองทุนคุณธรรม
๒๔. งานเวรยามรักษาการณ์

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผน

๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
๒. งานนโยบายและแผน
๓. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. งานสำนักงานบริหารทั่วไป
๒. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย
๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือ
๔. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
๕. งานสภานักเรียน
๖. งานปกครองนักเรียน
๗. งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
๘. งานสารวัตรนักเรียน

หัวหน้ากลุ่มงานชุมชน

๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานชุมชน
๒. งานประชาสัมพันธ์
๓. งานเครือข่ายชุมชน
๔. งานโสตทัศนศึกษา



ข้อมูลการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินงาน

P การวางแผน การทำงาน ซึ่งเราต้องรู้ว่า เราจะให้ใครทำ ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ มีเวลาเท่าไร ทำอย่างไร ภายใต้งบประมาณเท่าไร ให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ฉะนั้น P เราจะต้องมีแผน

๑. กำหนดวัตถุประสงค์
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ
๓. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ
๔. กำหนดงบประมาณ

D การดำเนินการตามแผน ประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับ การดำเนินการ เช่น คณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการเราก็มีการจัดตั้งไว้อยู่แล้ว จะต้องมีการดำเนินการ ฉะนั้น D เราต้องมีผลการดำเนินการตามแผน

๑. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ
๒. มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามกำหนดไว้
๓. มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

C จะต้องเป็นผู้รับรู้ผลของการตรวจสอบงานของส่วนงานในโรงเรียนทั้งหมด เพื่อจะได้ทำการเป็นผู้ประสานงาน นำข้อมูลไปใช้ในการควบคุม ให้ผลงานเป็นไปตามแผน ติดตามการตรวจสอบงาน และควบคุมผลงานอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อให้ทีมงานเห็นถึงความสำคัญของงาน การประเมินอาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับการดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถทำได้เองโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้น ๆ ฉะนั้น C เราต้องมีการประเมินการดำเนินการ

๑. ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมิน
๒. มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสม
๓. ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๔. มีปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการ

A กรณีที่ทำงานไม่ได้เป้าหมาย จะต้องทำการปรับแผนงาน โดยเน้นในประเด็นวิธีการและในกรณีที่ทำได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำเป็นที่จะต้องทำการสั่งการให้ทุกฝ่ายตั้งเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อที่องค์กรจะได้พัฒนาต่อไปไม่สิ้นสุด การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้างหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในปีต่อไป ฉะนั้น A เราต้องมีการปรับปรุงตามผลการประเมิน

๑. มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
๒. มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
๓. มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมอง เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนครั้งต่อไป
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบไปดำเนินการจัดทำครั้งต่อไป



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้สารสนเทศสถานศึกษา

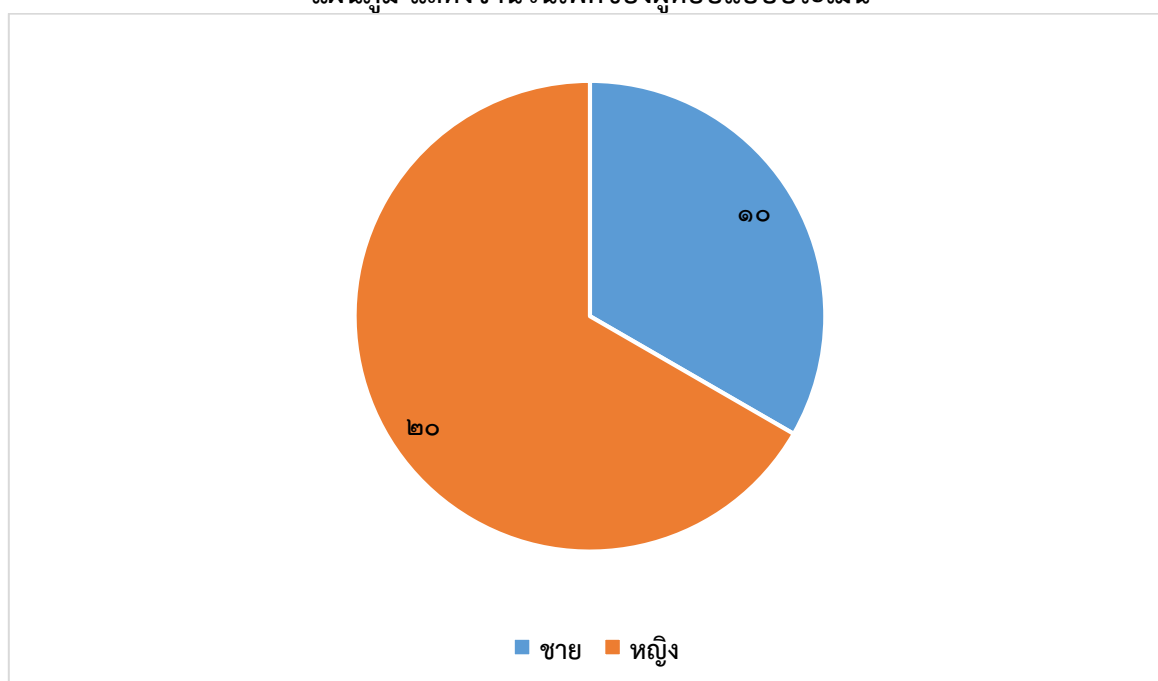
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๐	๓๓.๓
หญิง	๒๐	๖๖.๗
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

