**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ประจำปีการศึกษา 2561**

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6 จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ท20221 ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท20222 ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6 จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ท31201 กวีนิพนธ์ไทย จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท31202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท32201 ประวัติวรรณคดีไทย จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท32202 วรรณคดีมรดก จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท33201 ภาษาเพื่อความบันเทิง จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท33202 วาทศิลป์ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30201 การอ่านวรรณกรรมปัจจุบัน จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30202 การเขียนสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30203 ประมวลวรรณคดี จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30204 วรรณคดีเฉพาะเรื่อง จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30205 ไวยากรณ์ไทย จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ท30206 วรรณศิลป์ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท21101 ภาษาไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ ตีความคำยาก และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม เขียนแนะนำตนเอง เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด เขียนสื่อสารเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวโบราณสถานหรือแหล่งวัตถุในเขตธนบุรี เขียนเรียงความ

เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกสรุปความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้านำเสนอเรื่องอาชีพของชาวธนบุรีที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันและมีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาการอธิบายลักษณะของเสียง สร้างคำในภาษาไทยและแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี 11 ศึกษาสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องอาขยานตามที่กำหนดได้ โดยใช้วิธีการฝึกทักษะ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ท 4.1 ม.1/1, ม.1/2

ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2

**รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท21102 ภาษาไทย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

อ่านตีความ การระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงาน มารยาทในการเขียน การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการฟัง การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยอ่านตีความ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน มีมารยาทในการเขียน พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามสนใจ

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิดใช้กระบวนการอ่าน การพูด กระบวนการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและมีมารยาท ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นใน การทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 2.1 ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/5, ม.1/6

ท 4.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ท 5.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

**รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท22101 ภาษาไทย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

         ผู้เรียนศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง การอ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า การสร้างคำในภาษาไทย โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน การแต่งร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ ตลอดจนสามารถอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามสนใจ

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิด ใช้กระบวนการอ่านการพูด กระบวนการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและมีมารยาท ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2

**รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท22102 ภาษาไทย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

         ผู้เรียนศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง การอ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า การสร้างคำในภาษาไทย โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน การแต่งร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ ตลอดจนสามารถอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามสนใจ

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิด ใช้กระบวนการอ่านการพูด กระบวนการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและมีมารยาท ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/4, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

**รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท23101 ภาษาไทย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์ การเขียนอัตชีวประวัติ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา ศึกษาวรรณคดีวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์ การเขียนอัตชีวประวัติ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด ใช้กระบวนการอ่านใน การฟังและดู กระบวนการเขียนอย่างมีวิจารณญาณเข้าใจหลักภาษาไทย วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2

**รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท23102 ภาษาไทย 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ผู้เรียนศึกษาการอ่านตีความและประเมินคุณค่า การอ่านตามความสนใจ การเขียนอธิบาย การเขียนวิเคราะห์ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงาน มารยาทในการเขียน การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว ศึกษาหลักภาษาไทย เรื่องคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ โคลงสี่สุภาพ การวิเคราะห์คุณค่าวิถีไทยจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์ การเขียนอัตชีวประวัติ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด ใช้กระบวน

การอ่าน ในการฟังและดู กระบวนการเขียนอย่างมีวิจารณญาณเข้าใจหลักภาษาไทย วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 2.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 5.1 ม.3/3, ม.3/4

**รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท31101 ภาษาไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ตีความ แปลความ ขยายความ อ่านวิเคราะห์ วิจารณ์บทความและวรรณคดีในบทเรียน บทละคร เรื่องสั้น บทกวี และบทร้อยกรองอย่างมีมารยาท สืบค้นและสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยประมวลความรู้และบันทึกสิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ต่อชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพในท้องถิ่น

