

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยาพุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้จัดทำขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการระดับกลุ่มสาระ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และความพร้อมของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์เอกสาร ความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและความพร้อมของโรงเรียนมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดทำแผนการจัดรายวิชาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผล โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข และเกิดความรักความผูกพันในบ้านเกิด เมืองนอน มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

คุณธรรมนำวิชาการ ประสานความร่วมมือ ใช้สื่อเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและห่างไกลยาเสพติด
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าให้ได้มาตรฐานสู่สากล
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนป่าเต็งวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนป่าเต็งวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น
๘. มีจิตสาธารณะ

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนป่าเต็งวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐

โรงเรียนป่าเต็งวิทยาจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพพื้นฐานของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองเพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป ดังนั้น ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานที่โรงเรียนจัดให้เหมือนกันทุกคน และรายวิชาเพิ่มเติมแยกเป็น ๒ ประเภท คือห้องเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และห้องเรียนทั่วไป ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจในทุกระดับชั้น

การจัดโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีองค์ประกอบสำคัญ ๒ ประการ คือ

๑. สารการเรียนรู้พื้นฐานและสารการเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งได้วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ใน ๘ กลุ่มสารการเรียนรู้ ดังนี้
 - ๑.๑ กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ๑.๒ กลุ่มสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - ๑.๓ กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ๑.๔ กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - ๑.๕ กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ๑.๖ กลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ
 - ๑.๗ กลุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - ๑.๘ กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - ๒.๑ กิจกรรมแนะแนว
 - ๒.๒ กิจกรรมนักเรียน
 - ๒.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี
 - ๒.๒.๒ ชุมนุม
 - ๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา อีกทั้งเพื่อความสะดวกในการบริหารวิชาการ จึงจัดการเรียนการสอนเป็นแบบแผนการเรียนต่างๆ ดังนี้

๑. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
๒. แผนการเรียนศิลป์ – ทั่วไป
๓. แผนการเรียนทวิศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
■ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)
■ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
■ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
■ ภูมิศาสตร์				
■ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๖๐ (๑.๕ นก.)
พลศึกษา	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ทัศนศิลป์	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๑๒๐ (๓ นก.)
ดนตรี – นาฏศิลป์	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
■ รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
■ กิจกรรมแนะแนว				
■ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
- ชุมนุม				
- นักศึกษาวิชาทหาร				
■ กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์				
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 1							
แผนการเรียนรู้ทัศนศิลป์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0	40	ศ21102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ท21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	ท21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20
ส20207	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5	20	อ20202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ท21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	ศ20206	การวาดเส้น	0.5	20
ว21201	ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0	40	ศ20207	ระบายสีน้ำ	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	ส.(สังคม).	เพิ่มเติม	1	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 2							
แผนการเรียนรู้ภาษา กีฬา-อาชีพ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0	40	ศ21102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ท21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	ท21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ20202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส20207	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5	40	พ.....	พลเพิ่มเติม	0.5	20
พ20201	พลเพิ่มเติม	1.0	20	พ.....	พลเพิ่มเติม	0.5	20
ศ20208	นาฏยดุริยางค์เพื่อการแสดง	0.5	20	ง20262	ช่างประดิษฐ์	1	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 3							
แผนการเรียนรู้ ไทย-อังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0	40	ศ21102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ท21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	ท21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ20202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส20207	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5	20	ส.(สังคม).	เพิ่มเติม	1	40
พ20201	พลเพิ่มเติม	1.0	40	ด เพิ่มเติม	ภาษาอังกฤษ/ภาษาญี่ปุ่น	1	40
ศ20208	นาฏยดุริยางค์เพื่อการแสดง	0.5	20				
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 4							
แผนการเรียนรู้ วิทยุ-คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0	40	ศ21102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ท21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	ท21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20
ว21201	ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0	40	ว21202	อาหารและยา	1.0	40
ศ20208	นาฏดุริยางค์เพื่อการแสดง	0.5	20	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค20204	คณิตคิดเร็ว	0.5	20
ส20207	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5	20	ง.....	วิทยาศาสตร์อาหาร	0.5	20
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 1							
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22107	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22106	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0	40	ศ22102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	40	ว22202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.0	40
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ศ20207	ดนตรีไทยเพื่อความถนัด	0.5	20	100001	IS1	1.0	40
ส20208	โลกศึกษา	1.0	40	ส22204	อาเซียนศึกษา	1.0	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงงานคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 2							
แผนการเรียนภาษา (ไทย-อังกฤษ)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22107	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22106	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0	40	ศ22102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว22201	โครงงานวิทย์	1.0	40	ส22204	อาเซียนศึกษา	1.0	40
ศ20207	ดนตรีไทยปฏิบัติเพื่อความถนัด	0.5	20	ว22202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.0	40
ส20208	โลกศึกษา	1.0	40	100001	IS1	1.0	40
ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	1.0	40	ท22202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงงานคุณธรรม			20	โครงงานคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงงานคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงงานคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 3							
แผนการเรียนภาษา (ไทย-อังกฤษ)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22107	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22106	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0	40	ศ22102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว22201	โครงงานวิทย์	1.0	40	ส22204	อาเซียนศึกษา	1.0	40
ศ20207	ดนตรีไทยปฏิบัติเพื่อความถนัด	0.5	20	ว22202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.0	40
ส20208	โลกศึกษา	1.0	40	100001	IS1	1.0	40
ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	1.0	40	ท22202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงงานคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 1							
แผนการเรียน วิทยุ-คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23105	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23107	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23106	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23108	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	1.0	40	ศ23102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	40	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5	180
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ง20222	อาหารว่าง	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว23301	ไฟฟ้าและเครื่องกล	1.0	20	ว23202	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0	40
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ง.....	โภชนาการ/เกษตร/ช่าง	1.0	40
ค20202	คณิตศาสตร์ศิลป์	0.5	40	ว...../ค.....	วิทยุ/คณิต	0.5*2	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 2							
แผนการเรียนภาษา (ไทย-อังกฤษ)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23105	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23107	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23106	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23108	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	1.0	40	ศ23102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	40	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ง20222	อาหารว่าง	1.0	40	อ20206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	40
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ท23202	ลักษณะควรสังเกตฯ ภาษาไทย	1	40
ศ20203	จิตรกรรม	0.5	20	ศ23201	จินตลีลา	1	40
ท23201	ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	1.0	40	ง.....	โภชนาการ/เกษตร/ช่าง	1.0	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

โครงสร้างหลักสูตร							
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 3							
แผนการเรียนภาษา (ไทย-อังกฤษ)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
		(หน่วยกิต / ชม.)				(หน่วยกิต / ชม.)	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23105	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23107	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23106	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23108	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	1.0	40	ศ23102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	40	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ง20222	อาหารว่าง	1.0	40	อ20206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	40
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ท23202	ลักษณะควรสังเกตฯ ภาษาไทย	1	40
ศ20203	จิตรกรรม	0.5	20	ศ23201	จินตลีลา	1	40
ท23201	ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	1.0	40	ง.....	โภชนาการ/เกษตร/ช่าง	1.0	40
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			40
โครงการคุณธรรม			20	โครงการคุณธรรม			20
สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20	สวดมนต์ประจำสัปดาห์			20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
- กิจกรรมแนะแนว			20	- กิจกรรมแนะแนว			20
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ - เนตรนารี			20	ลูกเสือ - เนตรนารี			20
ชุมนุม			20	ชุมนุม			20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*				- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น				รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			
หมายเหตุ *ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ							

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สามารถอ่านอย่างมีประสิทธิภาพและอ่านได้เร็วยิ่งขึ้น เข้าใจวงคำศัพท์กว้างขวางขึ้น เข้าใจสำนวนและโวหาร การบรรยาย การพรรณนา อธิบายอุปมา และสาธก สามารถใช้บริบทการอ่าน สร้างความเข้าใจ การอ่าน และใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์และความรู้กว้างขวางขึ้น นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ตัดสินใจและการแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๒. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยอย่างมีเหตุผล โดยใช้แผนภาพความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย พัฒนาการอ่าน สามารถเล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิดจากการอ่านไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และใช้ การอ่านในการตรวจสอบความรู้

๓. สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ที่หลากหลาย และวิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา เนื้อหา และสังคม จำบทประพันธ์ที่มีคุณค่านำไปใช้อ้างอิงได้ เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนด้านความรู้และ การทำงาน มีมารยาทการอ่านและนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ : การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๒ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สามารถเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้ง เขียนรายงาน และเขียนเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

๒. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการเขียน และการศึกษาค้นคว้า รู้จักเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต สนใจการศึกษาค้นคว้ารวบรวมบันทึกข้อมูลนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด และพัฒนางานเขียนตามขั้นตอนในการนำเสนอในรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ

สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. สามารถสรุปความจับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู สังเกตการใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทาง การใช้ถ้อยคำของผู้พูด และสามารถแสดงทรรศนะจากการฟัง และดูสื่อรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ

๒. สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด การวิเคราะห์และการประเมินเรื่องราวต่างๆ พูดเชิญชวน อวยพร และพูดในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน นำฟังตามหลักการพูด มีมารยาทการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. เข้าใจการสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ของภาษา
๒. สามารถใช้ประโยคสามัญและประโยคซับซ้อนในการสื่อสารได้ชัดเจนและสละสลวย
๓. สามารถใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โนมน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรองด้วยภาษา และกิริยาท่าทางที่สุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล คิดไตร่ตรอง และลำดับความคิดก่อนพูดและเขียน

๔. เข้าใจธรรมชาติของภาษา การนำคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ทำให้ภาษาไทยมีวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

๕. สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน และโคลง โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

๖. สามารถร้องเล่นหรือถ่ายทอดเพลงพื้นบ้าน และบทกล่อมเด็กในท้องถิ่นอย่างเห็นคุณค่า

มาตรฐาน ท ๔.๒ : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

๑. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ ระดมความคิด การประชุม การวิเคราะห์ การประเมิน การทำงาน และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เข้าใจระดับของภาษาที่เป็นทางการและภาษาที่ไม่เป็นทางการและใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในการพัฒนาความรู้ เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย

๓. ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและพัฒนาบุคลิกภาพสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยอย่างมีคุณธรรมและวัฒนธรรม เข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในวงการต่างๆ ในสังคม

สาระที่ ๕ : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สามารถอ่านบทกวีนิพนธ์ประเภท กลอน โคลง กาพย์ บทละคร บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บันทึก บทความ พงศาวดาร และสามารถเลือกอ่านได้ตรงจุดประสงค์ของการอ่าน ใช้หลักการพินิจวรรณคดีและวรรณกรรมพิจารณาคุณค่าทั้งด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม และนำไปใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

วิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๑	การอ่าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๑๒๐๒	การพูด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๑๒๐๓	การใช้ห้องสมุด ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๑๒๐๔	การใช้ห้องสมุด ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๒๒๐๑	การอ่านและการพิจารณาหนังสือ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๒๒๐๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๓๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๒๓๒๐๒	ลักษณะควรสังเกตบางประการของภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การอ่านเรื่องที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การอธิบายเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย การตีความจากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน การเขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากเรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่า ประสบการณ์ การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การศึกษาเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง ชนิดและหน้าที่ของคำ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียง และอ่านในใจบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เล่าเรื่อง เขียนรายงาน แต่งกาพย์ยานี ๑๑

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ท ๒.๑ ม.๑/๑/ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ท๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ การอ่านและการปฏิบัติตามเอกสารคู่มือการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านของงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ การเขียนจดหมายส่วนตัว และการเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ จดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และการเขียนรายงานโครงการ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑ การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน พูด คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียงและอ่านในใจทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง พูด เล่าเรื่อง เขียนรายงานโครงการ ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม. ๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม. ๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และสามารถจับใจความสำคัญสรุปความ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือได้ถูกต้องตามหลักการเขียน รู้ เข้าใจหลักการเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามรูปแบบ และมีมารยาทในการเขียน เลือกฟัง ดู ฟุด ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้ฟัง ดู ฟุด พร้อมทั้งฟุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง ดู ฟุด การสร้างคำในภาษาไทยสามารถวิเคราะห์ โครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการใช้ภาษา ศึกษาวิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นได้ พร้อมอธิบายและให้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟุด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียง และอ่านในใจหรือยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ แต่ง กาศยยานี ๑๑ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๘

ท.๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ม.๒/๘

ท.๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ท.๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ,ม.๒/๔,

ท.๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเขียนผังความคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน จากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกตการโฆษณาชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และการประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การเขียนบรรยาย พรรณนา การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ การวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การแต่งบทร้อยกรองกลอนสุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การวิเคราะห์ การอธิบายคุณค่า และการสรุปความคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม และหลักการท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม อ่านออกเสียง อ่านในใจบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุป ความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน แต่งกลอนสุภาพ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ , ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท.๒.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๕ , ม.๒/๗

ท.๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ท.๔.๑ ม.๒/๓ , ม.๒/๕

ท.๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทร้อยแก้วบทร้อยกรองประเภทบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ โคลงสี่สุภาพ บทควม บันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติศาสตร์ ตำนาน วิธีการวิเคราะห์ วิวิจารณ์และการประเมินค่าเรื่องที่อ่าน หลักการตีความ มารยาทในการอ่าน หลักการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงตามรูปแบบอักษรไทย หลักการเขียนข้อความตามสถานการณ์ หลักการเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรต่าง ๆ หลักการเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ หลักการเขียนย่อความ นิทาน ตำนาน สารคดี หลักการเขียนชี้แจงและโต้แย้งต่าง ๆ หลักการเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินความรู้ มารยาทในการเขียน เข้าใจการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู หลักการพูดรายงาน เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการจำแนกคำ ที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนึกรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม. ๓/๔, ม ๓/๕ ,
ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐
ท ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม. ๓/๔, ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๑๐,
ท ๓.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๖
ท๔.๑ ม ๓/๑, ม. ๓/๔, ม ๓/๕
ท ๕.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทร้อยแก้วบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ โคลงสี่สุภาพ กาพย์ฉก ๑๖ บทความ บทความทั่วไป บทความปณิธาน วรรณคดีและเรื่องราวในบทเรียนข่าวและเหตุการณ์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิธีการวิเคราะห์ วิจัยและการประเมินค่าเรื่องที่อ่าน หลักการตีความ มารยาทในการอ่าน หลักการเขียนข้อความตามสถานการณ์ หลักการเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรต่าง ๆ หลักการเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ หลักการเขียนย่อความ นิทาน ตำนาน สารคดี หลักการเขียนชี้แจง และโต้แย้งต่าง ๆ หลักการเขียนวิเคราะห์ วิจัย ประเมินความรู้ มารยาทในการเขียน เข้าใจการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู หลักการพูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย พูดยอวาที่ การพูดโน้มน้าวใจ หลักการวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษา หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนึกรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม. ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐

ท ๒.๑ ม ๓/๒, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม. ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙

ท๓.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ท๔.๑ ม ๓/๒

ท ๔.๑ ม. ๓/๓, ม ๓/๖

ท ๕.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

๗๒๑๒๐๑ การอ่าน

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียงคำตามอักขรวิธีไทย อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ อ่านเพื่อตีความ อ่านเพื่อสรุปความ อ่านวรรณกรรมต่าง ๆ ทั้งบทความ สารคดี นิทาน นิยาย งานประพันธ์ต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยนอกเหนือจากภาษาไทยพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะทางภาษาได้อย่างคล่องแคล่วใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญและจุดประสงค์การอ่านได้
๒. บอกประเภทหนังสือและการเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าได้
๓. อ่านออกเสียงคำตามอักขรวิธีไทยได้ถูกต้อง
๔. อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรองได้ถูกต้องคล่องแคล่วไพเราะ
๕. อ่านออกเสียง ร ล คำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๖. อ่านเพื่อจับใจความสำคัญได้
๗. อ่านแล้วตีความจากเรื่องที่อ่านได้
๘. อ่านแล้วสรุปความสำคัญของเรื่องได้
๙. อ่านบทความ สารคดีได้ถูกต้อง
๑๐. อ่านบันเทิงคดี วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
๑๑. บอกมารยาทในการอ่านได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