แผนภูมิ แสดงจำนวนเพศของผู้ตอบแบบประเมิน

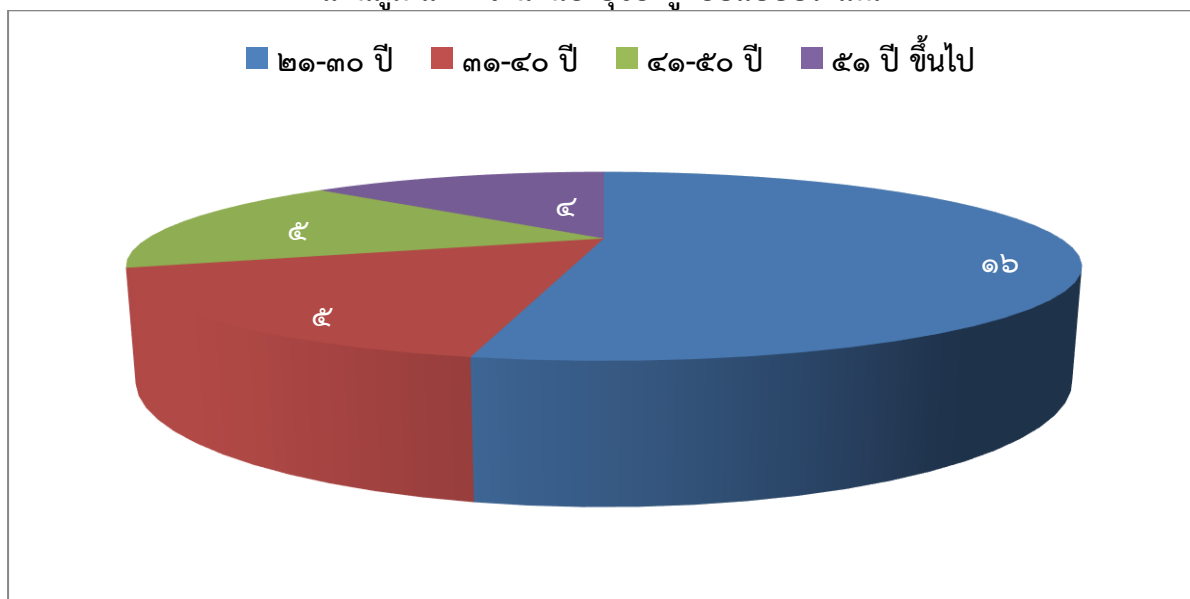


ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของอายุผู้ตอบแบบประเมิน

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒๑ ถึง ๓๐ ปี	๑๖	๕๓.๓
๓๑ ถึง ๔๐ ปี	๕	๑๖.๗
๔๑ ถึง ๕๐ ปี	๔	๑๓.๓
๕๑ ปีขึ้นไป	๕	๑๖.๗
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ อายุ ระหว่าง ๒๑ ถึง ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓ รองลงมาอายุ ๓๑ ถึง ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ และ ๕๑ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ และ ๔๑ ถึง ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓

แผนภูมิ แสดงจำนวนอายุของผู้ตอบแบบประเมิน

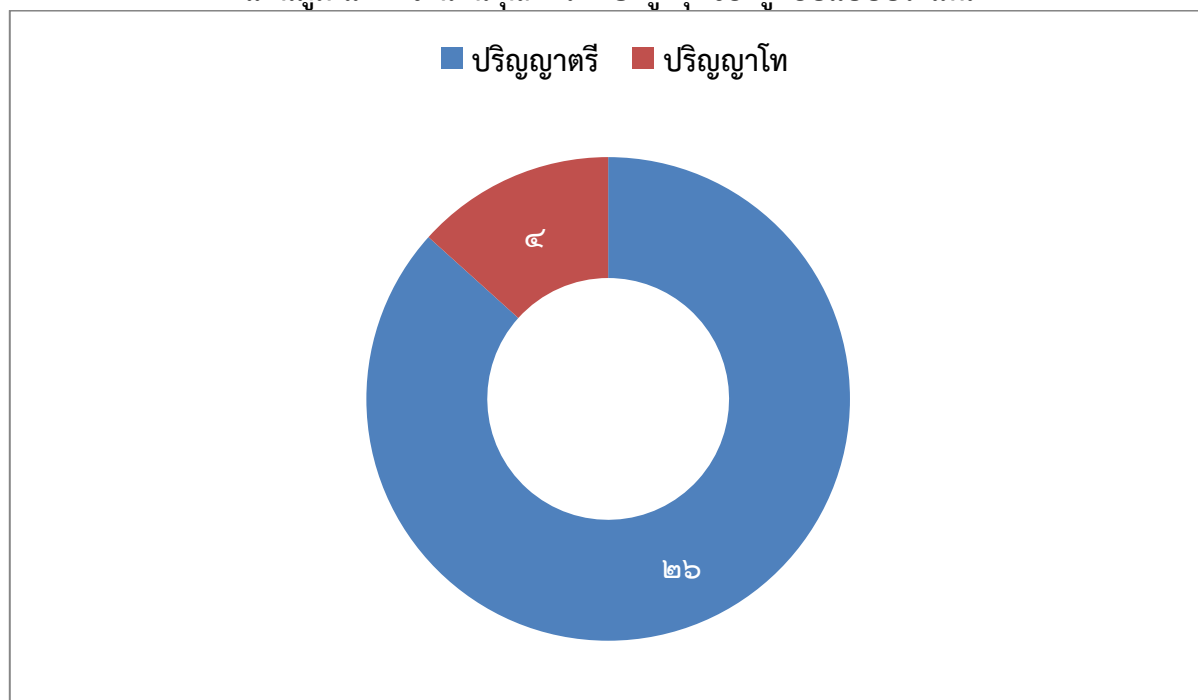


ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๒๖	๘๖.๖๗
ปริญญาโท	๔	๑๓.๓๓
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากกว่าวุฒิการศึกษาปริญญาโท

แผนภูมิ แสดงจำนวนวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบประเมิน

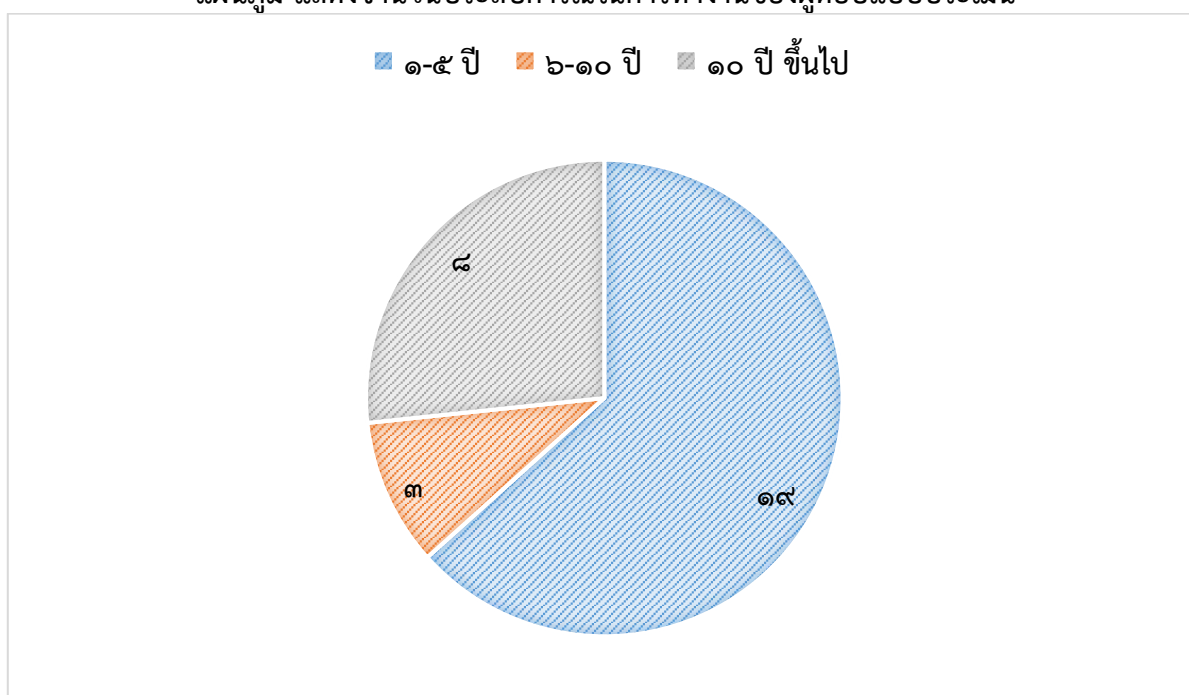


ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑ ถึง ๕ ปี	๑๙	๖๓.๓
๖ ถึง ๑๐ ปี	๓	๑๐
มากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป	๘	๒๖.๗
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีประสบการณ์ในการทำงาน ๑ ถึง ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓ รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ และประสบการณ์ในการทำงาน ๖ ถึง ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐

แผนภูมิ แสดงจำนวนประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบประเมิน



ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการใช้สารสนเทศ

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ความพึงพอใจ		N	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ		
๑. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศ	๕	๒๓	๒	๐	๐	๔.๑๐	๘๒	๓๐	ดีมาก
๒. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	๕	๑๘	๒	๐	๐	๔.๑๐	๘๒	๓๐	ดีมาก
๓. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้	๑๐	๑๔	๖	๐	๐	๔.๑๓	๘๒.๖	๓๐	ดีมาก
๔. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศ	๑๑	๑๗	๒	๐	๐	๔.๓๐	๘๖	๓๐	ดีมาก
๕. ความสะดวกในการใช้งาน	๗	๑๖	๗	๐	๐	๔.๐๐	๘๐	๓๐	ดีมาก
๖. ความน่าสนใจของข้อมูลสารสนเทศ	๘	๑๕	๗	๐	๐	๔.๐๓	๘๐.๖	๓๐	ดีมาก
๗. ความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ	๕	๑๖	๕	๐	๐	๔.๑๓	๘๒.๖	๓๐	ดีมาก
๘. สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๗	๒	๐	๐	๔.๑๓	๘๒.๖	๓๐	ดีมาก
๙. ระบบใช้งานสะดวกและไม่ซับซ้อน	๗	๑๖	๗	๐	๐	๔.๐๐	๘๐	๓๐	ดีมาก
๑๐. สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายและรวดเร็ว	๑๒	๑๖	๒	๐	๐	๔.๓๓	๘๖.๖	๓๐	ดีมาก
๑๑. มีรูปแบบการแสดงผลบนจอภาพเหมาะสมและสวยงาม	๘	๑๕	๗	๐	๐	๔.๐๓	๘๐.๖	๓๐	ดีมาก
๑๒. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	๑๐	๑๖	๓	๐	๐	๔.๑๐	๘๒	๓๐	ดีมาก
๑๓. มีการจัดการระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๗	๑๔	๙	๐	๐	๓.๙๓	๗๘.๖	๓๐	ดี
๑๔. สามารถนำไปใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบ	๘	๑๕	๗	๐	๐	๔.๐๓	๘๐.๖	๓๐	ดีมาก
๑๕. ตรงตามความต้องการใช้งาน	๑๐	๑๓	๗	๐	๐	๔.๑๐	๘๒	๓๐	ดีมาก
๑๖. ลักษณะการเผยแพร่ข้อมูลสู่ภายนอกหน่วยงาน	๗	๑๖	๗	๐	๐	๔.๐๐	๘๐	๓๐	ดีมาก



สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะงานสารสนเทศ

➤ ปัญหาในการดำเนินงาน

งานสารสนเทศได้รับมอบหมายให้ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลของฝ่ายต่าง ๆ จากการดำเนินการงานสารสนเทศจึงขอสรุปปัญหาในการดำเนินงานดังนี้

๑. การจัดทำและส่งข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ ให้แก่งานสารสนเทศ ในบางครั้งมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลได้ตรงตามเวลาที่กำหนด
๒. งานสารสนเทศได้แจ้งฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดทำรูปแบบของข้อมูล คือ ไฟล์ข้อมูล มีบางส่วนได้ข้อมูลในรูปแบบที่ไม่ตรงกับไฟล์ข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้าในการพิมพ์ข้อมูลบางส่วนขึ้นใหม่
๓. ข้อมูลที่ได้รับจากบางฝ่าย/งานไม่ครบถ้วนหรือไม่ได้ปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน/ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดค่อนข้างมาก

➤ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

จากปัญหาที่สรุปแล้วนั้น เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลในครั้งต่อไปงานสารสนเทศจึงขอเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา ดังนี้

๑. งานสารสนเทศจะมีการประสานงานกับหัวหน้างานแต่ละงานเพื่อแจ้งกำหนดการส่งข้อมูล เพื่อให้หัวหน้างานติดตามและแจ้งผู้รับผิดชอบส่งข้อมูลตามเวลาที่กำหนด
๒. งานสารสนเทศประสานงานกับผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางและรูปแบบในการจัดทำข้อมูล
๓. งานสารสนเทศกำหนดรูปแบบและหัวข้อในการจัดทำข้อมูลให้หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๔. ควรสร้างความน่าสนใจให้กับผู้ใช้งานมากขึ้น เช่น ปรับรูปแบบให้มีความสนใจมากขึ้น

โครงสร้างงานสารสนเทศสถานศึกษา