เขียนสื่อสารในรูปแบบประกาศ จดหมายกิจธุระ โครงการ รายงานการดำเนินโครงการ การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงได้ถูกต้อง มีสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ ย่อความจากบทความวิชาการ เรื่องสั้น และสารคดี กวีนิพนธ์ วรรณคดี เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ พูดต่อหน้าที่ประชุมชน พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟัง ดู และพูด อย่างมีเหตุผลและมีมารยาท อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์ คำ และการเพิ่มคำ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษาเหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ บุคคลตามระดับของภาษา แต่งบทร้อยกรอง กาพย์ และโคลง วิเคราะห์วิจารณ์จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีของวรรณคดีและบทความตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานตามที่กำหนด

มีทักษะในการสื่อสาร ในการคิด ในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/1

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/1

ท 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/6

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท31102 ภาษาไทย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านออกเสียงวรรณกรรม วรรณคดีร้อยแก้วประเภทบทความ และบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน ร่าย และโคลง เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจ ตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากการอ่านนำมาพัฒนาตนเอง การเรียน อาชีพ และมีมารยาทการอ่าน

เขียนเรียงความ ย่อความ ประเมินงานเขียนของผู้อื่นนำมาพัฒนางานเขียนตนเอง เขียนรายงานทางการศึกษา บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และมีมารยาทในการเขียน

ฟัง ดูสื่อ ข่าวสาร บทความ บันเทิงคดี การพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิดทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ประเมินเรื่องโดยใช้วิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่จะฟังและดู พูดแนะนำตนเองและเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ด้วยภาษาที่ถูกต้อง และมีมารยาทการพูด การฟัง และการดู

อธิบายธรรมชาติ และลักษณะของภาษา การเลือกใช้คำ การเปลี่ยนแปลงของภาษา การใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ การใช้ตัวเลขไทย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิต สามารถแต่งบทร้อยกรอง ร่าย โคลง ฉันท์ กาพย์ และกลอน วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำ

วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เชื่อมโยงลักษณะเด่นกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ สังเคราะห์ข้อคิด รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดหรือตามความสนใจ ศึกษาประวัติวรรณคดี กวีสำคัญสมัยกรุงสุโขทัย ปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดวรรณกรรมและวรรณคดี พิจารณาของเรื่อง เนื้อหา สภาพสังคม วิถีชีวิต ค่านิยม และความเชื่อ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3

ท 2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3

ท 3.1 ม.4-6/2

ท 4.1 ม.4-6/2

ท 5.1 ม.4-6/2, ม.4-6/6

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท32101 ภาษาไทย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

         อ่านเรื่องต่าง ๆ อย่างเข้าใจโดยการแปลความ ตีความ ขยายความ และใช้วิจารณญาณ นำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และการพูด คิดตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย เป็นเครื่องมือพัฒนาสมรรถภาพการอ่านและการเรียนรู้ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและทำงาน มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

           เขียนสื่อสารได้ตามอักขรวิธี เลือกใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง และถูกระดับภาษา ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน และเขียนเรื่องให้สมบูรณ์ เขียนเรียงความ ย่อความ รายงาน โครงงาน มีมารยาทในการเขียน โดยใช้ภาษาสุภาพ รับผิดชอบในสิ่งที่เขียน เขียนอย่างสร้างสรรค์ และอ้างอิงแหล่งที่มา

ศึกษาธรรมชาติของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย หลักการสร้างคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำเฉพาะกลุ่ม คำภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น หลักการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคในการสื่อความ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ศึกษากวีนิพนธ์ประเภท กาพย์ กลอน ร่าย โคลง ฉันท์ และ วรรณกรรมประเภท เรื่องสั้น นวนิยาย และบทความ พิจารณาเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์องค์ประกอบของงานประพันธ์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ที่กำหนดให้ได้

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/4, ม.4-6/5

ท 2.1 ม.4-6/4

ท 3.1 ม.4-6/3

ท 4.1 ม.4-6/3, ม.4-6/5

ท 5.1 ม.4-6/3, ม.4-6/6

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท32102 ภาษาไทย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม รวมทั้งวิจารณ์และประเมินค่า อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและอ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และตอบคำถามได้ตามเวลาที่กำหนด มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