ท๒๑๒๐๒ การพูด

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการพูดและปัจจัยที่ช่วยให้การพูดสื่อสารสัมฤทธิ์ผล รูปแบบของการพูดประเภทต่างๆ หลักการวิเคราะห์ผู้ฟัง วิธีตั้งประเด็น วิธีจัดลำดับความคิด วิธีใช้สำนวนให้แจ่มชัด น่าฟัง มีน้ำหนัก เหมาะแก่กาลเทศะและบุคคล ให้มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการพูด

ฝึกฝนสนทนา เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกการสัมภาษณ์ ในฐานะผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์ ฝึกการพูดในที่ประชุม เพื่อสื่อสารความรู้ ทักษะ และข้อเสนอแนะไปยังกลุ่มผู้ฟังตามหัวข้อผู้พูดเลือกเอง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย พูดจากที่เตรียมมาโดยไม่ต้องท่อง ใช้เวลาพูด ๔-๕ นาที ฝึกพูดโดยไม่เตรียมมาก่อนเป็นครั้งคราว ฝึกการอภิปรายในกลุ่ม และการอภิปรายในที่ประชุม ทั้งในฐานะผู้ร่วมอภิปรายและผู้นำอภิปราย โดยเลือกหัวข้อที่นักเรียนสนใจ มีมารยาทและความรับผิดชอบต่อการพูดในทุกโอกาส

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการพูดได้
๒. เลือกใช้คำพูดได้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล
๓. ใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารได้ถูกต้องและเป็นที่เข้าใจ
๔. สนทนาเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนได้เป็นอย่างดี
๕. พูดโน้มน้าวให้ผู้ฟังคล้อยตามความคิดเห็นของตนได้
๖. พูดต่อหน้าชุมชนด้วยความเชื่อมั่นในตนเองและตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง
๗. ติดต่อธุรกิจการงานกับบุคคลต่างๆ จนบรรลุจุดประสงค์ที่ตนเองต้องการ
๘. แสดงท่าทางประกอบการพูดได้ถูกต้องตามวิธีการที่ดี
๙. สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ และให้สัมภาษณ์ได้ถูกต้องตามวิธีการ
๑๐. เตรียมหัวข้อ โครงเรื่องเพื่อการพูดเป็นอย่างดี
๑๑. วิเคราะห์ผู้ฟังได้อย่างถูกต้อง
๑๒. ดำเนินการอภิปรายและเป็นผู้ร่วมอภิปรายได้ตามบทบาท

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

ท๒๑๒๐๓ การใช้ห้องสมุด ๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎระเบียบ วิธีการใช้บริการ แหล่งการเรียนรู้และห้องสมุด ลักษณะและวิธีใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การอ่าน และการค้นหาสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการศึกษาสำรวจ สังเกต วิธีการแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชาห้องสมุด
๒. สามารถรู้และเข้าใจระบบการทำงานของห้องสมุด
๓. อธิบายลักษณะและวิธีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศได้
๔. สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่ต้องการจากทรัพยากรสารสนเทศ และค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. สามารถรู้ระบบหมวดหมู่หนังสือ และจัดเรียงหนังสือแยกหมวดหมู่ได้
๖. รู้และเข้าใจมารยาทในการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สืบค้นอื่น ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ท๒๑๒๐๔ การใช้ห้องสมุด ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออ้างอิง การเขียนบรรณานุกรมอ้างอิง การเขียนรายงานและการค้นคว้า การอ่านและการสืบค้นสารนิเทศจากแหล่งข้อมูล โดยใช้กระบวนการศึกษา สืบค้น สังเกต เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ วิธีการแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ การเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและความรับผิดชอบต่อการพูดในทุกโอกาส

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้
๒. บอกลักษณะและประโยชน์ของวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ได้
๓. สามารถใช้หนังสืออ้างอิงประกอบการค้นคว้าได้
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าได้
๕. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้
๖. สามารถเขียนบรรณานุกรมอ้างอิงตามหลักสากลได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ท๒๒๒๐๑ การอ่านและการพิจารณาหนังสือ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านและพิจารณาวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี สารคดี ทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรองโดยแยกส่วนประกอบของวรรณกรรมได้ เช่น โครงเรื่อง ฉาก ตัวละคร วิธีการเสนอเรื่อง รู้คุณค่าของวรรณกรรมตามรูปแบบ อาจได้แก่คุณค่าด้านความบันเทิง จริยธรรม ค่านิยมของสังคม วัฒนธรรม ฯลฯ สามารถแนะนำหนังสือที่น่าสนใจแก่ผู้อื่นโดยทางวาจาและข้อเขียน ฝึกอ่านในใจ การอ่านข้อเขียนประเภทต่างๆ เช่น ข่าว ประกาศ บทความ บทวิจารณ์ โดยมุ่งให้อ่านเร็ว เก็บความได้ทั้งอย่างย่อและอย่างละเอียด แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น เข้าใจสารของผู้แต่งทั้งโดยตรงและโดยนัย ตัดสินได้ว่าข้อความนั้นๆ ควรเชื่อหรือไม่ อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รู้หลักการเว้นวรรคตอน และการทอดเสียงให้สอดคล้องตามเนื้อเรื่อง และให้อ่านทำนองเสนาะได้ตามสมควร

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการอ่านและการพิจารณาหนังสือได้
๒. แบ่งประเภทหนังสือได้
๓. เลือกหนังสืออ่านได้ตามความต้องการ
๔. บอกที่มาของนวนิยาย เรื่องสั้น สารคดี
๕. บอกส่วนประกอบของนวนิยายและเรื่องสั้นได้
๖. บอกประโยชน์ของการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น สารคดีได้
๗. อ่านและพิจารณาสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้นได้
๘. จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๙. บอกคุณค่าของวรรณกรรมตามรูปแบบได้
๑๐. ตีความ สำนวนโวหาร ข้อความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๑๑. แนะนำหนังสือที่ประทับใจแก่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและข้อเขียน
๑๒. อ่านออกเสียงวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วถูกต้องชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
๑๓. อ่านและพิจารณาบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมปัจจุบัน

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านคำประพันธ์บางเรื่องที่กำหนดให้ ฝึกฝนการอ่านให้มีความสามารถในการเชิงวิจักษ์ รู้ความหมายของคำ และข้อความ เข้าใจสำนวนโวหาร สามารถตีความได้ จับประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่อง อธิบายความได้ แยกตอนที่แสดงอารมณ์ แสดงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เข้าใจสารของเรื่องที่อ่านได้ มีพัฒนาการในเชิงจินตนาการ เข้าถึงความไพเราะและความงดงามของวรรณกรรมและมีทักษะในการอ่าน วรรณกรรมประเภท ชีวประวัติ บทความ บทละครพูด เรื่องสั้น นวนิยาย บทร้อยกรองขนาดสั้น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมายหรือนิยามของวรรณกรรมและแยกประเภทได้
๒. บอกข้อแตกต่างของวรรณกรรมในอดีตและในปัจจุบันได้
๓. สามารถบอกวรรณกรรมของแต่ละยุคและสามารถแบ่งยุคของวรรณกรรมได้
๔. สามารถบอกประเภทและส่วนประกอบของนวนิยายได้
๕. วิเคราะห์นวนิยายได้
๖. บอกประเภทและส่วนประกอบของเรื่องสั้นได้
๗. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านได้
๘. บอกประวัติและความเป็นมาของการละครโดยสังเขปได้
๙. บอกประเภทและส่วนประกอบของบทละครพูดได้
๑๐. สามารถยกตอนที่แสดงอารมณ์ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๑๑. สามารถนำความรู้ความคิดจากเรื่องไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้
๑๒. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๑๓. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ถึงข้อดี ข้อบกพร่องของบทร้อยกรองที่อ่านได้
๑๔. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

ท๒๓๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาของภาษาไทยและอักษรไทย ภาษาไทยในถิ่นต่างๆ โดยสังเขป การศึกษาถ้อยคำ สำนวนที่บุคคลต่างฐานะ อาชีพ เพศ และวัย ใช้ในโอกาสต่างๆ กัน ลักษณะควรสังเกตบางประการของภาษาไทย เช่น การมีวรรณยุกต์ การแยกความหมายของคำ การใช้ตำแหน่งของคำ แสดงความสัมพันธ์ของคำในประโยค การแสดงความสัมพันธ์ของประโยคโดยวิธีใช้คำซ้ำ ใช้คำสรรพนาม และการใช้คำเชื่อม ศึกษาประวัติการใช้พจนานุกรมไทย และประวัติการสอนหนังสือไทย

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของภาษาไทยและอักษรไทยได้
๒. สามารถจำแนกระบบเสียงในภาษาไทยได้
๓. วิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาไทยได้
๔. บอกความหมายของประโยคอาศัยบริบทที่บอก เพศ พจน์ กาล และบอกความสัมพันธ์กับคำอื่นในประโยคพร้อมกับชี้บอกบริบทที่ทำให้ตีความหมายของประโยคได้
๕. สามารถใช้ภาษาไทยในแง่ต่างๆ ตามประเภทและความสำคัญของบุคคลในสังคม
๖. บอกภาษาถิ่นที่ใช้ในภาคต่างๆ ได้
๗. อธิบายถึงปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางภาษาได้
๘. ใช้พจนานุกรมได้ถูกต้อง
๙. บอกความเป็นมาของอักษรไทยตั้งแต่เริ่มประดิษฐ์ถึงปัจจุบันได้
๑๐. สามารถบอกได้ว่าตัวอักษรที่ยกมานั้นเป็นตัวอักษรในสมัยใด
๑๑. บอกประวัติการเขียนหนังสือไทยและการพิมพ์ได้
๑๒. อธิบายวิวัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

๗๒๓๒๐๒ ลักษณะควรรสังเกตบางประการของภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของภาษาไทย ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต วิธีการสังเกตความแตกต่างที่เด่นชัดระหว่างภาษาไทยกับภาษาอื่น ได้แก่ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาเขมร และภาษาอังกฤษ ความหมายของวิภัติ อุปสรรค ปัจจัย ที่ใช้ในภาษาไทย การวิเคราะห์คำสมาส และวิธีการสนธิในภาษาไทย คำแผลงชนิดต่างๆ การวิเคราะห์กลุ่มคำ และประโยคชนิดต่างๆ การเพิ่มคำด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การแผลงคำ การประสมคำ ฯลฯ การเพิ่มพยางค์ การใช้คำราชาศัพท์ และการใช้ถ้อยคำตามแบบแผน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ที่มาของภาษาและประวัติความเป็นมาของภาษาไทยได้
๒. บอกลักษณะเสียง ลักษณะคำและลักษณะประโยคในภาษาไทยได้
๓. บอกลักษณะของภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้
๔. บอกลักษณะความแตกต่างของภาษาบาลีและสันสกฤตได้
๕. บอกลักษณะของคำสมาส สนธิ และคำแผลงได้
๖. สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
๗. สามารถใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง
๘. บอกวิธีการต่างๆ ในการเพิ่มคำในภาษาไทยได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	จำนวน 60 ชั่วโมง
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน 40 ชั่วโมง
ค21211	คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค22202	Geometer's Sketchpad (GSP)	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค20204	คณิตคิดเลขเร็ว	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค20202	คณิตศิลป์	จำนวน 20 ชั่วโมง
ค20203	คณิตเพิ่มศักยภาพ	จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

สาระจำนวนและพีชคณิต

๑. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

๒. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

๓. ใช้นิพจน์สมการอสมการและเมทริกซ์อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

๑. เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

๒. เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

๑. เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

๑. เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

สาระคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

หลักสูตรโรงเรียนปาดังวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนในการเพิ่มเติมมี ๒ ลักษณะคือเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ในคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดการต่อยอดองค์ความรู้และเรียนรู้สาระนั้นอย่างลึกซึ้งได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต และสาระสถิติและความน่าจะเป็น และไม่ได้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ในคณิตศาสตร์พื้นฐานได้แก่ สาระการวัดและเรขาคณิต และสาระแคลคูลัส

สาระจำนวนและพีชคณิต

๑. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

๒. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

๓. ใช้นิพจน์สมการอสมการและเมทริกซ์อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

๑. เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

๒. เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

๑. เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

๑. เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อเรียนครบทุกคนการเรียนรู้มีคุณภาพดังนี้

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการสื่อสารความหมายทางคณิตศาสตร์

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสารสื่อความหมายและอ้างเหตุผล

เข้าใจและใช้สมบัติจำนวนจริงและพหุนาม

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันฟังก์ชัน เอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม และฟังก์ชัน

ตรีโกณมิติ

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเมทริกซ์

เข้าใจและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน

นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้

เข้าใจและใช้หลักการนับเบื้องต้นการเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ในการแก้ปัญหาและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้นำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ

หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกรูปรการแจกแจงทวินามและการแจกแจงปกติและนำไปใช้

นำความรู้เกี่ยวกับแคลคูลัสเบื้องต้นไปใช้

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๒๐๑๑ คณิตศาสตร์ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ค๑.๓ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/ ๒

ค๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คป๒๑๐๑

คณิตศาสตร์๓

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

-การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

-ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

-จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

-พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ผลต่างของกำลังสอง

-การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ค ๑.๒ ม.๒/๑, ค ๑.๒ ม.๒/๒ , ค ๒.๒ ม.๒/๑, ค ๒.๒ ม.๒/๓, ค ๒.๒ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ค ๒๒๑๐๒

คณิตศาสตร์ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

-จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะจำนวนจริงรากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

-ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

-เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

-พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

-สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูลการแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๒ , ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ค ๒.๑ ม.๒/๒ , ค ๒.๒ ม.๒/๕, ค ๒.๒ ม.๒/๒, ค ๒.๒ ม.๒/๔,

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

-**ระบบสมการ** ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**พื้นที่ผิวและปริมาตร** การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้พื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**ความคล้าย** รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**การแยกตัวประกอบพหุนาม** การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

-**สมการกำลังสองตัวแปรเดียว** สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**ฟังก์ชันกำลังสอง** กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๓, ค ๒.๑ ม.๓/๑, ค ๒.๑ ม.๓/๒, ค ๒.๒ ม.๓/๑, ค ๑.๒ ม. ๓/๑, ค ๑.๓ ม.๓/๒,

ค ๑.๒ ม. ๓/๒

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

-**อสมการ** อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**อัตราส่วนตรีโกณมิติ** อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**สถิติ** ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

-**ความน่าจะเป็น** เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

-**วงกลม** วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑, ค ๒.๒ ม.๓/๒, ค ๒.๒ ม.๓/๓, ค ๓.๑. ม.๓/๑, ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

๒๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ ๑ การใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับ รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคิดคำนวณ

จำนวนและตัวเลข การอ่านและเขียนตัวเลขโรมัน การบอกค่าของตัวเลขโดดในตัวเลข ฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ การเขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ

การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลัง และการเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคิดคำนวณ

การสร้าง การใช้การสร้างพื้นฐานสร้างมโนทัศน์ต่าง ๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน และรูปที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๒. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๘. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 40 ชั่วโมง

