****

**การจัดหลักสูตรของโรงเรียนป่าเด็งวิทยา**

**ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล**

การนำสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS ) ไปพิจารณาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล สามารถดำเนินการได้ดังนี้  
 **ระดับมัธยมศึกษา** ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมนั้นให้จัดภาคเรียนละ 1 รายวิชา ในชั้นปีใดปีหนึ่งของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**1. รายวิชาเพิ่มเติมที่ 1** **ใช้ชื่อรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้** ( Research and Knowledge Formation : IS 1) (1 หน่วยกิต) ในรายวิชานี้ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้และทักษะตาม IS 1 ผู้เรียนเลือกประเด็นที่สนใจในการเรียนรู้ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

**2. รายวิชาเพิ่มเติมที่ 2 ใช้ชื่อรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ** ( Communication and Presentation : IS 2 ) (1 หน่วยกิต) เป็นการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องจากรายวิชาแรก โดยผู้เรียนนำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ มาเขียนรายงานหรือเอกสารทางวิชาการ และนำเสนอ เพื่อสื่อสารถ่ายทอดข้อมูล ความรู้นั้นให้ผู้อื่นเข้าใจ (ร่องรอยหลักฐานในการเรียนรู้ ได้แก่ ผลงาน การเขียนทางวิชาการ 1 ชิ้น ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นภาษาไทย 2,500 คำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นภาษาไทย 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ)

**3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการนำสิ่งที่เรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมทั้ง 2 รายวิชาข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม** ( Global Education and Social Service Activity: IS 3)

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) เป็นสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง2560) ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งซึ่งรวมทั้งโรงเรียนมาตรฐานสากลต้องจัดเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผู้เรียนต้องดำเนินกิจกรรม ตาม IS 3 นั้นควรจัดกิจกรรมในระดับชั้นที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ IS 1 - IS 2 แล้ว เพราะเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)** | | | |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | | | **มัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| **ม. 1** | **ม. 2** | **ม. 3** | **ม. 4 – ม. 6** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** (รายวิชาพื้นฐาน) |  |  |  |  |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |
| ศิลปะ |  |  |  |  |
| การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |
| ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)** | 880(21 นก.) | 880(21 นก.) | 880(21 นก.) | 1640 (41 นก.) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | 5 นก. | 5 นก. | 5 นก. | 40 นก. |
| **การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS 1)**  ( Research and Knowledge Formation ) | **จัดสอนในชั้นปีใดปีหนึ่ง**  **(1 – 1.5 นก.)** | | | **จัดสอนในชั้นปีใดปีหนึ่ง**  **(1 – 1.5 นก.)** |
| **การสื่อสารและการนำเสนอ** **(IS 2)**  ( Communication and Presentation ) | **จัดสอนในชั้นปีใดปีหนึ่ง**  **(1 – 1.5 นก.)** | | | **จัดสอนในชั้นปีใดปีหนึ่ง**  **(1 – 1.5 นก.)** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | 120 ชั่วโมง | 120 ชั่วโมง | 120 ชั่วโมง | 360 ชั่วโมง/ 3 ปี |
| - กิจกรรมแนะแนว |  |  |  |  |
| - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ) |  |  |  |  |
| - ชมรม ชุมนุม |  |  |  |  |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | **(จัดกิจกรรมสาระ IS 3)**  **ในชั้นที่เรียน IS 2** | | | **(จัดกิจกรรมสาระ IS 3)**  **ในชั้นที่เรียน IS 2** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี | | | รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า  3,600 ชม. |

**เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณภาพผู้เรียน** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| 1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐานอย่างมีเหตุผล  (Hypothesis Formulation) | - ตั้งประเด็น/คำถามในเรื่องที่ตนสนใจ  โดยเริ่มจากตัวเองเชื่อมโยงกับชุมชน  ท้องถิ่น ประเทศ  - ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลโดยใช้  ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ | - ตั้งประเด็น/คำถามเกี่ยวกับ  สถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก  - ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุน  หรือโต้แย้งประเด็นความรู้จาก  สาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ |
| 2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศหรือจากการปฏิบัติ ทดลอง  (Searching for Information) | - ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้  เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่ง  เรียนรู้ที่หลากหลาย(ห้องสมุด แหล่ง  เรียนรู้ทางออนไลน์ วารสาร การ  ปฏิบัติ ทดลอง ฯลฯ)  - ออกแบบ วางแผนรวบรวมข้อมูลโดย  ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมี  ประสิทธิภาพ  - ใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขา  วิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน  สมบูรณ์  - ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายใน  กรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดย  การกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่าง  ต่อเนื่อง | - ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ข้อมูลและ  สารสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้ทั้ง  ปฐมภูมิ และทุติยภูมิ  - ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูลโดย  ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมี  ประสิทธิภาพ  - ใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชา  ต่างๆ และพิจารณาความรู้อย่างมี  วิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน  สมบูรณ์  - ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมี  ประสิทธิภาพโดยคำแนะนำของครูที่ให้  คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| 3. การสรุปองค์ความรู้  (Knowledge Formation) | - วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่  เหมาะสม  - สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้  อภิปรายผลและเปรียบเทียบเชื่อมโยง  ความรู้  - เสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาอย่างเป็น  ระบบ | - อธิบายความเป็นมาของศาสตร์ หลักการ  และวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้า  - วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม  - สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้  อภิปรายผลและเปรียบเทียบเชื่อมโยง  ความรู้  - เสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาอย่างเป็น  ระบบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณภาพผู้เรียน** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| 4. การสื่อสารและการนำเสนอ  อย่างมีประสิทธิภาพ  (Effective Communication) | - เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่าง  ชัดเจน เป็นระบบ  - นำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral  Individual Presentation)หรือกลุ่ม  (Oral Panel Presentation)  โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย  - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิง  วิชาการความยาว 2,500 คำ  - อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่าง  หลากหลาย  - เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ | - เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่าง  สร้างสรรค์เป็นระบบ  - นำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral  Individual Presentation)หรือกลุ่ม  (Oral Panel Presentation)เป็น  ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อ  เทคโนโลยีที่หลากหลาย  - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิง  วิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000  คำหรือภาษาอังกฤษความยาว 2,000 คำ  - อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ทั้งใน  และต่างประเทศ  - ใช้ในการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่อ  อีเลคโทรนิค เช่น e-conference,  Social media online |
| 5. การนำความรู้ไปใช้บริการ  สังคม ( Public Service) | - นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์  ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน  - เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่  ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์  ต่อโรงเรียนและชุมขน | - นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์  ประโยชน์ต่อสังคมและโลก  - เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่  ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์  ต่อสังคมและโลก |

**คำอธิบายรายวิชา**

**I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ : IS 1   
(Research and Knowledge Formation : IS 1)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถาม ในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ และร่วมกันเสนอแนวคิดวิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยการปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจเริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ

3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และระบุ

แหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง

5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล 6. จัดกระทำข้อมูล แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม 7. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม 8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบด้วยตนเองหรือกลุ่ม 9. บอกประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**I 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ : IS 2   
(Communication and Presentation : IS 2)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

เงื่อนไขการเรียน : ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชา I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้มาก่อน

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ จากข้อมูลองค์ความรู้ จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง

2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ

3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation)

หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในรูปแบบบทความวิชาการ แสดงผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ในเอกสาร

วารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)**

**(Global Education and Social Service Activity : IS3)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation – IS 1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation - IS 2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงงาน/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศและสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงงาน/โครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้มีความรู้ตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม**

1. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS 1 และ IS 2 เพื่อกำหนดแนวทาง

ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับโรงเรียนและชุมชน

2. เขียนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม / โครงการ และแผนปฏิบัติโครงการ/โครงการ

3. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ

4. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงงาน/โครงงาน

5. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม /โครงงาน/ โครงการและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการ   
 ปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
 6. แสดงผลงานต่อชุมชน

**คำอธิบายรายวิชา**

**I 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ : IS 1**

**(Research and Knowledge Formation : IS 1)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ตั้งประเด็นปัญหา / ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผล ที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาต่างๆ เสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก

2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ

และมีทฤษฎีรองรับ

3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และระบุ  
 แหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง

5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล  
 6. จัดกระทำข้อมูล แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม 7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม 8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบด้วยตนเองหรือกลุ่ม

**รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**I 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ : IS 2**

**(Communication and Presentation : IS 2)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง**

เงื่อนไขการเรียน : ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชา I 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้มาก่อน