เขียนรายงานการค้นคว้าเรื่องที่สนใจ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ประเมินงานเขียนที่ได้ศึกษาโดยใช้หลักการประเมินที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานเขียนของตนเอง มีนิสัยรักการเขียน และจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการเขียน

สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินเรื่องที่ฟังและดูและกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการสื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิต

ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ที่กำหนดให้ได้ อธิบายปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในสมัยอยุธยา และวิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีของสังคมในอดีต

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/6, ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/5, ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/4

ท 4.1 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/5, ม.4-6/6

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท33101 ภาษาไทย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม รวมทั้งวิจารณ์และประเมินค่า อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและอ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และตอบคำถามได้ตามเวลาที่กำหนด มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

เขียนรายงานการค้นคว้าเรื่องที่สนใจ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ประเมินงานเขียนที่ได้ศึกษาโดยใช้หลักการประเมินที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานเขียนของตนเอง มีนิสัยรักการเขียน และจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

พูดแสดงความคิดเห็นพูดโต้แย้ง พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ เจรจาต่อรองโดยการใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม และมีเหตุผล ใช้กิริยาท่าทางและแสดงออกได้เหมาะสมตามหลักการพูด

มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ใช้ภาษาถูกต้องตามระดับของภาษา และใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องตามฐานะของบุคคล อธิบายหลักการแต่ง และแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการสื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิต

อธิบายคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาประเภทคำสู่ขวัญ คำให้พร คำสอน และความเชื่อ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ที่กำหนดให้ได้ อธิบายปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ และวิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีของสังคมในอดีต

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/7

ท 2.1 ม.4-6/6

ท 3.1 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/4

**รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท33102 ภาษาไทย 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

การฝึกออกเสียง ร ล อักษรควบควบ อักษรนำ ข้อความที่เป็นสำนวนไทย โวหารต่างๆ การอ่าน

ออกเสียงและอ่านในใจคำประพันธ์ต่างๆ การศึกษาความหมายของคำ การจับใจความสำคัญ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การสรุปข้อดีและข้อด้อยของเรื่องโดยใช้แผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน การเล่าเรื่องและการย่อเรื่อง การจำแนกคุณค่าด้านภาษา การเลือกอ่านหนังสือและสื่อต่างๆ เพิ่มเติมจากภาษาไทยพื้นฐาน

การพัฒนางานเขียนเรียงความ ย่อความ อธิบายและแสดงความคิดเห็น เขียนรายงานและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มเติมจากภาษาไทยพื้นฐาน

การฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อชนิดต่างๆ สรุปความ จับประเด็น แยกข้อเท็จจริงจาก

การฟังและการดู การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลจากการฟัง การพูดนำเสนอความรู้เชิงสร้างสรรค์เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ เพิ่มเติมจากภาษาไทยพื้นฐาน

การศึกษาเรื่องอักษรไทยและหลักการเขียนอักษรไทย ลักษณะคำไทย ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร การแต่งประโยค ความเข้าใจเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ จุดมุ่งหมาย การร้องของการเล่นเพลงพื้นเมืองและการร้องเพลงกล่อมเด็กอย่างง่าย การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ การใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตามหลักการใช้ภาษา การเลือกใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ การใช้ศัพท์บัญญัติและศัพท์เฉพาะ เพิ่มเติมจากภาษาไทยพื้นฐาน

การฝึกการอ่านกวีนิพนธ์ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นและบทความ การเขียนในรูปแบบต่างๆ รักการอ่าน การเขียน รักการศึกษาค้นคว้า การอนุรักษ์ภาษา การใช้ตัวเลขอย่างเห็นคุณค่า เพิ่มเติมจากภาษาไทยพื้นฐาน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.4-6/8

ท 2.1 ม.4-6/7

ท 3.1 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/6

**รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท20211**  **ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

ศึกษาการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เข้าใจมารยาทการใช้ห้องสมุด สามารถใช้บริการและกิจกรรมห้องสมุด ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ รู้วิธีการจัดเก็บทรัพยากรของสารสนเทศ สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด บอกวิธีการจัดเรียงหนังสือบนชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้หนังสืออ้างอิงในการค้นหาคำตอบ

รู้จักการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มารยาทการใช้ห้องสมุด การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศ รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มีคุณธรรมการใช้บริการห้องสมุด รู้จักเลือกใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ รู้จักการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. ศึกษาการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

2. เข้าใจมารยาทในการใช้ห้องสมุดและใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง

3. อธิบายใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุดและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เข้าใจวิธีการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิงในการค้นหาคำตอบได้

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท20212**  **ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 2**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

รู้จักเกี่ยวกับหนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เข้าใจวิธีการรักษาและถนอมหนังสือได้อย่างถูกวิธี เห็นความสำคัญของการอ่านและเลือกหนังสืออ่านได้ตรงกับความต้องการและเขียนบันทึกจากการอ่านหนังสือได้ เข้าใจวิธีการอ่านหนังสือและมีทักษะในการอ่านหนังสือ การเขียนและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานได้ถูกต้อง รู้จักใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอผลงานใช้กระบวนการคิดวิจารณญาณการเรียนรู้ ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติ

ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด กระบวนการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์หนังสือเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้

2. เลือกใช้ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือในการค้นหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความรู้ เกี่ยวกับความเข้าใจวิธีการรักษาและถนอมหนังสือได้อย่างถูกวิธี

4. มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน มีทักษะในการอ่านและเลือกหนังสืออ่านได้ตรงตามความต้องการ เขียนบันทึกจากการอ่านได้

5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรณนิทัศน์และเขียนบรรณนิทัศน์จากหนังสือที่อ่านได้

6. มีความรู้เกี่ยวกับการลงรายการบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ต่างๆและเขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้อง

7. มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. มีความรู้ความเข้าใจสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเตอร์เน็ตและใช้โปรแกรมสืบค้น

ข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท20221**  **ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษาการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เข้าใจมารยาทการใช้ห้องสมุด สามารถใช้บริการและกิจกรรมห้องสมุด ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ รู้วิธีการจัดเก็บทรัพยากรของสารสนเทศสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด บอกวิธีการจัดเรียงหนังสือบนชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้หนังสืออ้างอิงในการค้นหาคำตอบ

รู้จักการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มารยาทการใช้ห้องสมุด การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศ รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มีคุณธรรมการใช้บริการห้องสมุด รู้จักเลือกใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ รู้จักการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ศึกษาการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

2. เข้าใจมารยาทในการใช้ห้องสมุดและใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง

3. อธิบายใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุดและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เข้าใจวิธีการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิงในการค้นหาคำตอบได้

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท20222** **ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

รู้จักเกี่ยวกับหนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เข้าใจวิธีการรักษาและถนอมหนังสือได้อย่างถูกวิธี เห็นความสำคัญของการอ่านและเลือกหนังสืออ่านได้ตรงกับความต้องการและเขียนบันทึกจากการอ่านหนังสือได้ เข้าใจวิธีการอ่านหนังสือและมีทักษะในการอ่านหนังสือ การเขียนและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานได้ถูกต้อง รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอผลงานใช้กระบวนการคิดวิจารณญาณการเรียนรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติ

ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด กระบวนการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์หนังสือเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้

2. เลือกใช้ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือในการค้นหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความรู้ เกี่ยวกับความเข้าใจวิธีการรักษาและถนอมหนังสือได้อย่างถูกวิธี

4. มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน มีทักษะในการอ่านและเลือกหนังสืออ่านได้ตรงตามความต้องการ เขียนบันทึกจากการอ่านได้

5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรณนิทัศน์และเขียนบรรณนิทัศน์จากหนังสือที่อ่านได้

6. มีความรู้เกี่ยวกับการลงรายการบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ต่างๆและเขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้อง

7. มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. มีความรู้ความเข้าใจสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเตอร์เน็ตและใช้โปรแกรมสืบค้น