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การสังเกต การให้ข้อความคาดการณ์ การให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

พหุนาม เอกนามและพหุนาม การหาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนาม การหาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่าย

การประยุกต์ ๒ การใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ แบบรูปของจำนวน ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ทศนิยม เศษส่วน จำนวนคละ การประยุกต์ของจำนวนและพีชคณิต การประยุกต์ทางเรขาคณิต และการจัดปัญหาทำให้คิด พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคิดคำนวณ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำไปประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์ และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
๓. หาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
๔. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๕. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สมบัติของเลขยกกำลังพหุนาม และเศษส่วนของพหุนาม การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารของจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและ สมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation) ได้
๓. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๔. บวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้
๕. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกิน
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๘. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนในการสร้างสร้งงานศิลปะหรือการออกแบบได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c = 0$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้
๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๔. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๕. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณใด ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
๖. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคำนวณ และการคิดอย่างมีเหตุผล จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ฝึก การแก้ปัญหาในเรื่อง รากที่สอง การบวกลบ คูณและหาร จำนวนที่อยู่ในรูปรากที่สองตลอดจนสมบัติของ กรณที่ที่สอง การแยกตัวประกอบของพหุนาม สมการกำลังสอง พาราโบลา ปริมาตรและพื้นที่ผิว ระบบสมการ การให้เหตุผลทางเรขาคณิตเกี่ยวกับสมบัติของวงกลม เศษส่วนพหุนาม การแก้สมการ เศษส่วนพหุนาม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนาม

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล สามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาชีวิต ให้มีคุณภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติต่อไปนี้ในการบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป

$$\sqrt{a} \text{ เมื่อ } a \geq 0$$

$$๑.๑. \sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \text{ เมื่อ } a \geq 0, b \geq 0$$

$$๑.๒. \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ เมื่อ } a \geq 0, b > 0$$

๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้

๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือได้

$$๔. \text{แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

เมื่อ $a \neq 0$ ได้

๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๗. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๘. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๙. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมได้

๑๐. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวได้

รวมทั้งหมด ๑๐ผลการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการที่มีดีกรีไม่เกิน สอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกิน สอง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการ เศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสองได้
๒. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง
๓. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๔. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลได้
๕. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเหลี่ยมและวงกลมที่กำหนดให้ได้
๖. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ได้
๗. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
๘. แก้โจทย์ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ค22202 Geometer's Sketchpad (GSP 1)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

การสืบค้น วิเคราะห์ และปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่ายโดยใช้เมนูสร้าง การสร้างมุมที่มีขนาด 90° , 45° , 60° การสร้างรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีความยาวของด้านเท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส การสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

การเคลื่อนไหวจุดและเส้น การแปลงทางเรขาคณิต การสร้างรูปการสะท้อน การสร้างรูปการหมุน การสร้างรูปการเลื่อนขนาน การสร้างรูปการทดสอบเชลเลนจ์ และสร้างรูปการย่อ / ขยายได้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด อิงตัวชี้วัด ค 3.2 ค 6.1

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างมุมที่มีขนาด 90° , 45° , 60° ได้
2. นักเรียนสามารถสร้างรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีความยาวของด้าน เท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสได้
4. นักเรียนสามารถสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนได้
5. นักเรียนสามารถสร้างการเคลื่อนไหวจุดและเส้นได้
6. นักเรียนสามารถสร้างรูปการสะท้อนได้
7. นักเรียนสามารถสร้างรูปการหมุนได้
8. นักเรียนสามารถสร้างรูปการเลื่อนขนานได้
9. นักเรียนสามารถสร้างรูปการทดสอบเชลเลนจ์ได้
- 10.นักเรียนสามารถสร้างรูปการย่อ / ขยายได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ค๒๐๒๐๔

คณิตคิดเลขเร็ว

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้
การประยุกต์ รูปเรขาคณิต ร้อยละ กาไร ขาดทุน ดอกเบี้ย จำนวนและตัวเลข ประวัติการนับ การใช้ฐานต่างๆในการนับ
ความแตกต่างระหว่างจำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆ การบวก ลบ คูณ และหารระบบตัวเลข
ฐานต่างๆ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตได้
๒. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ กาไร ขาดทุน และดอกเบี้ยได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆได้
๖. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๗. ผู้เรียนสามารถใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ค ๒๐๒๐๒ คณิตศิลป์

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะด้วยคณิตศาสตร์ เรื่องการใช้มุมเส้นและการวัด และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาผลงานด้านคณิตศิลป์ออกมา เช่น พับกระดาษและคณิตศาสตร์กับเส้นด้าย

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถพับกระดาษได้
๒. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานคณิตศิลป์ได้ ทั้งแบบขาวดำ และแบบเส้นด้ายได้
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานของตนเอง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๒๑๒๐๒ อาหารและยา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๒๒๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๒๒๒๐๒ สิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๒๓๒๐๑ ไฟฟ้าและเครื่องกล	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๒๓๒๐๒ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ : เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

๑. สำรวจตรวจสอบ และอธิบายลักษณะ และรูปร่างของเซลล์ต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ หน้าที่ของส่วนประกอบของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ รวมทั้งกระบวนการที่สารผ่านเซลล์

๒. สำรวจตรวจสอบและอธิบายปัจจัยที่จำเป็นต้องใช้ และผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

๓. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต (พืช สัตว์ และมนุษย์) การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบต่างๆ และนำความรู้ไปใช้

๔. สังเกต สำรวจตรวจสอบ วิเคราะห์ และอธิบายพฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า (แสง อุณหภูมิ น้ำ และการสัมผัส)

๕. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพที่ใช้ในการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืชและสัตว์ รวมทั้งผลของการใช้เทคโนโลยีเหล่านั้น ในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม อาหาร และการแพทย์

๖. สำรวจตรวจสอบสารอาหารต่างๆ ที่รับประทานในชีวิตประจำวัน และนำความรู้มาใช้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ได้สัดส่วน เหมาะสมกับเพศและวัย

๗. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับ สารเสพติด ผลของสารเสพติดต่อการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย และนำเสนอแนวทางในการป้องกันและต่อต้านสารเสพติด

มาตรฐาน ว ๑.๒ : เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับสารพันธุกรรมในนิวเคลียสที่ควบคุมลักษณะและกระบวนการต่างๆ ของเซลล์ สารพันธุกรรมสามารถถ่ายทอดไปสู่ลูกหลาน และรู้ถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ด้านพันธุกรรม

๒. สำรวจ สืบค้นข้อมูล และอธิบายความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล และผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และโทษ โดยเฉพาะโรคที่มีผลต่อสังคม

สาระที่ ๒ : ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๒.๑ : เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยา-ศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สำรวจตรวจสอบระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่น อธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน วัฏจักรของสารและการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร

มาตรฐาน ว ๒.๒ : เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. สำรวจวิเคราะห์สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เสนอแนวคิดในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งลงมือปฏิบัติในการดูแลรักษาแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๓ : สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว ๓.๑ : เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สังเกต สำรวจตรวจสอบ วิเคราะห์ อภิปรายสมบัติต่างๆ ของสาร จำแนกสารออกเป็นกลุ่มตามเนื้อสาร หรือขนาดของอนุภาค

๒. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแบบจำลอง (model) การจัดเรียงอนุภาคและการเคลื่อนไหวของอนุภาคของสารในสถานะต่างๆ และใช้แบบจำลองอธิบายสมบัติและการเปลี่ยนสถานะของสาร

๓. สำรวจตรวจสอบสารเนื้อเดียว อภิปราย และอธิบายสมบัติความเป็นกรด-เบส ของสารละลาย ค่า pH ของสารละลาย และนำความรู้เกี่ยวกับกรด-เบสไปใช้ประโยชน์

๔. สำรวจตรวจสอบและเปรียบเทียบสมบัติของสาร อธิบายองค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ สามารถจำแนกและอธิบายสมบัติของธาตุกัมมันตรังสี โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และ การนำไปใช้ประโยชน์

๕. สำรวจตรวจสอบและอธิบายหลักการแยกสาร ด้วยวิธีการกรอง การกลั่น การตกผลึก การสกัด และโครมาโทกราฟี และนำวิธีการแยกสารไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ว ๓.๒ : เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยาเคมี มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สังเกต สำรวจตรวจสอบ อภิปราย อธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานของสารเมื่อสารเกิดการละลายเปลี่ยนสถานะ และเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร

๒. สำรวจตรวจสอบ เปรียบเทียบ อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับหน่วยที่ใช้แสดงปริมาณของ ตัวละลายในตัวทำละลาย วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นตามหน่วยที่กำหนด และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. สังเกต สํารวจตรวจสอบ อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี และสมการเคมีของปฏิกิริยาระหว่างโลหะกับออกซิเจน โลหะกับน้ำ โลหะกับกรด กรดกับเบส กรดกับคาร์บอเนต และ น้ำความรู้อีกเกี่ยวกับปฏิกิริยาของสารเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงการใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง คัดค้าน ปลอดภัย รู้วิธีป้องกันและแก้ไขอย่างถูกต้อง

สาระที่ ๔ : แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

๑. อภิปราย และอธิบายได้ว่าแรงเป็นปริมาณเวกเตอร์ ทำการทดลองหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในระนาบเดียวกัน

๒. สํารวจตรวจสอบ และอธิบายว่าแรงลัพธ์มีผลทำให้วัตถุมีความเร่งในทิศเดียวกับแรงลัพธ์นั้น

มาตรฐาน ว ๔.๒ : เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ และและจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สํารวจตรวจสอบ และอธิบายแรงเสียดทานที่เกิดจากสถานการณ์ต่างๆ ในเชิงคุณภาพและเสนอแนะวิธีการเพิ่มหรือลดแรงเสียดทานเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม

๒. ทดลอง และอธิบายหลักการของโมเมนต์ และวิเคราะห์โมเมนต์ในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งคำนวณ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓. สังเกตการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และอธิบายผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุและลักษณะการเคลื่อนที่รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๕ : พลังงาน

มาตรฐาน ว ๕.๑ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สํารวจตรวจสอบ และอธิบายความหมายของงาน พลังงานศักย์โน้มถ่วง พลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการนำไปใช้ประโยชน์

๒. สังเกต และวัดอุณหภูมิของสิ่งต่าง ๆ บอกได้ว่าอุณหภูมิเป็นปริมาณที่บอกถึงระดับ หรือสภาพความร้อนในวัตถุ

๓. สํารวจตรวจสอบ และอธิบายการถ่ายโอนพลังงานความร้อนโดยการนำ การพา การแผ่รังสี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. ทดลอง และอธิบายการดูดกลืนแสงและการคายความร้อนของวัตถุต่างๆ สืบค้นข้อมูลรวมทั้งนำความรู้ไปออกแบบเพื่อใช้ประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ

๕. ทดลอง และอธิบายสมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของวัตถุรวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

๖. ทดลอง และอธิบายสมบัติการสะท้อน การหักเหของแสง รวมทั้งการคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น เส้นใยนำแสง เลเซอร์

๗. อภิปรายและอธิบายได้ว่าความเข้มของแสงมีผลต่อนัยน์ตามนุษย์ และมีผลต่อสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

๘. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้อง

๙. สืบค้นข้อมูล และคำนวณหาพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบ และเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสม

๑๐. สืบค้นข้อมูล และอธิบายหลักการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน การออกแบบและติดตั้งอย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมรวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์

๑๑. สำรวจตรวจสอบ บอกลักษณะเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิด เช่น ตัวต้านทาน ไดโอดไอซี ทรานซิสเตอร์ สามารถประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นและนำไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๖ : กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว ๖.๑ : เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สืบค้นข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ แปลความหมายจาก การพยากรณ์อากาศ อธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิต และสิ่งแวดล้อม

๒. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของโลก และกิจกรรมที่เกิดจากมนุษย์ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓. สืบค้นข้อมูล สำรวจ ตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบของโลก และทรัพยากรธรณีในโลก

๔. สืบค้นข้อมูล สำรวจ ตรวจสอบ และอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการยกตัว การยุบตัว และการคดโค้งงอ การผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถมและผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้เกิดภูมิประเทศแตกต่างกัน

๕. สำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับชั้นหน้าตัดของดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน และการนำไปใช้ประโยชน์

๖. สำรวจตรวจสอบ อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับแหล่งน้ำบนพื้นโลก แหล่งน้ำใต้ดิน และ การนำไปใช้ประโยชน์

๗. สำรวจตรวจสอบ สังเกต และอธิบายกระบวนการเกิดลักษณะขององค์ประกอบ สมบัติของหิน และแร่ รวมทั้งการใช้ประโยชน์

สาระที่ ๗ : ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๗.๑ : เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะและกาแล็กซี ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะและส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม และสิ่งมีชีวิตบนโลก

๒. สังเกต อภิปราย และอธิบายกลุ่มดาวฤกษ์ และการใช้ประโยชน์จากความรู้

มาตรฐาน ว ๗.๒ : เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและการสื่อสาร สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๑. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอวกาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และใช้ในการสื่อสาร

สาระที่ ๘ : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๘.๑ : ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

๑. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็น หรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษา ค้นคว้า เรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้

๒. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายๆ วิธี

๓. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจ ตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม

๔. เก็บข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุปทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ

๖. สร้างแบบจำลอง (modeling) หรือรูปแบบ (pattern representation) ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ

๗. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่

๘. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม

๙. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช แนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข ทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ อัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑
ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศ รอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต บรรยาย โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลองและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชาย และหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต วิธีการคุมกำเนิด ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ อธิบาย การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วย ตัวทำละลาย แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ แนวน้อมเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปราย องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑
ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ออกแบบการทดลองและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ วิเคราะห์แรง พยุงและการจม การลอยของวัตถุในของเหลว อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย ออกแบบและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ

สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑
ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๕

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ การใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน แผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย คำนวณพลังงานไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พัฒนาแอปพลิเคชัน รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ว.๒.๓ ม.๓/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒

ว.๔.๒ ม.๓/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ แบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง แบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗, ม.๑/๑๘, ม.๑/๑๙, ม.๑/๒๐, ม.๑/๒๑

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ ชื่อวิชา ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
 รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ทักษะภาคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้น ฝึกทักษะการสังเกต การรวบรวมข้อมูล การแก้ปัญหา การศึกษาวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำ คุณภาพดิน คุณภาพอากาศ และการใช้สารเคมีในการเพาะปลูกของเกษตรกรในท้องถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและอภิปรายสรุปเกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. ศึกษาวิเคราะห์ ทดลองทักษะภาคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและขั้นผสม และสำรวจตรวจสอบผลกระทบที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงของชุมชน
๓. เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันได้แก่ ทักษะการสังเกต การตั้งปัญหา การจำแนก การเลือกและการใช้เครื่องมือ จนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้ตามความเหมาะสม
๔. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบ และความเพียรพยายาม ความมีระเบียบและรอบคอบ ความมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ ชื่อวิชา อาหารและยา