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์ จากรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือเป็นภาษาอังกฤษ ความยาว 2,000 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจนเป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีเขียนโครงร่าง

2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือ ภาษาอังกฤษ   
 ความยาว 2,500 คำ

3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation)   
 หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference,   
 social media online

5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

**รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)**

**(Global Education and Social Service Activity : IS3)**

**รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2**

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation – IS 1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation - IS 2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงงาน/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศและสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงงาน/โครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้มีความรู้ตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม**

1. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS 1 และ IS 2 เพื่อกำหนดแนวทาง

ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและโลก

2. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการ และแผนปฏิบัติโครงการ/โครงการ

3. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ

4. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงงาน/โครงงาน

5. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม /โครงงาน/โครงการและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการ   
 ปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  
 6. แสดงผลงานต่อชุมชน

**เค้าโครงการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Independent Study : IS)**

ชื่อเรื่องหรือประเด็นปัญหา.......................................................................................................................  
รายวิชา..................................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......................................

1. ชื่อเรื่องหรือประเด็นปัญหา  
....................................................................................................................................................................  
2. รายชื่อนักเรียน  
....................................................................................................................................................................  
3. ชื่อครูที่ปรึกษา  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
4. ระยะเวลาและสถานที่  
....................................................................................................................................................................  
5. ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาหรือประเด็นปัญหา(ความสำคัญและเหตุผลในการศึกษา)  
....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................  
.................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................  
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
.................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................  
6. วัตถุประสงค์ของการศึกษา (ศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหา)  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
 3........................................................................................................................................................  
7. สมมติฐานการศึกษา (ถ้ามี : การคาดว่าจะเกิดสิ่งใดขึ้นบ้างเมื่อศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหานี้)  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
 3........................................................................................................................................................  
8. ขอบเขตของการศึกษา (ศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหาที่จะศึกษาหรือปฏิบัติอะไรบ้าง)  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
 3........................................................................................................................................................

9. วิธีการดำเนินงาน (มีขั้นการดำเนินการงานศึกษาเอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | วัน เดือน ปี | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |

10. ประโยชน์ที่ได้รับ (การศึกษาหรือประเด็นปัญหานี้แล้วคาดว่าจะเกิดประโยชน์อย่างไร)  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
 3........................................................................................................................................................  
11. เอกสารอ้างอิง (หาข้อมูลมาจากที่ไหนบ้าง)  
 1........................................................................................................................................................  
 2........................................................................................................................................................  
 3........................................................................................................................................................  
ผลการพิจารณาของครูที่ปรึกษา

🞏 อนุมัติเรื่องหรือประเด็นปัญหา 🞏 ไม่อนุมัติเรื่องหรือประเด็นปัญหา

ข้อเสนอแนะ(สำหรับครูที่ปรึกษา)

.................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ครูที่ปรึกษา  
 (...............................................)  
 ................/.............../..................

**ปกนอก**



....................................... ชื่อเรื่อง ..............................................

จัดทำโดย

.........................................................................................................  
........................................................................................................  
.........................................................................................................  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....

เสนอ

คุณครู...................................................................................................

การศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ..........................

โรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

**ปกใน**

....................................... ชื่อเรื่อง ..............................................

จัดทำโดย

.........................................................................................................  
........................................................................................................  
.........................................................................................................  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....

เสนอ

คุณครู...................................................................................................

การศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ..........................

โรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

**ส่วนประกอบของการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS**

**ส่วนประกอบตอนต้น**

1. ปกนอก (ควรเป็นกระดาษแข็งพอสมควร สีสันเหมาะสมกับเนื้อหา)
2. ใบรองปก
3. ปกใน
4. กิตติกรรมประกาศ : ส่วนที่กล่าวขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำ จะมีเพียงย่อหน้าเดียว สอง หรือสามย่อหน้าก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหา ไม่ควรเขียนยาวเกินไป เมื่อจบข้อความแล้วให้ลงชื่อ นามสกุลผู้เขียน ถ้าทำงานเป็นกลุ่มให้ลงคำว่า “คณะผู้จัดทำ”
5. บทคัดย่อ : ส่วนสรุปสาระสำคัญของการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยวัตถุประสงค์การศึกษา กระบวนการหรือขั้นตอนการศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
6. สารบัญ
7. สารบัญตาราง (ถ้ามี)
8. สารบัญภาพประกอบ (ถ้ามี)