ข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท31201 กวีนิพนธ์ไทย**   **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ ตลอดจนข้อบังคับของบทร้อยกรองทุกประเภท แล้วสามารถระบุลักษณะสำคัญของคำประพันธ์แต่ละประเภทตลอดจนเขียนแผนผัง สัมผัสบังคับของคำประพันธ์ได้ถูกต้องครบถ้วน แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์และสามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องไพเราะมีอรรถรส ใช้คำศัพท์ โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์ มีคุณค่า และสร้างสรรค์ทางสังคมเป็นที่ยอมรับและชื่นชม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ประกอบอาชีพได้

**ผลการเรียนรู้**

1. แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์

2. ใช้คำศัพท์ โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์

3. แต่งกาพย์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4. แต่งกลอนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

5. แต่งโคลงและร่ายประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

6. แต่งฉันท์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท31202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนบรรยาย พรรณนา เขียนแสดงทรรศนะ เขียนโต้แย้ง เขียนโน้มน้าว เขียนเชิญชวน เขียนประกาศ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญอย่างชัดเจน เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ สารคดี บันเทิงคดี ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มีมารยาทในการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อ

พัฒนาตนเองและสังคม

**ผลการเรียนรู้**

1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. เขียนเรียงความ และเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ ได้

3. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้

4. ประเมินงานเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร และกลวิธีในการเขียน

**รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท32201 ประวัติวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรม ลักษณะของวรรณคดี

ประเภทของวรรณคดีและประโยชน์ของวรรณคดี สภาพและความเป็นมาของวรรณคดี การแบ่งยุคสมัยวรรณคดีไทย สภาพเหตุการณ์ทั่วไปของวรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยา ลักษณะของวรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยา กวีและวรรณคดีที่สำคัญในสมัยกรุงสุโขทัยและอยุธยา โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ คิดได้อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีจิตซาบซึ้งในคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้เข้าใจความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรมได้

2. รู้เข้าใจความสำคัญของการเรียนประวัติวรรณคดีได้

3. รู้ความเป็นมาของวรรณคดีไทยสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

4. รู้จักกวีที่สำคัญในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

5. รู้และเข้าใจวรรณคดีสำคัญๆ ในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

6. เข้าใจค่านิยมและลักษณะชีวิตของคนในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

7. เห็นคุณค่าของวรรณคดีสำคัญในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

8. แสดงทรรศนะและวิจารณ์วรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยาอย่างมีหลักเกณฑ์และมีเหตุผล

9. แสดงนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยการอ่าน การฟังและการดูวรรณคดีและวรรณกรรม

10. นำแนวคิดที่ได้จากวรรคดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท32202 วรรณคดีมรดก**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษาความหมายลักษณะองค์ประกอบ วรรณกรรม วรรณศิลป์และวรรณคดีมรดก สามารถอ่านวรรณคดีมรดกของไทยเรื่อง รามเกียรติ์ อิเหนา ขุนช้างขุนแผนและพระอภัยมณี รู้เรื่องโดยตลอด พร้อมทั้งมองเห็นสภาพชีวิตในสมัยบรรพบุรุษ เข้าใจถึงธรรมชาติของมนุษย์จนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ ได้แนวคิดจากเนื้อเรื่องมาเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตจริง การใช้ภาษาในวรรณคดีมรดกของไทยในด้านวรรณศิลป์

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน บทละครรู้เรื่องโดยตลอด

2. สามารถอ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารดดี และ บทความ

3. สามารถใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดี เบื้องต้นพิจารณาเรื่องที่อ่านได้

4. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของงาน ประพันธ์ประเภทวรรณคดีมรดกได้

5. รู้จักประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและคุณค่าทางสังคม และ นำไปใช้