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า สำรวจ ทดลอง อภิปรายแสดงและเสนอความคิดเห็นในรูปแบบหลากหลาย สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการรับประทานอาหารและยา สารอาหาร ความต้องการสารอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาสมุนไพร และความปลอดภัยในการรับประทานอาหารและยาในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและอภิปรายสรุปเกี่ยวกับประเภทของอาหารและสารอาหาร
๒. สืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและอภิปรายสรุป เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการรับประทานอาหารและยา
๓. สืบค้นข้อมูล สำรวจตรวจสอบและอภิปรายสรุปเกี่ยวกับประเภทของยา การเลือกใช้ยาและการเก็บรักษา
๔. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบ และความเพียรพยายาม ความเป็นระเบียบและรอบคอบ ความมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ค้นคว้า สำรวจ ทำปฏิบัติการ อภิปรายแสดงและเสนอความคิดเห็น ในรูปแบบหลากหลาย สามารถ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร มนุษย์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ สามารถ แก้ปัญหาวางแผน เสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหา ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้ง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน
๒. สำรวจและสืบค้นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน
๔. สืบค้นข้อมูลสมุนไพร ในท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ ชื่อวิชา โครงงานวิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ฝึก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กำหนดตัวแปรและควบคุมตัวแปร การจัดระเบียบข้อมูล ใช้กราฟแสดงข้อมูล การแปลข้อมูลและการลงข้อสรุป และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ และทฤษฎี วิเคราะห์โครงงาน วิทยาศาสตร์ ศึกษาเอกสารและสำรวจธรรมชาติรอบตัวในท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การระบุปัญหาและหัวข้อเรื่องในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลอง กำหนดและควบคุมตัวแปร การใช้เครื่องมือพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต เปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ บันทึกและ อธิบาย การทดลอง และการนำเสนอ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหา ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้ง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมใน รูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งชื่อและขั้นตอนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
๓. สืบค้นข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๔. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ สนใจจากการสำรวจธรรมชาติรอบตัวได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
๕. ตั้งสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบได้หลายๆ วิธี
๖. เลือกเทคนิควิธีการตรวจสอบ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้ วัสดุเครื่องมือที่เหมาะสม และรวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
๗. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้ง สมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
๘. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงโครงงานวิทยาศาสตร์ ออกแบบการทดลอง ทำการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายและสรุป

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑ ชื่อวิชา ไฟฟ้าและเครื่องกล

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ พลังงานไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องกลประเภทคานและโมเมนต์ รอก ลิ้ม สกรู พื้นเอียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่น่าสนใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและสรุปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของปริมาณต่างๆ ทางไฟฟ้า
๒. ทดลอง อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน และคำนวณพลังงานทางไฟฟ้าที่ใช้ในบ้าน
๓. รู้คุณค่าและสามารถใช้ไฟฟ้าได้อย่างประหยัดและปลอดภัย
๔. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดจากการใช้ไฟฟ้า
๕. สำรวจ วิเคราะห์ลักษณะเครื่องกลชนิดต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. วิเคราะห์หลักการของเครื่องกลที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และปลอดภัย
๗. คำนวณงานที่ได้รับจากเครื่องกลชนิดต่างๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒ ชื่อวิชา อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าและทดลองประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้งานกับอุปกรณ์อื่นๆ ในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีความสนุก เพลิดเพลิน และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการประดิษฐ์อุปกรณ์ที่อาศัยวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น และสรุปเกี่ยวกับหลักการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๒. สืบค้นและอธิบายขั้นตอนการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๓. ค้นคว้าและทดลองประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๔. นำวงจรไปประยุกต์ใช้กับอุปกรณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ว๒๑๑๓ วิทยาการคำนวณ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมในการออกแบบ

ใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญ อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา และแก้ปัญหายังเป็นระบบ อย่างมีขั้นตอน ที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมในการแก้ปัญหาทั้งทางคณิตศาสตร์และทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการใช้รหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซึ่งคอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว ด้วยขั้นตอนวิธีที่ดำเนินการ เราเรียกว่า อัลกอริทึม การออกแบบอัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมภาษาซี DevC++

การเห็นคุณค่าและตระหนักในการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การวางแผน การแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ด้วยโปรแกรม DevC++ และนำเสนอข้อมูล โดยตระหนักถึงสิทธิส่วนบุคคลในการจัดเก็บข้อมูลและมีจิตสำนึกในการใช้ข้อมูลจริงในการประมวลผล รวมถึงการให้บริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

รหัสตัวชี้วัด

ว๒๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

ม.๑/๑ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ม.๑/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

ม.๑/๓ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ม.๑/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบ การใช้เทคโนโลยี ประกอบด้วยการกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบและปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไขและประเมินผล

ใช้ทักษะกระบวนการที่หลากหลายกับการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ความคิดริเริ่ม ที่สนองความต้องการในรูปแบบของชิ้นงานหรือ วิธีการที่ออกแบบ ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเรียนรู้ประเภทของเทคโนโลยี ที่ใช้กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม ด้วยการระบุปัญหา รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหา ทดสอบประเมินผลและปรับปรุง แก้ไข นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

การเห็นคุณค่าและตระหนักในการเรียนรู้การออกแบบและเทคโนโลยี ที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ และมีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยใช้การออกแบบจากเทคโนโลยีที่มีอยู่เดิมอย่างไม่มีขีดจำกัด

รหัสตัวชี้วัด

ว ๘.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอ ผลการแก้ปัญหา

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๐๑	เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๐๓	กฎหมายเบื้องต้น	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๐๑	อาเซียนศึกษา	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
ส๒๒๒๐๒	อาเซียนศึกษา	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรง รักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒๕๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

ศึกษากฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและถ่วงดุลอำนาจอภิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ เพื่อปฏิบัติตามให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

ส ๔.๓ ม. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

๒๕๖๓ สัปดาห์ที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

ศึกษากฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและถ่วงดุลอำนาจอภิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ เพื่อปฏิบัติตามให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตย

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

๒๕๖๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

๓๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมไทยภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใน ความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่อง การ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่างๆ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

๓๒๒๑๐๑

สังคมศึกษา ๓

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ การแปลความหมายในแผนที่ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่อง ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓

ส ๔.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒.

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

๒๕๖๓ สัปดาห์ที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอนประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางอุบลวรรณา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรม-ราชาธิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก อธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันถ์ ๕ (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อกุศลมูล ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (สามีส นีรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุญพรมิตของมัจฉิมาปฏิบัติ ธรรมคุณ ๖ กุศลจิต ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปาปกั สุโข ปุณญสส อจจโย ปุชโก ลมเต ปุชั วนทโก ปฏิวนทน การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙
ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

๓๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ชิดผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ขาว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

๓๒๒๓๓ หน้าทีพลเมือง ๓

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพ ซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้การอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

๘๒๒๓๔ หน้าทีพลเมือง ๔

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การเมือง ความขัดแย้ง อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ รู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชา ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ส๒๒๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ และแนวทางแก้ไขปัญหาด้านแนวทางของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อน าแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อการด ารงชีวิตอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืนก้าวทันต่อโลกยุค โลกาภิวัฒน์

เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงการจัดการชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นรากฐานในการด ารงชีวิตได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติ ความเป็นมา และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศได้
๔. นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของครอบครัวและชุมชน
๕. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบที่ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖ รู้และเข้าใจวิถีชีวิตไทยแบบพอเพียง
๗. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีไทยได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน
๘. บอกรักพ่อด้วยโครงการ ทำบุญซี มีพอใช้ ให้พ่อดู

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๘๒๑๒๐๑ อาเซียนศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความหลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้ง โครงสร้าง ความร่วมมือของอาเซียนในด้านต่างๆ ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กฎบัตรและจุดมุ่งหมายของประชาคมอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในด้านทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผลที่ประเทศไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทบาทของไทยในอาเซียน บทบาทของอาเซียนในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
๒. วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึง พัฒนาการของอาเซียน ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน
๓. อธิบายการก่อตั้งและบอกสัญลักษณ์และคำขวัญ สาระสำคัญของกฎบัตร บทบาทหน้าที่ของสำนักเลขาธิการอาเซียนได้
๔. ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาคนไทยสู่ประชาคมอาเซียน
๕. อธิบายอัตลักษณ์ ธงชาติ สกุลเงิน ภาษา การสื่อสาร ลักษณะดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

๘๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) รวมทั้ง ความร่วมมือระหว่างประเทศ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐รวมทั้งความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

๒๕๖๓ สัปดาห์ที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาขชาดก สุวัณณหังสาชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น ๕ (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วิภังค์ ๓) ปญจธรรม ๓ (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมงคล ๘ ปัญญา ๓ สัมปยุตธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุบาสกธรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศีลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อตฺตา หเว ชิตํ เสยโย, ธมฺมจารี สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุตฺตสฺส ลภเต ปญฺญํ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปลแผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบใช้อำนาจอธิปไตย ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการด้านต่างๆของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์

โดยใช้ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล เสนอแนวทาง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวและสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงและปฏิรูปประเทศบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ภูมิปัญญาไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

๓๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพ ซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใน ความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้การอนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางในการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่อง การเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทำงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชา ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทำงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

๓๒๑๒๐๒ อาเซียนศึกษา ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน อัตลักษณ์อาเซียน ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน บทบาทของประเทศไทยที่มีต่อประชาคมอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในด้านทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมวัฒนธรรม และบทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการและการก่อตั้งอาเซียน
๒. อธิบายวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
๓. อธิบายสาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
๔. วิเคราะห์อัตลักษณ์อาเซียน
๕. อธิบายบทบาทของอาเซียนต่อประเทศสมาชิกในด้านต่างๆ
๖. อธิบายเกี่ยวกับสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน
๗. อธิบายบทบาทของไทยต่ออาเซียน
๘. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน
๙. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๑๐. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนที่มีต่อสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

๓๒๒๒๐๓ กฎหมายเบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่มา ความสำคัญ และประเภทของกฎหมาย กระบวนการจัดทำ และการบังคับใช้กฎหมาย วิเคราะห์ปัญหาของการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและแนวทางการแก้ไข ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้รู้และเข้าใจความเป็นมาของกฎหมาย ตระหนักในสำคัญของกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ
๒. รู้และเข้าใจความสามารถของผู้เยาว์ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๓. รู้และเข้าใจเรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การเขียนสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย
๔. รู้และเข้าใจกฎหมายชุมชน และสังคม กฎหมายจราจร กฎหมายป่าไม้ กฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า โบราณสถาน สิ่งแวดล้อม
๕. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคง กฎหมายแรงงาน ภาษีอากร รัษฎการทหาร อาวุธปืน การฟอกเงิน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : การเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. เข้าใจปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัยต่างๆ
๒. วิเคราะห์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง และแสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนให้เติบโตสมวัย

สาระที่ ๒ : ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ : เข้าใจและเห็นคุณค่าของชีวิต ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต ยอมรับและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ

๑. เข้าใจในคุณค่าของความเป็นเพื่อน ความเสมอภาคทางเพศ สามารถสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น
๒. เข้าใจเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ และวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพดี
๓. มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม
๔. รู้และเข้าใจถึงความเสี่ยงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ที่มีอันตรายถึงชีวิตและการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจกับปัญหาที่ตามมา

สาระที่ ๓ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

๑. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา
๒. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่างๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน
๓. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๒ : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

๑. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ
๒. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอกับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี
๓. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติในการเล่นและ การแข่งขัน กีฬาที่ชื่นชอบ
๔. ใช้กลวิธีการรุก การป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขัน กีฬา และการทำงานเป็นทีม

๕. มุ่งมั่นในการเล่น และแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และเห็นประโยชน์ของ การทำงาน เป็นทีม

๖. ปฏิบัติตามขั้นตอนและตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่กลุ่มมอบหมายในการเล่นกีฬาเป็นทีม จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬา ต่างๆ อย่างสนุกสนาน

๘. ชื่นชม และส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและยึดเป็นแนวปฏิบัติใน การทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๔ : การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ : เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

๑. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดำรงสุขภาพ รวมทั้ง ร่วมดูแลสุขภาพชุมชน และสิ่งแวดล้อม

๒. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

๔. มีทักษะการจัดการกับอารมณ์ ความเครียด และการฝึกจิต

๕. วางแผน และจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและ การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม

๖. เห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพที่ดีจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๗. ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และหรือสมรรถภาพทางกลไก และพัฒนาได้ตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีที่ถูกต้อง

สาระที่ ๕ : ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ : ป้องกัน และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

๑. วิเคราะห์ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลัก ของความปลอดภัย

๒. เข้าใจและเห็นคุณค่าของกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๓. ใช้กลวิธีต่างๆ ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

๔. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเมื่อเผชิญภัยอันตรายและสถานการณ์ที่คับขัน

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

มีสุขนิสัยที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกสัดส่วน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาเรื่องความสำคัญของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของชีวิต วิเคราะห์การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาร่างกายของเราให้เจริญเติบโตให้เหมาะสมกับวัย บอกวิธี การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

โดยใช้ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศและขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

เพื่อให้มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับวัย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิส อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิสจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ด้วยกิจกรรมนันทนาการ และความสนใจเต็มความสามารถ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของกีฬาเทเบิลเทนนิส วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่น และนำไปใช้ในการเล่นอย่างสนุกสนานเป็นระบบ พร้อมทั้งประเมินการเล่น วิเคราะห์เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การนำเสนอ และการปฏิบัติ ตระหนักและเห็นคุณค่าในทักษะและการแข่งขันของกีฬาเทเบิลเทนนิส นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ ๒๑๑๐๓

สุขศึกษา ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เลือกรับประทานอาหารที่ช่วยสร้าง ระบบการทำงานของร่างกายที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาและอธิบายหลักการทั่วไปวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีประสบเหตุอย่างถูกวิธี สามารถช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด และการป้องกันการติดสารเสพติด การแก้ไขปัญหายาเสพติด สามารถใช้ทักษะ ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะ การปฏิบัติ

เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ตามสุขบัญญัติ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นยืดหยุ่นและกีฬาฟุตบอล อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นยืดหยุ่นและกีฬาฟุตบอล จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ด้วยกิจกรรมนันทนาการและความสนใจ เติบโตความสามารถ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของยืดหยุ่นและกีฬาฟุตบอล วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นและนำไปใช้ในการเล่นอย่างสนุกสนาน เป็นระบบ พร้อมทั้งประเมิน การเล่น วิเคราะห์เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การนำเสนอ และการปฏิบัติ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การป้องกันตนเองจากการบาดเจ็บเนื่องจากการออกกำลังกาย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ ๒๑๑๐๓

สุขศึกษา ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เลือกรับประทานอาหารที่ช่วยสร้าง ระบบการทำงานของร่างกายที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาและอธิบายหลักการทั่วไปวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีประสบเหตุอย่างถูกวิธี สามารถช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด และการป้องกันการติดสารเสพติด การแก้ไขปัญหายาเสพติด สามารถใช้ทักษะ ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะ การปฏิบัติ

เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ตามสุขบัญญัติ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

พ ๒๒๑๐๑

สุขศึกษา ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการและการเจริญเติบโต ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตระหนักรู้ในตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การสื่อสาร และการปฏิบัติ สามารถนำเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุมีผล

ตระหนักและเห็นคุณค่าในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

พ ๒๒๑๐๒

พลศึกษา ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะการเคลื่อนไหว การพัฒนาการเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา กรีฑา กิจกรรมนันทนาการ วิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและ กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่น กีฬา ทั้งประเภททีม ประเภทบุคคล กีฬา กีฬาสากล เลือกกิจกรรมนันทนาการ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้สาธิต ฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ บันทึก รวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล

เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ ๒๒๑๐๓

สุขศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเลือกใช้บริการทางสุขภาพที่หลากหลายอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปัจจัยแหล่งช่วยเหลือ พันฟูผู้ติดสารเสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และสถานการณ์เสี่ยงที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตระหนักรู้ในตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การสื่อสาร และการปฏิบัติ สามารถนำเสนอแนวทางการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