**ส่วนประกอบตอนกลางหรือส่วนเนื้อหา**

1. **ส่วนเนื้อหา แบ่งการนำเสนอ เป็น 5 บท ดังนี้**
   1. **บทที่ 1 บทนำ** ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

* หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา ความน่าสนใจ ความจำเป็นของหัวข้อที่ทำการศึกษาค้นคว้า)
* วัตถุประสงค์การศึกษา
* แผนการดำเนินงาน /ปฏิทินปฏิบัติงาน และระยะเวลาดำเนินงาน/ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า
* ขอบเขตการศึกษา
* วิธีการศึกษา
* ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
  1. **บทที่ 2 ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง**
  2. **บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา** (นำเสนอกระบวนการศึกษาตามขั้นตอน)
  3. **บทที่ 4 ผลการศึกษา** (เสนอผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้งานและแสดงวิธีการใช้งาน)
  4. **บทที่ 5 บทสรุป** (สรุปกระบวนการศึกษา ผลการศึกษา เสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้)

1. **ส่วนประกอบในเนื้อหา : การอ้างอิง ตาราง ภาพ**

**ส่วนประกอบตอนท้าย**

1. บรรณานุกรม
2. ภาคผนวก

**บทคัดย่อ**

**ชื่อเรื่อง** ..................................................................................................

**คณะผู้จัดทำ** ..................................................................................................

..................................................................................................

.................................................................................................

**อาจารย์ที่ปรึกษา**          .................................................................................................

**โรงเรียน** .................................................................................................  
**ปีการศึกษา**                 .............................

**บทคัดย่อ**  
  
          การศึกษา.....................................................................................มีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อ

......................................................................................................................................................................

ดำเนินการศึกษาโดย.....................................................................................................................................

ผลการศึกษาพบว่า ......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**กิตติกรรมประกาศ**

             รายงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน  
ซึ่งไม่อาจจะนำมากล่าวได้ทั้งหมด  ซึ่งผู้มีพระคุณท่านแรกที่คณะผู้จัดทำใคร่ขอกราบพระคุณคือ คุณครู…………………………………..……ครูผู้สอนที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำตรวจทาน และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอน เพื่อให้การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ท่านที่สอง คือ คุณครู....................................................ที่ให้คำแนะนำตรวจทาน และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เทคนิคการนำเสนอรายงานปากเปล่า คณะผู้จัดทำใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่าสูง ไว้ ณ โอกาส นี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ....................................................  ที่ปรึกษารายงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ให้คำแนะนำในการค้นคว้าข้อมูล ความรู้ในด้านต่าง ๆ และขอขอบพระคุณ ........................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน........................................................ที่ได้ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการค้นคว้า  ขอขอบคุณ............................................................................  นักเรียนชั้น................................... ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด  และให้กำลังใจในการศึกษาค้นคว้าตลอดมา

ขอขอบคุณคุณครูโรงเรียน..............................................................ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม

ขอขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่อยู่เบื้องหลังในความสำเร็จที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา

คณะผู้จัดทำ

**แนวปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
โรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี**

โรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี ได้จัดกิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม : IS 3(Social Service Activity) ตามหลักการดำเนินการ ลักษณะและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

**1.หลักการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีหลักการจัด ดังนี้**

1.1 นำความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศและสังคมโลก

1.2 เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาร่วมกัน ออกแบบการจัดกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ วางแผนการปฏิบัติ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมรายงานผลพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

1.3 จัดเป็นกิจกรรมจิตอาสา ที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

1.4 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ ตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

**2. แนวดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จำนวน 45 ชั่วโมง หรือปีละ 15 ชั่วโมง หรือภาคเรียนละ 7.5 ชั่วโมง เลือกกิจกรรมภายในโรงเรียน หรือภายนอกโรงเรียนเป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ

2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จำนวน 60 ชั่วโมง หรือปีละ 20 ชั่วโมงเลือกกิจกรรมภายในโรงเรียน หรือภายนอกโรงเรียน เป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและโลกและเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ

**3. ลักษณะการทำกิจกรรม แบ่งได้ 3 ลักษณะ**

3.1 จัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์

3.2 จัดกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอต่อโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน มีการรายงานผลและเผยแพร่เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

3.3 จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ

**4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม** มีดังนี้

4.1 ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาร่วมกัน

4.2 ผู้เรียนร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการปฏิบัติ

4.3 ผู้เรียนเสนอขอความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา งานระดับชั้น และขออนุมัติจากผู้บริหาร โดยครู