ในชีวิตจริง

6. รู้จักความงามทางภาษา

7. สามารถเข้าใจประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย

8. รู้จักปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดี และวรรณกรรม

9. สามารถเข้าใจวิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย

10. สามารถใช้ความรู้ พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท33201 ภาษาเพื่อความบันเทิง** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ฝึกการแสดงเพื่อความบันเทิง ทั้งด้านภาษา และการแสดงกิริยาอาการประกอบการแสดง สามารถถ่ายทอดความรู้ และเนื้อหาเป็นบทละคร หรือเล่าเรื่องราวความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจโดยการแสดง ให้ผู้รับสารเกิดความรู้สึกคล้อยตามบทบาทของการแสดง และมีมารยาทในการแสดง

**ผลการเรียนรู้**

1. ฝึกการแสดงเพื่อความบันเทิงด้านภาษาได้

2. ฝึกการแสดงเพื่อความบันเทิงด้านมารยาทได้

3. ถ่ายทอดการแสดงบทละครให้ผู้อื่นคล้อยตามบทบาทได้

**รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท33202 วาทศิลป์**   **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษาการพูดต่อหน้าชุมชนใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องกับกาลเทศะใช้ภาษาสุภาพ ถูกต้องตามฐานะของบุคคลคิดไตร่ตรองและลำดับความคิดก่อนพูด พูดโน้มน้าวใจด้วยการเลือกใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีมีมารยาทในการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน ใช้วจนภาษา และอวจนภาษา ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. พูดในโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2. พูดโน้มน้าวใจ อาทิ โต้วาที สุนทรพจน์ และการพูดทางวิทยุโทรทัศน์ได้

3. ใช้ถ้อยคำสร้างความรู้สึกที่ดี

4. แสดงมารยาทในการพูดโดยใช้ภาษาสุภาพ ถูกต้องตามฐานะของบุคคลคิดไตร่ตรองและลำดับความคิดก่อนการพูด

**รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท30201 การอ่านวรรณกรรมปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านวรรณกรรมไทยประเภทบันเทิงคดีทั้งรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง ตีความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆด้านอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ โดยใช้กระบวนการอ่านเก็บความ อ่านเอาเรื่อง อ่านวิเคราะห์เรื่อง และอ่านตีความ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวรรณกรรมไทยอันเป็นสมบัติของชาติ ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายรูปแบบของการอ่านได้

2. อ่านเก็บความ อ่านเอาเรื่อง อ่านวิเคราะห์เรื่อง และอ่านตีความในรูปแบบงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองได้

3. วิจารณ์งานเขียนในรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรองได้

4. บอกคุณค่าของวรรณกรรมไทยในปัจจุบันได้

5. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านวรรณกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท30202 การเขียนสื่อสารเชิงสร้างสรรค์** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนบรรยาย พรรณนา เขียนแสดงทรรศนะ เขียนโต้แย้ง เขียนโน้มน้าว เขียนเชิญชวน เขียนประกาศ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญอย่างชัดเจน เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ สารคดี บันเทิงคดี ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มีมารยาทในการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อ

พัฒนาตนเองและสังคม

**ผลการเรียนรู้**

1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. เขียนเรียงความ และเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ ได้

3. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้

4. ประเมินงานเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร และกลวิธีในการเขียน

**รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท30203 ประมวลวรรณคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรม ลักษณะของวรรณคดี

ประเภทของวรรณคดีและประโยชน์ของวรรณคดี สภาพและความเป็นมาของวรรณคดี การแบ่งยุคสมัยวรรณคดีไทย สภาพเหตุการณ์ทั่วไปของวรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยา ลักษณะของวรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยา กวีและวรรณคดีที่สำคัญในสมัยกรุงสุโขทัยและอยุธยา โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ คิดได้อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีจิตซาบซึ้งในคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้เข้าใจความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรมได้

2. รู้เข้าใจความสำคัญของการเรียนประวัติวรรณคดีได้

3. รู้ความเป็นมาของวรรณคดีไทยสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

4. รู้จักกวีที่สำคัญในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

5. รู้และเข้าใจวรรณคดีสำคัญๆ ในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