พ๒๒๑๐๔

พลศึกษา ๔

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา กีฬาไทย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่มีผลต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ วิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่มีผลต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สาธิตการเล่นกีฬาสากล กีฬาไทย ทั้งประเภททีม และประเภทบุคคล ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้การสาธิต ฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ บันทึก รวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล

เห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย คุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เห็นคุณค่าของตนเองและครอบครัว ตระหนักในการดูแลตนเองให้มีสุขอนามัยที่ดี ห่างไกลจากภาวะเสี่ยงต่างๆ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๒

พลศึกษา ๕

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาวอลเลย์บอล กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองและของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๓

สุขศึกษา ๖

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิเสธความเสี่ยงทุกประเภท

เพื่อให้มีสุขอนามัยที่ดี มีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตเข้มแข็ง ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาบาสเกตบอล กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัย ในการเล่น กีฬาบาสเกตบอลของตนเองและของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอลเพื่อนำไปใช้ออก กายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี นาฏศิลป์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี นาฏศิลป์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี นาฏศิลป์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๐๒๐๑	นาฏศิลป์ไทย	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๒	นาฏศิลป์ไทย	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๓	จิตรกรรม	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๔	ศิลปะไทย	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๕	การระบายสีน้ำ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๖	นาฏศิลป์พื้นเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศ๒๐๒๐๗	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ : สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. รู้วิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจด้วยวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการทางศิลปะ และสื่อความหมายได้

๒. คิดริเริ่ม ดัดแปลง ใช้ทัศนธาตุและองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการ รูปแบบใหม่ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ

๓. ใช้กระบวนการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ประยุกต์ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

๔. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงามจากประสบการณ์ จินตนาการโดยใช้หลักและความงามของศิลปะตามความถนัดและความสนใจ

๕. แสดงความคิดเห็น อธิบายความหมาย จำแนกความแตกต่างของงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับทัศนธาตุและความงามของศิลปะ

๖. นำความรู้และวิธีการ ประสบการณ์ทางทัศนศิลป์ที่ตนถนัดและสนใจไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ศ ๑.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

๑. เข้าใจความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างงานศิลปะ

๒. ชាប់ซึ้ง เห็นคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในการสร้างงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ : ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ : เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. เข้าใจเรื่องเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการผสมวงและทำให้เกิดวงดนตรีประเภทต่างๆ ระบุได้ว่าดนตรีมีอิทธิพลต่อจิตใจและความรู้สึกของบุคคล

๒. ขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยเลือกและประยุกต์ใช้องค์ประกอบและเทคนิคทางดนตรีให้ได้ผลตามความต้องการ

๓. มีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี

๔. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของดนตรีจากประสบการณ์และความสนใจโดยใช้หลักการพื้นฐานทางดนตรี

๕. แสดงความคิดเห็นและจำแนกความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบดนตรี ความไพเราะของเสียงดนตรีตามหลักการทางดนตรี

๖. สร้างสรรค์ทางดนตรีและนำความรู้ทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน ศ ๒.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

๑. เข้าใจความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อดนตรี

๒. มีส่วนร่วมและซาบซึ้งในกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ : นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ : เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ใช้จินตนาการในการแสดงออก สื่อเรื่องราวซึ่งความคิดและความรู้สึกที่อยู่ในละครโดยผ่าน ทักษะระดับพื้นฐานด้านการละคร

๒. แสดงออกทางนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ บนพื้นฐานความงาม

๓. เลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ประกอบของนาฏศิลป์มาใช้ในการแสดง

๔. แสดงออกถึงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปะการแสดงที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ บนพื้นฐานความเข้าใจของการแสดงและสุนทรียภาพ

๕. วิเคราะห์คุณค่าทางนาฏศิลป์ในเรื่องสื่อความคิด และความงามของการแสดงนั้นๆ

๖. เข้าใจในคุณค่าของการเขียนบทละคร สามารถเชื่อมโยงความหมายของละครกับชีวิต นำแนวคิด และหลักทางนาฏศิลป์และการละครมาใช้ในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน ศ ๓.๒ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

๑. สำรวจและทำความเข้าใจรูปแบบและวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละครตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

๒. ซาบซึ้งวัฒนธรรมไทย เข้าใจคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราว ในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่างๆ ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

๒๕๖๓ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่างๆ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง ความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอ บทเพลง การประเมินคุณภาพของบทเพลง บทบาทและอิทธิพลของดนตรี องค์ประกอบของดนตรีแต่ละวัฒนธรรม อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือนาฏยศัพท์ทางการละคร รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ บทบาทและหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแสดง หลักการชมการแสดง ประเภทของละครไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑.๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาวัฒนธรรมที่สะท้อน ในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ของดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย ศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์กับการแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดง นาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐานความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๒๐๑ ดนตรีไทย ๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานดนตรีไทยในเรื่องการบรรเลงและการขับร้อง ศัพท์สังคีต องค์ประกอบของเพลง การใส่อารมณ์เพลง ประวัติเพลง ฟังเสียงเครื่องดนตรีและเพลงไทย ฟังปฏิบัติเพลงไทย โดยใช้กระบวนการฟังปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเปรียบเทียบ เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของเพลงไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการบรรเลงและขับร้องเพลงได้
๒. จำแนกการบรรเลงและขับร้องได้
๓. ระบุศัพท์สังคีตที่ใช้ในการบรรเลงและขับร้องได้
๔. อธิบายประวัติเพลงไทยประเภทต่างๆ ได้
๕. บอกขั้นตอนการฟังปฏิบัติเครื่องดนตรีแต่ละประเภทได้
๖. ปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความเหมาะสมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ศ๒๒๒๐๒ ดนตรีไทย ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานดนตรีไทยในเรื่องการบรรเลงและการขับร้อง ศัพท์สังคีต องค์ประกอบของเพลง การใส่อารมณ์เพลง ประวัติเพลง ฟังเสียงเครื่องดนตรีและเพลงไทย ฟังปฏิบัติเพลงไทย เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่า

โดยใช้กระบวนการฟังปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเปรียบเทียบ เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของดนตรีไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการบรรเลงและขับร้องได้
๒. จำแนกการบรรเลงและการขับร้องแต่ละประเภทได้
๓. ระบุศัพท์สังคีตที่ใช้ในการบรรเลงและขับร้องได้
๔. อธิบายประวัติเพลงไทยประเภทต่างๆได้
๕. ระบุประเภทและชื่อของเครื่องดนตรีไทยจากการฟังได้
๖. สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ฝึกได้
๗. ปฏิบัติเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้นได้
๘. อธิบายประโยชน์จากการฝึกปฏิบัติเพลงไทยได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปิน ในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทย และสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์ แบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ ทัศนธาตุและ หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการหลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ งานทัศนศิลป์ กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของ วัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐,
ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานดนตรี ความคิดและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตราจังหวะ ๒ และ ๔ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์ บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรี การจัดการแสดงดนตรี ในวาระต่างๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่างๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่างๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

ศึกษาองค์ประกอบของบทละคร ภาษานาฏศิลป์ที่มาจากธรรมชาติ และจากการประดิษฐ์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ และท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดง หลักการชมการแสดงและการนำแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน หลักการอนุรักษ์นาฏศิลป์และการเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๒๐๒๐๑ นาฏศิลป์๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ โดยใช้ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดง การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกร่วมในการชมการแสดงโดยใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ได้แก่ นาฏยศัพท์ ละคร ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน การถ่ายทอดความรู้ทางด้านการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์นานาชาติ

ผลการเรียนรู้

- ๑.เข้าใจองค์ประกอบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน และ นาฏศิลป์สากล
- ๒.สามารถตีบทเบื้องต้น ทำรำพื้นฐาน นาฏยศัพท์ ระบำแบบมาตรฐานและปรับปรุง รำวงมาตรฐาน และการแสดงพื้นเมือง
- ๓.สามารถสร้างสรรค์และประยูกต์ผลงานให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ศ๒๐๒๐๒ นาฏศิลป์๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ โดยใช้ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดง การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกรู้สีกในการชมการแสดงโดยใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ได้แก่ นาฏยศัพท์ ละคร ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน การถ่ายทอดความรู้ทางด้านการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์นานาชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและสามารถเปรียบเทียบลักษณะบทละคร ไทยกับละครสากลได้
๒. สามารถแสดงตามบทละครที่เขียนขึ้นได้ โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
๓. สามารถทำกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่งานนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าและบทบาทนาฏศิลป์ไทยกับสังคม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ศ๒๐๒๐๓ จิตรกรรม

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบศิลปะ และการเขียนภาพด้วยวัสดุต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นคุณค่าสามารถถ่ายทอดสิ่งที่มองเห็นออกมาเป็นภาพตามความเป็นจริง และหรือสามารถสร้างสรรค์งานเขียนภาพได้อย่างอิสระ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย คุณค่า ลักษณะรูปแบบและวิธีการเขียนภาพ
๒. อธิบายหลักการใช้ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพ
๓. อธิบายหลักการวาดเส้นและปฏิบัติงานวาดเส้น
๔. อธิบายวิธีการร่างภาพ การวัดสัดส่วน และปฏิบัติการร่างภาพ
๕. อธิบายหลักการจัดวางรูปทรงให้เหมาะสม สวยงามและสามารถปฏิบัติได้
๖. อธิบายหลักการเน้นในการวาดเส้นและสามารถปฏิบัติได้
๗. อธิบายความหมาย ขั้นตอนการเขียนภาพหุ่นนิ่งและสามารถปฏิบัติงานเขียนภาพได้
๘. ปฏิบัติงานเขียนภาพหุ่นนิ่ง วัตถุ สิ่งของตามที่จัดให้ ลงน้ำหนักแสงเงาด้วยดินสอได้
๙. ปฏิบัติงานเขียนภาพหุ่นนิ่ง ผลไม้ ดอกไม้และภาชนะอื่นๆตามที่จัดให้ ลงน้ำหนักด้วยสีโปสเตอร์หรือสีชอล์กได้
๑๐. อธิบายลักษณะ รูปแบบของภาพทิวทัศน์ ขั้นตอนการเขียนภาพและปฏิบัติงานเขียนภาพทิวทัศน์ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ศ ๒๐๒๐๔ ศิลปะไทย

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทั่วไปของศิลปะไทย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเขียนภาพ การเขียนลวดลายเบื้องต้น การร่างด้วยวิธีกระทบเส้น และวิธีใช้สีแบบไทย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปะไทย สามารถเขียนภาพและลวดลายไทย และนำไปใช้ในการสร้างงานศิลปะอื่นๆได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบ ลักษณะทั่วไปของศิลปะไทย การใช้สีแบบไทย
๒. บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานศิลปะไทย และงานศิลปะของชาติ

ตะวันออกและชาติตะวันตก

๓. วาดภาพลายไทยเบื้องต้น
๔. ปั้นหรือแกะสลักไทยง่ายๆ
๕. วาดภาพไทยด้วยดินสอหรือปากกา
๖. วาดภาพเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันหรือขนบธรรมเนียมประเพณีโดยใช้เส้น

สี และรูปแบบของภาพไทย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ศ ๒๐๒๐๕ การระบายสีน้ำ

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักและกระบวนการสร้างงานระบายสีน้ำ การใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ คุณสมบัติของสีน้ำ และเทคนิคการเขียนสีน้ำ ฝึกปฏิบัติเขียนสีน้ำจากหุ่นจริง ภาพทิวทัศน์ ภาพคนเหมือน และตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างสร้งงานระบายสีน้ำ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหลักและกระบวนการสร้างงานระบายสีน้ำ
๒. ศึกษาการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
๓. บอกคุณสมบัติของสีน้ำและเทคนิคการเขียนสีน้ำ
๔. ฝึกปฏิบัติเขียนสีน้ำจากหุ่นจริง ภาพทิวทัศน์ ภาพคนเหมือน
๕. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างสร้งงานระบายสีน้ำ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศ ๒๐๒๐๖ นาฏศิลป์พื้นเมือง

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติและการแสดงพื้นเมือง วิธีแสดง โอกาส การแต่งกาย ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อการแสดงพื้นเมืองของภาคต่างๆ ปฏิบัติการแสดงพื้นเมืองแต่ละภาคตามความสนใจ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาประวัติและการแสดงพื้นเมือง
๒. ศึกษาวิธีแสดง โอกาส การแต่งกายการแสดงพื้นเมือง
๓. ปฏิบัติการแสดงพื้นเมืองแต่ละภาคตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ศ ๒๐๒๐๗ ดนตรีไทยปฏิบัติตามความนัด

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีการดนตรีไทย หลักการฟังเพลงไทย การอ่านและการบันทึกโน้ตไทย ประวัติเพลง ศัพท์ สังคีต ฝึกสอดประสาน ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น ฝึกบรรเลงเพลงอัตรา สองชั้น ชั้นเดียว และ เพลงเถาฝึกบรรเลงทั้งเดี่ยวในชั้นสูงขึ้น และกลุ่มตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวง(ชั้นที่๕-๖) จัดการแสดงเป็น ครั้งคราว การดูแลรักษาเครื่องดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและบรรเลงเพลงไทยได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาทฤษฎีการดนตรีไทย หลักการฟังเพลงไทย การอ่านและการบันทึกโน้ตไทย
๒. ศึกษาประวัติเพลง ศัพท์สังคีต ฝึกสอดประสาน
๓. ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น
๔. ฝึกบรรเลงเพลงอัตรา สองชั้น ชั้นเดียว และเพลงเถา
๕. ฝึกบรรเลงทั้งเดี่ยวในชั้นสูงขึ้น และกลุ่มตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวง(ชั้นที่๕-๖)
๖. จัดการแสดงเป็นครั้งคราว การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
๗. มีความรู้ความเข้าใจและบรรเลงเพลงไทยได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ธุรกิจ)

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ 1 (เทคโนโลยีสารสนเทศ 1)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน งานประดิษฐ์)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง22101	การงานอาชีพ 3 (เทคโนโลยีสารสนเทศ 2)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร งานช่าง)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง23101	การงานอาชีพ 5 (เทคโนโลยีสารสนเทศ 3)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง23102	การงานอาชีพ 6 (งานธุรกิจ โครงการงาน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20202	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20203	คอมพิวเตอร์สื่อประสม	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20204	ตารางทำงาน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20205	คอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20206	การประมวลผลคำ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20207	การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20221	งานประดิษฐ์ 1	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20222	อาหารว่าง 1	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20223	การแปรรูป 1	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20224	ขนมไทย 1	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20225	อาหารไทย 1	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20241	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20242	การผลิตพันธุ์ไม้	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20243	การเลี้ยงสัตว์เล็ก	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20244	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20245	การเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20261	ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20262	ช่างประดิษฐ์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20263	ช่างจักสาน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20264	ช่างปูน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20281 2	ธุรกิจทั่วไป	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20282 2	การขายเบื้องต้น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง20283 2	สหกรณ์ร้านค้า	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ

๑. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถทำงาน และประเมินผลการทำงาน

๒. เลือก ใช้ ซ่อมแซม ตัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน

๓. สามารถปรับเปลี่ยนแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน

๔. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน

๕. ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี

มาตรฐาน ง ๑.๒ : มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน

๑. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน

๒. สามารถทำงานในฐานะผู้นำ/สมาชิกกลุ่ม และใช้วิธีการที่หลากหลายในการสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีในกลุ่ม

๓. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

๔. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา สร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสม และแก้ปัญหาตามแนวทางที่เลือก