ที่ปรึกษากำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

4.4 ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้า ร่วมสรุปและประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม

**การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับกิจกรรม  
การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม** : **IS 3 (Social Service Activity)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | วิเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อกำหนดแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน เช่น  - สิ่งแวดล้อม  - ปัญหาและผลกระทบต่อวิถีชีวิต การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม  - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - แนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(เลือกเฉพาะเรื่องที่สนใจจะอนุรักษ์)  - ฯลฯ | 2 |  |
| 2 | วางแผนการทำกิจกรรม เพื่อนำความรู้ไปสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน โดยจัดทำรายละเอียดและตารางเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/โครงงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ เช่น  - โครงการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - ฯลฯ | 2 |  |
| 3 | ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด เช่น  - ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง  การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึก  เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อ  การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - ฯลฯ | 10 |  |
| 4 | สรุปผลการดำเนินกิจกรรม เช่น  - บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม  - สะท้อนความคิดเห็นของตน/ชุมชนในการทำกิจกรรม  - อภิปรายและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม  - ฯลฯ | 2 |  |
| 5 | เผยแพร่ผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น  - จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ผลงาน  - จัดทำเว็บไซต์ หรือเผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์  - จัดทำ Facebook หรือเผยแพร่ผลงานใน Facebook  - จัดทำป้ายนิเทศ หรือไวนิลเผยแพร่ผลงาน  - จัดทำ CD DVD เผยแพราผลงาน  - ฯลฯ | 4 |  |
| รวม | | 20 |  |



**แบบสรุปการจัดกิจกรรม**

**การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม : IS 3**

**(Social Service Activity**)

**ชื่อกิจกรรม**

.........................................................................................................

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..../…..**

โรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10**

**คำนำ**

การจัดกิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม : IS 3 (Social Service Activity) เป็นการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม ในลักษณะของกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและโลก และเผยแพร่ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและโลก

**กิจกรรม............................................................................................**

1. ที่มาและความสำคัญ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง

2.2 เพื่อรวมกลุ่มกันปฏิบัติกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะ

2.3 .........................................................................

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ.................................................

3.2 เชิงปริมาณ.............................................

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่........เดือน..........................พ.ศ. ...............ถึงวันที่........เดือน..........................พ.ศ. ..................

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 7.5 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและโลก ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม…………………………………………………………

ภาคเรียนที่........ปีการศึกษา..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
|  | รวมกลุ่มสมาชิก |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม  - กำหนดเป้าหมาย ขอบข่าย  - นำเสนอแผนการดำเนินกิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อเขียนโครงการและเสนอโครงการ |  |  |
|  | ประชุมแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ  กิจกรรมที่1.......................................  กิจกรรมที่1.......................................  กิจกรรมที่1....................................... |  |  |
|  | สรุปผลการดำเนินงาน |  |  |
|  | รวบรวมและส่งหลักฐานการทำกิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา |  |  |
|  | จัดป้ายนิเทศ จัดทำสื่อ เพื่อแสดงผลงานระดับโรงเรียน |  |  |

6. งบประมาณ (ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รวมเงิน..................................บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

8. ผู้รับผิดชอบ

8.1 ..............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

8.2 ..............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

8.3 ..............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

9. ครูที่ปรึกษา

1. ....................................................................... 2. …………………………………………………………..

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

10.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ และชุมชน

10.3 .........................................................................

11. ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………..…….… ลงชื่อ…………..……………….…….. ลงชื่อ………….……………………..

(………..…………………….) (….…………….…..……..……..) (….……………….……………..)

ประธานผู้เสนอโครงการ ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ……………………………………….หัวหน้ากิจกรรมฯ

(………..…………………………….)

ลงชื่อ……………………………………….รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

(………..…………………………….)

ลงชื่อ…………….………………..………..

(………..………………………………….)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าเด็งวิทยา อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

**หลักฐานการดำเนินงาน**

1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

1. .............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

หน้าที่..................................................................................................................

2. ............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

หน้าที่..................................................................................................................

3. ............................................................................ชั้น ม. ........../..........เลขที่..........

หน้าที่..................................................................................................................

2. บันทึกการปฏิบัติงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **รายการปฏิบัติงาน (ตัวอย่าง)** | **ลายมือชื่อ**  **ผู้บันทึก** | **ลายเซ็น**  **ที่ปรึกษา** |
|  | มีการประชุมนัดหมายสมาชิก ชี้แจงวัตถุประสงค์ วางแผนดำเนินกิจกรรม |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อกำหนด ชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สถานที่ดำเนินงาน วันเวลาดำเนินงาน |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อกำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน  และเสนอโครงการ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ |  |  |
|  | ทำกิจกรรมตามที่เสนอโครงการ |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ |  |  |
|  | พบครูที่ปรึกษาเพื่อรายงานโครงการ |  |  |
|  | จัดทำประกาศ จัดทำสื่อ เพื่อเผยแพร่โครงการ |  |  |
|  | สรุปและประเมินผลการทำโครงการ |  |  |

3. แบบประเมิน

ชื่อกิจกรรม............................................................................................

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ในช่องรายการประเมินเพียงตัวเลือกเดียว

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1.ผู้เรียนกำหนดกิจกรรมตามความสนใจของตนเองและเป็น  ประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 2.ผู้เรียนพบที่ปรึกษาเพื่อหารือเกี่ยวกับการทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3.ผู้เรียนมีการวางแผน ดำเนินการตามแผน และแบ่งหน้าที่  รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 4.ผู้เรียนบันทึกการจัดทำกิจกรรมเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
| 5.ผู้เรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 6.ผู้เรียนเขียนรายงานตามเค้าโครงการเขียนรายงานได้อย่าง  ครอบคลุม ครบถ้วน สะท้อนให้เห็นแผนการดำเนินงาน ผล  การทำกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมตลอดกระบวนการ  มีการบันทึกการทำกิจกรรม รายการกิจกรรม สถานที่ วัน/  เดือน/ปี ประเภทกิจกรรม จำนวนชั่วโมง ผลลัพธ์โดยรวม  ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขปัญหาอุปสรรคนั้นๆ |  |  |  |  |  |
| 7.ผู้เรียนแสดงหลักฐานยืนยันความสำเร็จสอดคล้องกับผลการ  เรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 8.ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินที่ทางโรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน**

**ผู้ประเมิน**

ลงชื่อ…………..…….…..……………….…….. ลงชื่อ………….…………………………………..

(………….…………….…..……..……..) (….……………….………….…………..)

ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

**ตัวอย่าง**

**การวัดผลประเมินผลระดับมัธยมศึกษา**

**สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)**

**รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้**

**(Research and Knowledge Formation : IS 1)**

**หน่วยที่ 4**

**สรุปองค์ความรู้**

**หน่วยที่ 2**

**สืบค้น/ทดลอง**

**หน่วยที่ 3**

**วิเคราะห์ข้อมูล**

**หน่วยที่ 1**

**คำถาม/สมมุติฐาน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**+ + + =**

**ตัดสิน**

**ผลการเรียน**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ**

**(Communication and Presentation : IS 2)**

**หน่วยที่ 4**

**การเผยแพร่**

**หน่วยที่ 3**

**ICT กับการนำเสนอ**

**หน่วยที่ 2**

**การเขียนเชิงวิชาการ**

**หน่วยที่ 1**

**หลักการเขียนโครงร่าง**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**คะแนน**

**+ + + =**

**ตัดสิน**

**ผลการเรียน**

**ตัวอย่าง**

**การวัดผลประเมินผลระดับมัธยมศึกษา**

**สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)**

**การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม**

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**(Global Education and Social Service Activity : IS3)**

**จุดประสงค์สำคัญ 1**

**แผนการปฏิบัติกิจกรรม**

**จุดประสงค์สำคัญ 2**

**การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน**

**จุดประสงค์สำคัญ 3**

**สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและเผยแพร่**

**ร่องรอย/ชิ้นงาน**

**วิธีการ/เครื่องมือ/เกณฑ์**

**ร่องรอย/ชิ้นงาน**

**วิธีการ/เครื่องมือ/เกณฑ์**

**ร่องรอย/ชิ้นงาน**

**วิธีการ/เครื่องมือ/เกณฑ์**

**ผ่าน/ไม่ผ่าน**

**ผ่าน/ไม่ผ่าน**

**ผ่าน/ไม่ผ่าน**

**ผ่าน/ไม่ผ่าน**

**+**  **+ =**