6. เข้าใจค่านิยมและลักษณะชีวิตของคนในสมัยกรุงสุโขทัยและสมัยอยุธยา

7. เห็นคุณค่าของวรรณคดีสำคัญในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

8. แสดงทรรศนะและวิจารณ์วรรณคดีสมัยสุโขทัยและอยุธยาอย่างมีหลักเกณฑ์และมีเหตุผล

9. แสดงนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยการอ่าน การฟังและการดูวรรณคดีและวรรณกรรม

10. นำแนวคิดที่ได้จากวรรคดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท30204 วรรณคดีเฉพาะเรื่อง**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษาความหมายลักษณะองค์ประกอบ วรรณกรรม วรรณศิลป์และวรรณคดีมรดก สามารถอ่านวรรณคดีมรดกของไทยเรื่อง รามเกียรติ์ อิเหนา ขุนช้างขุนแผนและพระอภัยมณี รู้เรื่องโดยตลอด พร้อมทั้งมองเห็นสภาพชีวิตในสมัยบรรพบุรุษ เข้าใจถึงธรรมชาติของมนุษย์จนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ ได้แนวคิดจากเนื้อเรื่องมาเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตจริง การใช้ภาษาในวรรณคดีมรดกของไทยในด้านวรรณศิลป์

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน บทละครรู้เรื่องโดยตลอด

2. สามารถอ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารดดี และ บทความ

3. สามารถใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดี เบื้องต้นพิจารณาเรื่องที่อ่านได้

4. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของงาน ประพันธ์ประเภทวรรณคดีมรดกได้

5. รู้จักประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและคุณค่าทางสังคม และ นำไปใช้

ในชีวิตจริง

6. รู้จักความงามทางภาษา

7. สามารถเข้าใจประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย

8. รู้จักปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดี และวรรณกรรม

9. สามารถเข้าใจวิวัฒนาการทางวรรณคดีและวรรณกรรมในแต่ละสมัย

10. สามารถใช้ความรู้ พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท30205 ไวยากรณ์ไทย**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษาหลักภาษาไทย เรื่องลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียงและอักษรไทย การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย คำและกลุ่มคำ ประโยคชนิดต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจหลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ สามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง มีความภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความ เป็นไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษา ตลอดจนวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษาและระบุลักษณะสำคัญของภาษาไทย

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย ทั้งพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ พยางค์ปิดพยางค์เปิด คำเป็นคำตาย คำครุคำลหุ รวมทั้งการผันวรรณยุกต์

3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ตลอดจนข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของคำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้อยู่ในภาษาไทย

4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ทั้งประสมคำ ซ้ำคำ ซ้อนคำ สมาสคำ และการสนธิคำ

5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยทั้ง 7 ชนิด

6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของกลุ่มคำ ตลอดจนชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำในภาษาไทยทั้ง 7 ชนิด

7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของประโยค องค์ประกอบของประโยค และชนิดของประโยคตามเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ท33202 วรรณศิลป์**   **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ ตลอดจนข้อบังคับของบทร้อยกรองทุกประเภท แล้วสามารถระบุลักษณะสำคัญของคำประพันธ์แต่ละประเภทตลอดจนเขียนแผนผัง สัมผัสบังคับของคำประพันธ์ได้ถูกต้องครบถ้วน แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์และสามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องไพเราะมีอรรถรส ใช้คำศัพท์ โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์ มีคุณค่า และสร้างสรรค์ทางสังคมเป็นที่ยอมรับและชื่นชม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ประกอบอาชีพได้

**ผลการเรียนรู้**

1. แสดงความรู้ในเรื่องฉันทลักษณ์ประเภทของคำประพันธ์ ประเภทกลอน โคลง ร่าย กาพย์ และฉันท์

2. ใช้คำศัพท์ โวหารในคำประพันธ์ได้ถูกต้องและเหมาะสม กับประเภทของคำประพันธ์

3. แต่งกาพย์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4. แต่งกลอนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

5. แต่งโคลงและร่ายประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

6. แต่งฉันท์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**