๕. มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และสะอาด

สาระที่ ๒ : การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

๑. มีความรู้ และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจ และทำงานอย่างมีคุณภาพ

๒. เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

๓. รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ประกอบอาชีพสุจริต

สาระที่ ๓ : การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๓.๑ : เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการเชิงกลยุทธ์ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ

๑. เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และระดับของเทคโนโลยี

๒. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการเพื่อการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

๓. ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์หรือวิธีการทดสอบ ปรับปรุง แก้ไข ประเมินผล และเสนอแนวคิด กระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี และปลอดภัย ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

๔. เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์หรือวิธีการที่ได้จากเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในประเด็นด้านคุณภาพ รูปแบบ วัสดุ ความสะดวกในการใช้ ความคุ้มค่าตัดสินใจเลือก และใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ในทางสร้างสรรค์

๕. มีเจตคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ การเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค

สาระที่ ๔ : เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน ง ๔.๑ : เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๑. เข้าใจหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์
๒. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๓. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
๕. เข้าใจหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. เข้าใจหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ค้นหาข้อมูลความรู้และติดต่อสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม
๙. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน

อย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

สาระที่ ๕ : เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

มาตรฐาน ง ๕.๑ : ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้างงาน การสร้างอาชีพสุจริตอย่างมีความเข้าใจ มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และมีความคิดสร้างสรรค์

๑. วางแผนเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน

ง ๒๑๑๑๑ การงานอาชีพ ๑ (เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑)

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ เช่น คุณภาพชีวิต สังคม และการเรียนการสอน และประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ โดยศึกษาความหมายของข้อมูลสารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูลและการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล จำแนกข้อมูล จัดเรียงข้อมูล ประมวลผลข้อมูล สรุปเป็นรายงาน ดูแลรักษาข้อมูล สำเนาข้อมูล แจกจ่ายข้อมูล สื่อสารและปรับปรุงข้อมูล

มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยี เห็นแนวทางในงานอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี

เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณธรรมและมีมารยาท มีระเบียบ ข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒ (งานบ้านงานประดิษฐ์)

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์การทำงานตามทักษะกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การจัดการงานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

การจัดการงานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คุ่มค่า ถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ง ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

รวมตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ (เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒)

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรม การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานโดยใช้ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์อย่างเหมาะสมเข้าใจ

มีทักษะที่จำเป็น ประสพการณ์การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การแสวงหาความรู้ การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต เห็นความสำคัญของผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม มีมารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต โดยคำนึงถึง ความประหยัด พลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔ (งานเกษตร งานช่าง)

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึกลักษณะงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพัฒนาการทำงาน และการแก้ปัญหา เกี่ยวกับงานเกษตรและงานช่างภายในบ้าน การติดต่อสื่อสาร และให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ปฏิบัติการรวบรวม สังเกต สำรวจและบันทึกลักษณะงาน บอกขั้นตอนการปฏิบัติงาน พัฒนาการทำงานและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานเกษตรและงานช่างภายในบ้าน สามารถติดต่อสื่อสารและให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือเป็นแบบจำลองความคิด การรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อม การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

มีคุณธรรมในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสำนึก ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ง๔.๑ ม.๔/๑ , ม.๔/๒ , ม.๔/๓

รวมตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๕ (งานเกษตร งานช่าง)

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการ ศึกษาหลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมภาษาและเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน โดยใช้กระบวนการทำโครงการ อ้างอิงแหล่ง

ข้อมูล

มีทักษะการแสวงหาความรู้ การทำงานร่วมกัน การจัดการ การบันทึก และทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มีคุณธรรมไม่ขัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖ (ธุรกิจโครงการ)

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายขั้นตอน ทักษะการทำงาน การสร้างชิ้นงานหรือผลงานที่มีประสิทธิภาพ อธิบายระดับของเทคโนโลยี โดยแบ่งตามความรู้ที่ใช้ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ เป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

มีทักษะการจัดการเป็น การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการทำงาน การจัดการ ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน

เห็นคุณค่าของการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ง ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

ง ๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ หน่วยแสดงผล อุปกรณ์รับข้อมูล และการแสดงผล แป้นพิมพ์ การใช้แป้นพิมพ์ การแสดงผลบนจอภาพ เครื่องพิมพ์ การจัดเก็บข้อมูล การดูแลรักษาเครื่องและข้อมูล การเปิด ปิดเครื่อง ระบบปฏิบัติการ การสำเนาแฟ้มข้อมูล การป้อนข้อมูล การใช้แป้นพิมพ์ในงานเอกสารเบื้องต้น

ปฏิบัติการสำเนาข้อมูล การป้อนข้อมูล การใช้แป้นพิมพ์ในงานเอกสารเบื้องต้นและใช้โปรแกรมอย่างง่ายในการทดลองพิมพ์เอกสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ระบบปฏิบัติการและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในงานพิมพ์เอกสารเบื้องต้นได้

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คำนึงค่าถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบของไมโครคอมพิวเตอร์
๒. จำแนกส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ในส่วนของฮาร์ดแวร์ได้ถูกต้อง
๓. จำแนกประเภทของฮาร์ดแวร์ได้
๔. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประมวลผลคำในการทำเอกสารเบื้องต้นได้
๕. สามารถดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และข้อมูลได้
๖. สามารถปฏิบัติการใช้ระบบปฏิบัติการและใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ ประยุกต์ใช้งานในการพิมพ์เอกสารเบื้องต้นได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๒ พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด และการบำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด ตลอดจนการสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ หลักการพิมพ์ และเคาะแป้นอักษรและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติการใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย การรู้จักบำรุงรักษาการฝึกกนิจัยที่ดีในการพิมพ์ ได้แก่ ท่าง การวางนิ้ว การเคาะแป้นเหย้า การก้าวนิ้วจากแป้นเหย้าไปเคาะได้อย่างแม่นยำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด มีกนิจัยที่ดีในการพิมพ์ และสามารถพัฒนาทักษะการพิมพ์ให้มีความแม่นยำได้ตามที่กำหนด

มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพิมพ์ดีดเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของเครื่องพิมพ์ดีดในต่างประเทศ และประเทศไทย บอกขนาด ของตัวพิมพ์แบบเครื่องพิมพ์ดีดได้
๒. บอกชื่อ หน้าที่ และตำแหน่งของส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย ตลอดจนสามารถใช้ส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี
๓. บอกชื่อ เครื่องใช้อุปกรณ์สำหรับการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด ผลดี ผลเสีย และวิธีการปฏิบัติ ตลอดจนปฏิบัติตามขั้นตอนในการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธี
๔. บอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติในการใช้ห้อง และปฏิบัติได้ตามที่กำหนด มีกนิจัยที่ดีในการเรียนพิมพ์ดีด ได้แก่ การเปิดพับและเก็บผ้าคลุมเครื่องพิมพ์ดีด การสำรวจ ตรวจ ปรับ ตั้งส่วนต่าง ๆ ทุกครั้งก่อนและหลังการพิมพ์ ปฏิบัติการใส่ การถอด และการจัดกระดาษ การนั่งพิมพ์ การวางนิ้ว การเคาะแป้นอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการพิมพ์ดีด
๕. ศึกษาแป้นอักษรเหย้า และปฏิบัติการพิมพ์อักษรเหย้าอย่างถูกหลักการพิมพ์และแม่นยำ
๖. ศึกษาแป้นอักษรอื่น ๆ สัญลักษณ์ วรรณยุกต์ สระ ตัวเลขการฝึกปฏิบัติการพิมพ์ได้อย่างถูกหลักการพิมพ์ และพิมพ์อย่างแม่นยำ ตลอดจนสามารถพัฒนาความเร็วในการพิมพ์ตามเวลาที่กำหนดให้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๓ คอมพิวเตอร์สื่อประสม

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูล เรื่องทักษะเบื้องต้นในการคอมพิวเตอร์สื่อประสมและแนวคิดเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ในรูปแบบคอมพิวเตอร์สื่อประสม การจัดเก็บไฟล์และการนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์สื่อประสมเพื่อสร้างชิ้นงานคอมพิวเตอร์สื่อประสม

เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย พร้อมรับมือกับสังคมแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นในการใช้งานคอมพิวเตอร์สื่อประสมได้
๒. มีแนวคิดเกี่ยวกับงานคอมพิวเตอร์สื่อประสม
๓. ปฏิบัติการสร้างผลงานคอมพิวเตอร์สื่อประสมด้วยโปรแกรมประยุกต์ได้
๔. นำเสนอคอมพิวเตอร์สื่อประสมด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๔ ตารางการทำงาน

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการทำงาน วิวัฒนาการ และคุณสมบัติของโปรแกรมตารางทำงาน การเรียกใช้โปรแกรม การสร้างแฟ้มเอกสาร การบันทึกข้อมูล การปรับแต่งแก้ไขข้อมูล และการใช้ชุดเครื่องมือปฏิบัติการสร้างกระดาษทำการ การนำเข้าข้อมูล การป้อนข้อมูลแบบต่าง ๆ การแก้ไขข้อมูล การจัดรูปแบบกระดาษทำการ การจัดการฐานข้อมูล การสร้างแผนภูมิ การวาดรูปในแผ่นงาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางทำงานคำนวณในด้านต่าง ๆ

เพื่อให้มีทักษะในการใช้โปรแกรมตารางทำงานได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ไปบูรณาการสร้างสรรค์งานอื่น ๆ ได้

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คำนึงถึงวิถี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลและตารางทำงาน
๒. เรียกใช้และออกจากโปรแกรมเอ็กเซลได้ถูกต้อง
๓. อธิบายองค์ประกอบและเครื่องมือของโปรแกรมเอ็กเซลได้ถูกต้อง
๔. อธิบายวิธีการป้อนและการแก้ไขข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๕. อธิบายวิธีการป้อนข้อมูลอัตโนมัติ
๖. บอกขั้นตอนการตกแต่งข้อมูลและตารางทำงานได้
๗. อธิบายวิธีการคำนวณในตารางทำงานได้ถูกต้อง
๘. บอกวิธีการการสำเนาและการย้ายข้อมูลได้ถูกต้อง
๙. บอกวิธีการใช้ฟังก์ชันการคำนวณในตารางทำงานได้ถูกต้อง
๑๐. เรียงลำดับข้อมูลได้ถูกต้อง
๑๑. ค้นหาข้อมูลในตารางได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
๑๒. อธิบายประเภทของแผนภูมิ สร้างและแก้ไขแผนภูมิได้เหมาะสมกับการใช้งาน
๑๓. ประยุกต์ใช้โปรแกรมเอ็กเซลให้เหมาะสมกับการทำงานในด้านต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๕ คอมพิวเตอร์กราฟิก

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะงานคอมพิวเตอร์กราฟิก และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำงานคอมพิวเตอร์กราฟิก มีทักษะในการจัดทำชิ้นงานคอมพิวเตอร์กราฟิกด้วยโปรแกรมประยุกต์ ตลอดจนการจัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก

เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย พร้อมกับการมีจิตใจสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๒. อธิบายโปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๓. ปฏิบัติการสร้างผลงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๔. จัดนิทรรศการแสดงผลงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๖ การประมวลผลคำ

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการทำงานของเครื่องพิมพ์เอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ มีทักษะในการจัดทำสำเนา การป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล และการใช้คำสั่งต่าง ๆ ในการจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถค้นหา เปลี่ยนแปลงข้อความ การกำหนดรูปแบบของเอกสาร จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในโปรแกรมประมวลผลคำ

เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย พร้อมกันนี้มีจิตใจสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
๒. สามารถจัดทำสำเนาข้อมูลได้
๓. สามารถป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล และใช้คำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์ข้อมูลเอกสารได้
๔. สามารถค้นหา เปลี่ยนแปลงข้อความ และใช้คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ข้อมูลเอกสารได้
๕. สามารถกำหนดรูปแบบเอกสาร พิมพ์เอกสาร สร้างตารางได้
๖. สามารถประยุกต์การจัดทำเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๐๗ การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูล เรื่องทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอผลงานและแนวคิดเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บไฟล์และการนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย พร้อมและมีจิตใจสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอผลงาน
๒. มีแนวคิดเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ได้
๓. สามารถจัดเก็บไฟล์ข้อมูลได้
๔. จัดทำงานนำเสนอและเลือกวิธีนำเสนอผลงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๑๑ งานประดิษฐ์

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์การทำงานตามทักษะกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การจัดการงานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

การจัดการงานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คำนึงถึงวิถี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
๒. จำแนกชนิดของงานประดิษฐ์ได้
๓. เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานได้อย่างมีแบบแผน
๔. สามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างครบถ้วนเหมาะสม
๕. อธิบายขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
๖. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม
๗. สามารถคิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม
๘. บันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผลได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๒๒ อาหารว่าง ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานที่วางแผนไว้ การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การประกอบอาหารไทย การแปรรูปอาหารท้องถิ่น การจัดตกแต่ง และบริการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงานและสามารถปรับปรุงและนำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถสร้างอาชีพสุจริต

ปฏิบัติการทำอาหารว่างชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอน แปรรูปอาหารที่มีในท้องถิ่น รายงานความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร การเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงาน สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ทำงานกลุ่มด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารได้ถูกต้อง
๒. อธิบายการเลือกซื้ออาหารสด และอาหารแห้งได้ถูกต้อง
๓. ประกอบและตกแต่งอาหารว่างได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างน้อย ๓ ชนิด
๔. แปรรูปอาหารที่มีในท้องถิ่นได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
๕. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม
๖. สามารถคิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม
๗. บันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผลได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๒๓ การแปรรูป ๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและหลักการแปรรูปอาหาร การเลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ เทคนิค และวิธีการแปรรูปอาหาร ความสำคัญของสารปรุงรสนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษา การส่งวนคุณค่าทางโภชนาการ และถูกสุขอนามัย

ปฏิบัติการแปรรูปอาหารตามฤดูกาลและตามกลไกของตลาดตามกรรมวิธีต่าง ๆ เช่น รมควัน หมัก ดอง การอบแห้ง การใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร บรรจุและเก็บอาหารที่แปรรูปแล้วได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คำนวณ ถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการแปรรูปอาหารได้
๒. บอกวิธีการเลือกอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้
๓. บอกความสำคัญของสารปรุงรส ชนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ในการแปรรูปหรือ การปรุงรสอาหารได้
๔. บอกเทคนิคและวิธีการแปรรูปอาหาร การเก็บรักษา การส่งวนคุณค่าทางโภชนาการ และถูกสุขอนามัยได้
๕. อธิบายวิธีการบรรจุ และวิธีการเก็บรักษาอาหารที่แปรรูปแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะได้
๖. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และกำหนดราคาอาหารที่แปรรูปได้
๗. สามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการแปรรูปอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๒๔ ขนมหไทย

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อ และการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ การชั่ง ตวง การบรรจุ วิธีเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ

ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการทำขนมไทยแต่ละชนิด ทำขนมไทยประเภทต่าง ๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการจัดจำหน่าย จัดบันทึกปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผลเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย และจำหน่าย

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คุ่มค่า ถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับขนมไทยได้
๒. บอกวัสดุ - อุปกรณ์ วิธีการเลือกใช้ การชั่ง ตวง การเก็บรักษาวัสดุ - อุปกรณ์ในการทำขนมไทยได้
๓. บอกวิธีการเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้งในการทำขนมไทยได้
๔. อธิบายวิธีการบรรจุและวิธีการเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ
๕. สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายและคิดคำนวณราคาจำหน่ายขนมไทยได้
๖. สามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการทำงานขนมไทยชนิดต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๒๕ อาหารไทย

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานที่วางแผนไว้ การเลือกซื้ออาหารสดสด อาหารแห้ง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทย การประกอบอาหารท้องถิ่น การจัดตกแต่ง และ บริการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มการทำงานร่วมกัน ด้วยความเสียสละ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมา ประเมินผลงานและปรับปรุง นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถสร้างอาชีพสุจริต

ปฏิบัติการทำอาหารไทยชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอน การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประยุกต์ รายงาน ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร การเลือกซื้อวัตถุดิบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ ทำงาน ทำงานกลุ่มด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอาหารไทยได้
๒. บอกวิธีการเลือกอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำอาหารไทยได้
๓. บอกความสำคัญของสารปรุงรส ชนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ในการอาหารไทยหรือ การปรุงรสอาหารได้
๔. บอกเทคนิคและวิธีประกอบอาหารไทย การเก็บรักษา การส่งมอบคุณค่าทางโภชนาการ และ ถูกสุขอนามัยได้
๕. อธิบายวิธีการบรรจุ และวิธีการเก็บรักษาอาหารที่แปรรูปแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะได้
๖. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และกำหนดราคาอาหารที่แปรรูปได้
๗. สามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลอาหารไทยตามกรรมวิธีต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๔๑ เพิ่มเติมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตร

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตร เกษตรทฤษฎีใหม่ วิธีการ ปรัชญา การนำไปประยุกต์ใช้ การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การทำสารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ วิธีการ ปรัชญา การนำไปประยุกต์ใช้ การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การทำสารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติที่เหมาะสมต่อท้องถิ่นการผลิตพืชและการเลี้ยงสัตว์เพื่อการดำรงชีวิต การจัดการผลผลิต

มีความรับผิดชอบ ขยันอดทนประหยัด ซื่อสัตย์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของปุ๋ยหมัก อธิบายขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักและสามารถทำปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรได้
๓. นักเรียนสามารถอธิบายถึงเทคโนโลยีทางการเกษตรทั้งทางการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ได้
๔. นักเรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการผลิตพืชเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ได้
๗. นักเรียนสามารถอธิบายเรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร และยกตัวอย่างวิธีการถนอมอาหารตามความคิดของตนเองมาคนละ ๒ วิธี

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๔๒ เพิ่มเติมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตร

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ การผลิตพันธุ์ไม้ โรงเรือนและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพันธุ์ไม้ วัสดุที่ใช้ในการผลิตพันธุ์ไม้ การเลือกพื้นที่ในการผลิตพันธุ์ไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การหาความงอกและวิธีเร่งการงอกของเมล็ดพันธุ์ การอนุบาลพืช การจัดการผลผลิต รวมถึงการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด การเลือกชนิดอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตพันธุ์ไม้ ฝึกทักษะการผลิตพันธุ์ไม้ โดยเริ่มจากการเตรียมดิน การเพาะเมล็ด การย้ายกล้า การตอน การตัดชำ การแบ่ง การแยก การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง และการอนุบาลพืช จัดการผลผลิต คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีในการทำงาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๒. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๓. วิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้
๔. หาความงอกและวิธีการงอกของเมล็ดพันธุ์ได้
๕. เตรียมดินผลิตพันธุ์ไม้ได้
๖. สามารถผลิตพันธุ์ไม้ได้
๗. เลือกพื้นที่ในการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๘. สร้างโรงเรือนขนาดเล็กได้
๙. เลือกวัสดุและชนิดอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๑๐. อนุบาลพันธุ์ไม้ได้
๑๑. สามารถจัดการผลผลิตได้
๑๒. จัดเตรียมผลผลิตเพื่อการจำหน่าย และจำหน่ายผลผลิตได้
๑๓. บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้ และประเมินผลได้

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๔๓ การเลี้ยงสัตว์เล็ก

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ประโยชน์และความสำคัญ จำแนก และแบ่งชนิด และลักษณะของการเลี้ยงสัตว์เล็ก ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงสัตว์เล็ก ขั้นตอน และวิธีการ ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เล็กชนิดต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานการเลี้ยงสัตว์เล็ก ตามลักษณะวิธีการเลี้ยงเล็กด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ทางการตลาดในการซื้อและจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการเลี้ยงสัตว์เล็กได้

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมาย ประโยชน์และความสำคัญ ของการเลี้ยงสัตว์เล็กได้
๒. สามารถจำแนก และแบ่งชนิดของการเลี้ยงสัตว์เล็กและลักษณะการเลี้ยงสัตว์เล็กได้
๓. สามารถบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงสัตว์เล็กชนิดต่าง ๆ ได้
๔. สามารถบอกขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เล็กชนิดต่าง ๆ ได้
๕. สามารถปฏิบัติงานการเลี้ยงสัตว์เล็กตามลักษณะวิธีการเลี้ยงด้วยตนเองและเป็นกลุ่มได้
๖. สามารถจัดบันทึกการปฏิบัติงานการเลี้ยงสัตว์เล็กได้
๗. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดในการซื้อและทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการเลี้ยง สัตว์เล็กได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๔๔ การเลี้ยงปลาน้ำจืด

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ประโยชน์และความสำคัญ จำแนก และแบ่งชนิด และลักษณะของการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงปลาน้ำจืดขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานการเลี้ยงปลาน้ำจืดตามลักษณะวิธีการเลี้ยงด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ทางการตลาดในการซื้อและจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถบอกความหมาย ประโยชน์และความสำคัญ ของการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
- ๒.สามารถจำแนก และแบ่งชนิดของปลาน้ำจืดและลักษณะการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
- ๓.สามารถบอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ได้
- ๔.สามารถบอกขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดชนิดต่าง ๆ ได้
- ๕.สามารถปฏิบัติงานการเลี้ยงปลาน้ำจืดตามลักษณะวิธีการเลี้ยงด้วยตนเองและเป็นกลุ่มได้
- ๖.สามารถจัดบันทึกการปฏิบัติงานการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
- ๗.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดในการซื้อและทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๔๕ การเลี้ยงไก่ไข่

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา สภาพการตลาด การคัดเลือกไก่พันธุ์ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ ลักษณะอาหารและการให้อาหาร การป้องกันรักษาโรคและศัตรู ในไก่ไข่ การจำหน่าย การแปรรูปผลผลิต

สำรวจและวิเคราะห์ สภาพตลาด พันธุ์และอายุของไก่พันธุ์ไข่ ที่จะนำมาเลี้ยง แหล่งผลิต แหล่งจำหน่าย ไก่พันธุ์ไข่ การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลี้ยงดูให้อาหาร การป้องกันรักษาโรคและศัตรูของไก่พันธุ์ไข่และจัดจำหน่ายได้

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ภูมิวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและประโยชน์ ตลอดจนวิเคราะห์สภาพตลาดของไก่พันธุ์ไข่ได้

๒. สามารถบอกการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ ตลอดจนคัดเลือกไก่พันธุ์ไข่ที่จะนำมาเลี้ยงได้

๓. สามารถบอกการเลือกอาหารไก่ที่เหมาะสมและให้อาหารไก่พันธุ์ไข่ได้

๔. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ในแต่ละระยะ ตามกระบวนการทำงานได้

๕. สามารถบอกชื่อโรคที่เกิดขึ้นกับไก่พันธุ์ไข่ ตลอดจนป้องกันโรคและศัตรูไก่พันธุ์ไข่ได้

๖. สามารถจดบันทึกการปฏิบัติงานและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

๗. สามารถสรุปผลการดำเนินการของไก่พันธุ์ไข่ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๖๑ ช่างไฟฟ้า

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น กฎความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน การเดินสายไฟวิธีการต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

บอกความเป็นมาเกี่ยวกับไฟฟ้า สามารถปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายและอุปกรณ์การเดินสายไฟแบบต่างๆ ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบต่างๆ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องกับงาน ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย สามารถปฏิบัติปฐมพยาบาลผู้ป่วยทางไฟฟ้าได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า
๒. นักเรียนสามารถบอกกฎเกี่ยวกับความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล
๓. บอกวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า
๔. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้
๕. สามารถปฏิบัติเดินสายไฟฟ้าได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๖๒ ช่างประดิษฐ์

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน สามารถทำงานด้วยความปลอดภัย การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น การเลือกวัสดุที่เหมาะสม การตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จ การคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และการจัดจำหน่ายได้

มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น บอกชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น สามารถใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น สามารถเลือกวัสดุที่เหมาะสม การตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จ สามารถคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และสามารถจัดจำหน่ายได้

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ภูมิวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
๒. สามารถกำหนดและออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
๓. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงาน
๔. สามารถปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้ตามกระบวนการ
๕. ตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จได้
๖. สามารถคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๖๓ ช่างจักสาน

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่ในท้องถิ่น เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ศึกษา รูปแบบและออกแบบผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคนิควิธีการทำงานวิธีการ ปฏิบัติงานจักสานไม้ไผ่ตามที่กำหนด การตกแต่งชิ้นงานและคิดราคาค่าใช้จ่าย ตลอดจนการจำหน่าย

สามารถบอกชนิดผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุต่างในท้องถิ่น บอกและเลือกใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้ถูกต้องกับงาน ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานโดยใช้ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นกำหนดวิธีการขั้นตอนการทำงาน และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้องเหมาะสมและสามารถกำหนดราคาค่าใช้จ่ายได้

เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ภูมิวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชนิดผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุต่างๆในท้องถิ่นได้
๒. บอกเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้
๔. ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานโดยใช้ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นได้
๕. กำหนดวิธีการขั้นตอนการทำงานและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้
๖. กำหนดราคาค่าใช้จ่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๖๔ ช่างปูน

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติของปูนซีเมนต์ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่างปูน การเตรียมวัสดุและพื้นที่ การหาระดับ ส่วนผสมของปูนชนิดต่างๆและคอนกรีต การเตรียมวัสดุ การเตรียมพื้นที่ การหาระดับในงานปูน การก่ออิฐแบบต่างๆ วิธีการตกแต่งผิวปูนและคอนกรีตแบบต่างๆ การสำรวจแหล่งบริการและการกำหนดราคาค่าบริการต่างๆเกี่ยวกับงานปูน

ปฏิบัติการเตรียมวัสดุและพื้นที่ หาระดับ ผสมปูนก่อ ปูนฉาบและคอนกรีต ก่ออิฐตกแต่งผิว สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณราคาค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาค่าบริการได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและพื้นที่ การหาระดับ ปฏิบัติการเตรียมวัสดุและพื้นที่ หาระดับ ผสมปูนก่อ ปูนฉาบและคอนกรีต ก่ออิฐตกแต่งผิว สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณราคาค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาค่าบริการได้

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คำนึงค่าถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้รายวิชา ช่างปูน

๑. สามารถบอกชนิดของปูนซีเมนต์และคุณสมบัติของปูนซีเมนต์ได้
๒. สามารถบอกชื่อเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานปูนได้
๓. สามารถบอกส่วนผสมของปูนชนิดต่างๆและคอนกรีตได้
๔. สามารถเตรียมวัสดุ เตรียมพื้นที่และหาระดับได้
๕. สามารถก่ออิฐแบบต่างๆได้
๖. สามารถตกแต่งผิวปูนและคอนกรีตได้
๗. สามารถสำรวจแหล่งบริการและกำหนดราคาค่าบริการได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๘๑ ธุรกิจทั่วไป

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ การจัดการทั่วไปและการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพที่สุจริต มีการจัดการทำงานอย่างมีระบบ มีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับกับงานและอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบ สร้างและพัฒนางาน หรือวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงาน

ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธีและให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ผลการเรียนรู้รายวิชา ธุรกิจทั่วไป

๑.บอกความหมาย ความสำคัญของธุรกิจ จุดมุ่งหมายในการประกอบธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ ปัจจัยพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ของธุรกิจที่มีต่อบุคคล องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมของธุรกิจ แหล่งข้อมูลธุรกิจ และกิจกรรมทางด้านธุรกิจต่าง ๆ ได้

๒.บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการบริหารหรือการจัดการ หลักการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การสรรหาบุคคลเข้าทำงาน การสั่งการหรืออำนวยการ การควบคุม ได้

๓.บอกความหมายของจรรยาบรรณหรือจริยธรรม คุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจได้

๔.บอกถึงวิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน ระบบการแลกเปลี่ยนของต่อของ ระบบการแลกเปลี่ยนโดยใช้เงินตรา และระบบการแลกเปลี่ยนโดยใช้บัตรเครดิตได้

๕.บอกแหล่งเงินทุนและสถาบันการเงินที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๘๒ การขายเบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย แนวคิดทางการตลาด ประเภทและลักษณะของการขาย จรรยาบรรณ โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้าและ คู่แข่งเทคนิคการขาย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการขาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการขายเบื้องต้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการขายเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้รายวิชาการขายเบื้องต้น

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของงานขาย ประเภท ลักษณะงานขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจเทคนิคการขายพื้นฐาน

๓. เพื่อให้มีทักษะในงานอาชีพ

๔. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพการขาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง ๒๐๒๘๓ สหกรณ์ร้านค้า

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสหกรณ์ ประวัติความเป็นมาของสหกรณ์ในต่างประเทศ และประเทศไทย หลักการของสหกรณ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติตามหลักสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ วิธีการจัดตั้งสหกรณ์ การดำเนินงานสหกรณ์ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกสหกรณ์ คี ก ข ๑ ความหมาย ความสำคัญของสหกรณ์ของสหกรณ์ร้านค้า วัตถุประสงค์ การบริหารกิจการ การดำเนินงาน คุณสมบัติของผู้เป็นสมาชิก ทุน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการเป็นสมาชิก วิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ร้านค้า

โดยใช้กระบวนการการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะได้แก่ ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คุ้มค่า ถูกวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้รายวิชาสหกรณ์ร้านค้า

๑.บอกความหมาย ความสำคัญของการสหกรณ์ได้ และประวัติความเป็นมาของสหกรณ์ในต่างประเทศได้

๒.อธิบายวิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยได้

๓.บอกวัตถุประสงค์ อุดมการณ์ หลักการของสหกรณ์ ประเภท และลักษณะเฉพาะของสหกรณ์ได้

๔.บอกความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของสหกรณ์ร้านค้าได้

๕.อธิบายการบริหารกิจการการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าได้

๖.บอกคุณสมบัติของผู้เป็นสมาชิกของสหกรณ์ร้านค้าได้

๗.อธิบายทุน ประโยชน์ที่เป็นสมาชิกของสหกรณ์จะได้รับได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

๑๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
๑๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
๑๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
๑๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
๑๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
๑๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑๒๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษโครงงาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

๑. เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง

๒. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน

๓. เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-Text Information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง หรือถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง

๔. เข้าใจ ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต ๑.๒ : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นและวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเองและสิ่งที่ตนสนใจ สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อ การเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งวางแผนในการเรียนและอาชีพ

๔. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และโครงการในอนาคตพร้อมทั้งให้เหตุผลโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งแสวงหาวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมกับตนเอง

มาตรฐาน ต ๑.๓ : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ

๑. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์ทั่วไป

๒. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัวหรือเหตุการณ์ต่างๆ

๓. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

๔. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit) เหตุการณ์ บทกวี หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

๑. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

มาตรฐาน ต ๒.๒ : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

๑. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนและนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๓. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ

๔. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

๕. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

๑. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สาระที่ ๔ : ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาและชุมชนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

๒. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐาน ต ๔.๒ : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าว ต่อรองอย่างมีเหตุผล

๓. ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ และ/หรือด้านอาชีพ

๔. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และ เหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สื่อสาร ด้วยภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตาม กาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรมมีเจตคติที่ดี ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่ อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔
 ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕
 ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓
 ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
 ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒
 ต ๓.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและ
ภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่
ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และ
เหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบ
คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งที่เป็นข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ
ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สื่อสาร
ด้วยภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตาม
กาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ
สืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถ
ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรมมีเจตคติที่ดี
ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความ
ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๑ ม.๑/๒	ต ๑.๑ ม.๑/๓	ต ๑.๑ ม.๑/๔	
ต ๑.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๒	ต ๑.๒ ม.๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๔	ต ๑.๒ ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๒	ต ๑.๓ ม.๑/๓		
ต ๒.๑ ม.๑/๑	ต ๒.๑ ม.๑/๒	ต ๒.๑ ม.๑/๓		
ต ๒.๒ ม.๑/๑	ต ๒.๒ ม.๑/๒			
ต ๓.๑ ม.๑/๑				
ต ๔.๑ ม.๑/๑				
ต ๔.๒ ม.๑/๑				

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔
 ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕
 ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓
 ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
 ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒
 ต ๓.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔
 ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕
 ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓
 ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
 ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒
 ต ๓.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ เพื่อแสดงความต้องการ การเสนอแนะให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนา เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือก ระบุ และเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่อง อธิบาย เปรียบเทียบ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย จัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจอย่างสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔
 ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕
 ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓
 ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
 ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒
 ต ๓.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๑ ม.๑/๑
 ต ๔.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ เพื่อแสดงความต้องการ การเสนอแนะให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนา เลือกรับใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกรับ และเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างต่อเนื่อง อธิบาย เปรียบเทียบ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย จัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ อย่างสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔
ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓
ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒
ต ๓.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนสรุปใจความสำคัญ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตอบตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อตอบคำถาม ใช้ทักษะการเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้
๓. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
๔. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านและสามารถออกเสียงที่เหมือนและแตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการฝึกทักษะการเขียนประโยคและข้อความเพื่อบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม และสามารถค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นสมุทรปราการ และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. ระบุหรือเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
๓. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๔. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๕. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๖. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สามารถใช้ทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน โดยใช้เทคนิคการอ่านกับประเภทความรู้ ความหมาย และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา เช่น การอ่าน ข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์ โฆษณา พยากรณ์ คำชี้แจง ประกาศ และขั้นตอนการปฏิบัติ

นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ ตาราง บทสนทนา การอ่านโคลง กลอน คำสุภาพ และปริศนา คำทักทาย นิทาน เพลง และสามารถเขียนสื่อ ความหมายรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ใช้อินเทอร์เน็ตและการติดต่อจดหมายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง
๒. แคะศัพท์จากเนื้อเรื่องได้
๓. บอกใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้
๔. สามารถบอกรายละเอียดและใจความสำคัญของข่าวได้
๕. อ่านโฆษณาย่อยเกี่ยวกับธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ และสามารถบอกสาระสำคัญได้
๖. อ่านคำชี้แจง, ประกาศ และสัญลักษณ์ได้เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง
๗. เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ โดยโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
๘. สามารถนำเสนอคำศัพท์ที่ขาดหายไปจากเนื้อเพลงได้
๙. นำเสนอเพลงตามความสนใจ
๑๐. รู้จักใช้ internet และ Website ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ทั้งที่เป็นและมีใช้ความเรียงประเภทต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา สามารถแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน รู้และเข้าใจเรื่องราว วัฒนธรรม ประเพณีอันหลากหลายในสังคมโลกจากการอ่านและเขียน สื่อความหมาย ถ่ายทอดความคิดได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย ประสบการณ์ และความสนใจของตนเอง หรือในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะทางภาษา กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการศึกษาด้วยตนเอง และการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา รักวัฒนธรรม ประเพณี พร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย ตรงตามเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการ รวมถึงความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกหรือระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบ
๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๓. เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ / สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และลำดับ คำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๕. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน
๖. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรื่องราวจากสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ คำบรรยายลักษณะบุคคล และสิ่งของ คำแนะนำ สุขภาพโดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการนั้นๆ ใช้ภาษาสื่อสารเพื่อรับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างทางภาษาถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและฟัง ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนมีความมั่นใจในการใช้ภาษา และ เห็นคุณค่าในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการฟังประโยค ข้อความ เรื่องราวต่างๆ โดยสามารถตีความ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียง กริยา ท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาพวาดได้อย่างถูกต้อง
๒. พูดตามระดับกลไก พูดอย่างมีความหมายและสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. อ่านข้อความ และ เรื่องสั้นๆ เพื่อหาใจความสำคัญหรือรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถพูดแสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและ สรุปเรื่อง
๔. เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เพื่อสื่อสารและเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการฝึกทักษะได้อย่างเหมาะสม
๕. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ คำศัพท์สำนวน โครงสร้างทางภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคม
๖. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลอื่นและเห็นคุณค่าในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการพัฒนาการรับสารและการส่งสารโดยฝึกจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่า ฝึกทักษะการคิด รวบรวมความรู้ความคิด ประสพการณ์จากการฟัง การดู และการอ่าน แล้วนำเสนอด้วยการพูด การถ่ายโอนเป็นรูปภาพหรือสัญลักษณ์ และการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และโครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารและดำเนินการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความสำคัญ แนะนำ และ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา นำเสนอข้อมูลและความคิดอย่างเป็นระบบ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเห็นคุณค่าในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง ประโยค ข้อความ เรื่องราวต่างๆโดยสามารถตีความ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียงกริยา ท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูด และภาพวาดได้อย่างถูกต้อง
๒. พูดเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนด สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และพูดบรรยายภาพ หรือสถานการณ์แล้วให้เพื่อนวาดภาพตามที่พูด
๓. อ่านข้อความ และ เรื่องสั้นๆ เพื่อหาใจความสำคัญหรือรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถพูดแสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์เรื่องและ สรุปเรื่องที่อ่าน
๔. เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และ จดหมายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เรื่องสั้นๆ เพื่อสื่อสาร และเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการฝึกทักษะได้อย่างเหมาะสม
๕. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ คำศัพท์สำนวน โครงสร้างทางภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคม
๖. บอกความสำคัญ แนะนำ และ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

๒๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่างๆที่ใช้ในการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการวางโครงสร้าง การพูดนำเสนอ ข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ การนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ การตอบข้อซักถาม การอธิบาย การขยายความ โดนถ่ายทอด และนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ ทั้งในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือ กลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาคือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสารการสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูลการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่ดี มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอได้
๒. วางโครงสร้างเรื่องที่นำเสนออย่างชัดเจน (Presentation Plan) และจัดรูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พูดนำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ และนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ
๔. ตอบข้อซักถาม และอธิบายขยายความเรียงที่นำเสนอได้
๕. สามารถแนะนำตนเอง และนำเสนอตามหัวข้อกำหนดทั้งในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
๖. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการ (Formal Language) และใช้ภาษากาย (Body Language) ในการนำเสนอ
๗. ถ่ายทอดและนำเสนออย่างเป็นระบบโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
๘. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การพูด สนทนา หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอนาคตและการท่องเที่ยว สามารถอ่านออกเสียง ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเองตลอดจนนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้พอสมควร ข้อความที่ซับซ้อนขึ้นตามระดับที่เรียน เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในเรื่องและเข้าใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
๒. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์
๔. ใช้ภาษา และท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
๖. ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางภาษาที่ใช้ใน การแสดง ชั้นพื้นฐานง่าย ๆ ตามบทบาทสมมุติ และบทละครสั้น อ่าน บทบาทสมมุติบทละคร ตีความบทบาทสมมุติ บทละคร ใช้ภาษาสื่อสารประกอบท่าทาง การแสดง บทพูด ใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรมการแสดงได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ ภาษาท่าทาง การแสดง การพูด ให้เหมาะสมกับบทบาท
๒. ใช้ภาษาท่าทางสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
๓. แสดงเรื่องราว ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท
๔. เข้าใจความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. ใช้ภาษาตามบทบาท ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๖. นำเสนอผลงานต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๒๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษกับโครงงาน

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนสามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทย

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เขียนเรื่องราวใกล้ตัว ข่าว สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ โดยการรวบรวม ค้นคว้าข้อเท็จจริง และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนด้วยภาษาที่เหมาะสม

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นด้วยภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านเรื่องที่กำหนดและสามารถระบุหัวข้อ เรื่อง และใจความสำคัญได้
๓. เขียนประโยค โดยลำดับคำตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้
๔. เขียนบรรยายเรื่องราวใกล้ตัว ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้หัวข้อตามความสนใจ
๕. พูดและเขียนบรรยายภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่น่าสนใจในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจปัญหา ความต้องการความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดแนวทางและแผนปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว

๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล หรือทำงานสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการความสนใจเพื่อไปกำหนดสาระ และรายละเอียด ของกิจกรรมแนะแนว

๓. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ

๔. กำหนดแผนการปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนวเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่า จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งต้องกำหนดรายละเอียด ของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่า ควรเป็นเรื่องใดบ้าง เพื่อจะได้เป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมต่อไป

๕. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติการ เริ่มตั้งแต่กำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีการดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

๖. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครองมี ภาระหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการของผู้เรียน
- ๑.๒ รายงานเวลาและพฤติกรรมการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๓ ศึกษา ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๔ ประเมินผลผู้เรียนโดยดูจากการพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เป็นสำคัญในกรณีผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริม โดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุ คุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียน

๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยมีหลักฐานแสดง เวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือ ปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน/ผลงานตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมให้ปฏิบัติ

๓. ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน และมีการทำบันทึกสรุป พัฒนาการของผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การ ทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้อ ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการ ทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและ พัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้อง พิจารณาความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่ หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๑. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การ ตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินตลอดภาคเรียน โดยวิธีการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบ ภาทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน ”

“ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/ คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมี ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติและสภาการศึกษา ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษได้เมื่อ สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมชุมนุม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนากิจการด้านต่างๆของผู้เรียนนักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมชุมนุม ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงโดยกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน ” และ “ ไม่ผ่าน ”

“ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /โครงการคุณธรรม

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ – ม.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

โดยกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ”

“ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทํากิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ

๒. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน

๓. จัดกิจกรรมอย่างสมดุล ทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
๕. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนป่าเต็งวิทยา มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลายรูปแบบ วิธีการ โดยมีขอบข่ายดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาชีพ ความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การวัดผลและประเมินผลการเรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริบทของสภาพชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อจัดใช้ในการ การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และ โลก จากมูลเหตุดังกล่าว การวัดผลประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๕๙) จึงต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักซึ่งการดำเนินการในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ของหลักสูตร โรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

หลักการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลแต่ละ ภาคเรียน ดังนี้

๑.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม

มีแนวในการดำเนินการดังนี้

๑) วางแผนการสอนและการประเมินผล การประเมินผลประกอบด้วยการประเมินผล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และปลายภาค

๑.๑) เลือกวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับภาระงาน หรือกิจกรรม ซึ่งมี วิธีประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย เช่น

- ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า การทำใบงาน และ แบบฝึกทักษะ
- ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากการทดสอบ

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๑.๒) กำหนดอัตราส่วนคะแนนการประเมินระหว่างเรียนกับปลายภาค จะขึ้นอยู่กับลักษณะของเนื้อหาสาระรายวิชาซึ่งอาจจะเป็น

	คะแนนระหว่างภาค	:	คะแนนปลายภาค	=	๘ : ๒
หรือ	คะแนนระหว่างภาค	:	คะแนนปลายภาค	=	๗ : ๓
หรือ	คะแนนระหว่างภาค	:	คะแนนปลายภาค	=	๖ : ๔

๑.๓) จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลของนักเรียน ผู้สอนต้องจัดทำเอกสารบันทึก

ข้อมูลผลการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนา
นักเรียน และเป็นหลักฐานตรวจสอบ แสดงถึงความโปร่งใส และความยุติธรรม ในการประเมิน ครูอาจารย์
ผู้สอนเป็นผู้วัดและประเมินผล ตามจุดประสงค์ และ/หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แล้วนำผลการประเมินมา
เป็นข้อมูลปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียน การสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลเป็น
๓ ระยะ ดังนี้

๑) การวัดและประเมินผลก่อนเรียน มีวิธีดังนี้

- การวัดและประเมินความพร้อมของนักเรียน การวัดและประเมินผลแบบนี้
เป็นการวัดและประเมินความรู้พื้นฐานเดิมที่จะใช้เรียนเรื่องใหม่ เป็นการวัดก่อนเรียนเนื้อหา ใหม่
- การวัดและประเมินผลความรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนเรียน เน้นการ
ประเมินผู้เรียน ในเรื่องที่จะทำการสอน เพื่อตรวจสอบความรู้ทักษะของนักเรียนในเรื่องที่จะ เรียน ข้อมูลที่ได้
เป็นข้อมูลเบื้องต้นนำไปเปรียบเทียบผลการเรียนภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนแล้ว เพื่อดูการ
พัฒนา การเรียนรู้เพิ่มของนักเรียน

๒) การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่มุ่ง ตรวจสอบ
พัฒนาการของ นักเรียนว่าบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนการเรียนรู้ หรือไม่ ผลการประเมิน ช่วย
ในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาสูงสุด ตามศักยภาพ ทั้งยังช่วยในการปรับปรุง การ
เรียนการสอนอีกด้วย

๓) การวัดและประเมินผลปลายภาค เป็นการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความ สำเร็จของ
ผู้เรียนและ/หรือเป็นการประเมินผลหลังเรียน นำไปเปรียบเทียบกับ การประเมิน ก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบผล
การเรียนรู้ของ ผู้เรียนตรงตามที่คาดหวังหรือไม่ ผู้เรียนมี พัฒนาการมากน้อยเพียงไรเมื่อวัดผลปลายภาค
และนำคะแนนการประเมินทั้งหมดรวมกัน เพื่อสรุปผลการเรียนตลอดภาคเป็น ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
รายวิชา โดยมีเกณฑ์การตัดสิน
ผลการเรียน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน สาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีมาก	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนเกือบดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ผลการเรียนเกือบดี	๖๕-๖๙
๒	ผลการเรียนปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับดี	๕๕-๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๐-๔๙

๒. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

วิธีการประเมิน การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มีการประเมินผลเป็น

รายการ โดยจัดให้มีการประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียน โดยครูผู้สอนทุกคน
เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความ ดังนี้			
๙-๑๐ คะแนน	ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมาก
๖-๘ คะแนน	ดี	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๕ คะแนน	ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ต่ำกว่า ๕ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

กรณีที่นักเรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ” ให้อาจารย์ผู้สอนจัดพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้คณะกรรมการประเมินพิจารณา นำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติ

๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการประเมิน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผลเป็น รายการ โดยจัดให้มีการประเมิน ๒ ลักษณะดังนี้

- ๑) ประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทุกคน
- ๒) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้			
๙-๑๐ คะแนน	ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมาก
๖-๘ คะแนน	ดี	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๕ คะแนน	ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ต่ำกว่า ๕ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	ต้องปรับปรุงพฤติกรรมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล ปรับพฤติกรรมจนผ่านเกณฑ์

๔. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จัดให้มีการประเมินผลเฉพาะกิจกรรมชมรม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้ประเมิน มีระดับผลการประเมินเป็น “ผ” และ “มผ”

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน หรือไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนด

การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบ เป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียน จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถาน ศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่ รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนด

หลักสูตรโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

รายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถ
ของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาค
ความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